



Educación
Secretaría de Educación Pública



2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"



CONALEP CHIAPAS
Dirección General
Dirección de Administración de los Recursos
Jefatura de Recursos Financieros

Dirección General

12 MAR 2026

RECIBIDO

Libramiento Norte Ote. s/n., Col. Paso Limón,
C.P. 29049, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, febrero 04, 2026.
Oficio No. CONALEP/DG/033/2026.

Asunto: Entrega de la Cuenta Pública Funcional al
4º Trimestre 2025.

Lic. Manuel Francisco Antonio Pariente Gabito
Secretario de Finanzas.
Presente.

At'n. Yonmi Marisol Reyes Aguilar
Directora de Contabilidad Gubernamental.

En cumplimiento a la normatividad aplicable, hago entrega de manera digital, de la información al
cuarto Trimestre del 2025 de la Cuenta Pública del "CONALEP CHIAPAS", que contiene:

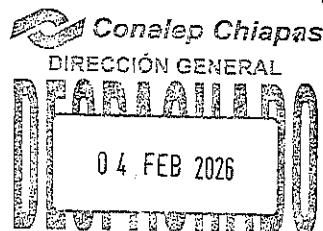
1. Análisis Funcional
2. Indicadores de Resultados y Justificaciones.
3. Principales acciones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
4. Principales Adecuaciones al Presupuesto de Egresos
5. Comparativo del Presupuesto Devengado
6. Presupuesto de Egresos por Eje y Capítulo
7. PTO2025-53
8. PTO2025-54
9. PTO202554.1
10. PTO2025-56

Aprovecho la ocasión para enviarle mi cordial saludo.

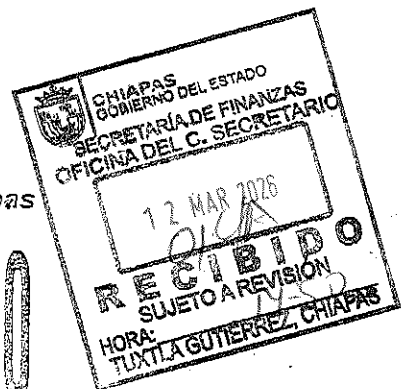
Atentamente:
"Transformando, CONALEP"

Lic. Leonardo Omar León Alcázar
Director General, "CONALEP CHIAPAS"

C.c.p. Archivo
L. COHDDUEBA/LEG.



Libramiento Norte Oriente S/N
Col. Paso Limón
Tel. 61 418 62 - 61 411 77
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.



2026
año de
Margarita Maza

Libramiento Norte oriente S/N, Colonia Paso Limón C.P. 29049 Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
Tel: (961) 61 410 70, (961) 61 441 77, (961) 61 418 62, (961) 12 190 04, (961) 60 413 61
<http://www.conalep.chiapas.gob.mx>

2.1.1.2.1.170

ÍNDICE:

MISIÓN Y VISIÓN

3

FUNCIÓN: 2.5 EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:

- BRINDAR EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA BACHILLER. 4
- PLAN DE TRABAJO DE LA UNIDAD DE ENLACE DE IGUALDAD DE GÉNERO18
- DEL CONALEP CHIAPAS.

INDICADORES DE RESULTADOS

PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

PRINCIPALES ADECUACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS

COMPARATIVO DEL PRESUPUESTO DEVENGADO

ALINEACIÓN DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CLASIFICACIÓN FUNCIONAL Y EJES DEL PLAN ESTATAL



2.1.1.2.1.170

ANEXOS:

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS PTO2025-53

AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROYECTO DE GASTO CORRIENTE PTO2025-54.

AVANCE DE BENEFICIARIOS POR PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE PTO2025-54.1

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO PTO2025-56



2.1.1.2.1.170

Misión

Formar profesionales técnicos bachiller, prestar servicios de capacitación y evaluar competencias laborales con fines de certificación, a través de un modelo educativo y de capacitación pertinente, equitativa, flexible y de calidad, sustentado en valores y vinculado con el sector productivo y la comunidad.

Visión

Ser la institución líder a nivel medio superior en el estado, en la formación de profesionales técnicos que el sector productivo requiere, mediante un modelo educativo de calidad para la competitividad y reconocidos como la mejor opción en los servicios de capacitación y certificación laboral.



2.1.1.2.1.170

FUNCIÓN: 2.5. EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.2. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN.
PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin analfabetismo, con educación intercultural y humanista.	2.1 Chiapas puede, con educación conciencia	2.1.3 Educación media superior con humanismo transformador para jóvenes con más y mejores oportunidades.	003 Programa de Educación Media

Brindar educación profesional técnica bachiller.

Atender a la población estudiantil que egresa de la secundaria en su formación profesional técnica, a través de un modelo educativo de calidad, vinculándolos con el sector productivo y la comunidad, por ello, se incrementa la cobertura a través de la diversificación de la oferta educativa con calidad y pertinencia; para el ciclo escolar agosto 2025 – febrero 2026, se cuenta con la matrícula de 7,180 estudiantes de nivel medio superior (3,923 mujeres y 3,257 hombres), cifras proporcionadas por la Dirección Académica.



ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.170**ACCIONES ADICIONALES****Región: I Metropolitana.**

En la región I Metropolitana, se encuentra instalada la representación estatal, el plantel CONALEP Tuxtla Gutiérrez y el plantel CONALEP Chiapa de Corzo.

La representación estatal, es responsable de organizar y operar las acciones que conlleven a que sus 12 planteles no pierdan impulso, ni pertinencia; contribuyendo con la formación integral de los jóvenes y promoviendo en los mismos el desarrollo de competencias académico-profesionales para el empleo, la vida y la ciudadanía; cumpliendo de esta manera con el principio institucional de proporcionar educación de calidad para todos.

Para la atención de sus 12 planteles y el sector productivo y social, la Dirección General del CONALEP Chiapas cuenta con una plantilla de **311** trabajadores administrativos (**139** mujeres y **172** hombres), según datos proporcionados por la Dirección de Administración de los Recursos.

La Dirección general del CONALEP Chiapas se encuentra acreditada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), para evaluar con fines de certificación las competencias laborales, inscritos en el registro nacional de estándares de competencia en: impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, evaluación de la competencia de candidatos con base de estándares de competencias, prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en centros de atención infantil.

Se cuenta también con la certificación de un sistema de gestión de la calidad de los procesos sustantivos conforme con la norma UNE-EN ISO 9001:2008, extendido por la consultoría internacional: Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR), con el certificado v. inculado ER-0675/2003-137/00, para las actividades de: servicios administrativos y educativos para la formación de profesionales técnicos bachiller y/o profesionales técnicos.

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.170

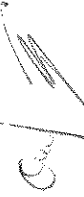
El plantel CONALEP Tuxtla Gutiérrez, ofrece las carreras de profesional técnico bachiller en: alimentos y bebidas, enfermería general, soporte y mantenimiento de equipo de cómputo y optometría.

Este plantel tiene una **matrícula de 622 estudiantes (369 mujeres y 253 hombres)**, en las siguientes carreras: alimentos y bebidas **191**, enfermería general **229**, soporte y mantenimiento de equipo de cómputo **110** y optometría **92**, según datos proporcionados por la Dirección Académica.

Para la atención de los estudiantes, el plantel cuenta con una plantilla de **26** trabajadores administrativos y de apoyo (**16** mujeres y **10** hombres) cifras proporcionadas por la Dirección de Administración de los Recursos; así también, cuenta con una estructura académica autorizada, integrada por **37** profesores (**23** mujeres y **14** hombres), según datos proporcionados por la Dirección Académica.

En este sentido, con los servicios de capacitación laboral que ofrece el Colegio, se impartió **20 cursos** denominados: *Preparación y Servicio de Bebidas*, *ecm0134 ms Word 2016*, *Introducción al Uso de la Inteligencia Artificial para la Educación*, *entre otros*, dirigidos a **78** personas adultas (**42** mujeres y **36** hombres) y **255** estudiantes (**127** mujeres y **128** hombres), según datos proporcionados por la Dirección de Capacitación, Certificación Laboral, Promoción y Vinculación.

Este plantel se encuentra acreditado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), para evaluar con fines de certificación de competencias laborales, con base los estándares de competencia inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia (RENEC) en: elaboración de documentos mediante un procesador de textos; elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo y elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo; preparación de alimentos; manejo higiénico de alimentos; preparación y servicios de bebidas; atención a comensales y prácticas de examen de refracción.



2.1.1.2.1.170

El plantel CONALEP Chiapa de Corzo, ofrece las carreras de profesional técnico bachiller en: mantenimiento automotriz, autotrónica, construcción, hospitalidad turística e informática.

Este plantel tiene una **matrícula de 934 estudiantes (344 mujeres y 590 hombres)**, en las siguientes carreras: mantenimiento automotriz **198**, autotrónica **109**, construcción **144**, turismo **117** e informática **356**, según datos proporcionados por la Dirección Académica.

Para la atención de los estudiantes, el plantel cuenta con una plantilla de **34** trabajadores administrativos y de apoyo (**17** mujeres y **17** hombres) cifras proporcionadas por la Dirección de Administración de los Recursos; así también, cuenta con una estructura académica autorizada, integrada por **63** profesores (**21** mujeres y **42** hombres), según datos proporcionados por la Dirección Académica.

En este sentido, con los servicios de capacitación laboral que ofrece el Colegio, se impartieron **22 cursos** denominados: *ecm0134 ms Word 2016*, *Inteligencia Emocional y Motivación Productiva*, *introducción al uso de la inteligencia artificial para la educación*, entre otros, dirigidos a **159** personas adultas (**31** mujeres y **128** hombres) y **316** estudiantes (**135** mujeres y **181** hombres), según datos proporcionados por la Dirección de Capacitación, Certificación Laboral, Promoción y Vinculación.

Este plantel se encuentra acreditado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), para evaluar con fines de certificación las competencias laborales, inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia (RENEC) en: elaboración de documentos mediante un procesador de textos; elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo; y elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo.



2.1.1.2.1.170

Región: V Altos Tsotsil-Tseltal

En la región V Altos Tsotsil-Tseltal, se encuentra instalado el plantel CONALEP San Cristóbal de Las Casas, que ofrece las carreras de profesional técnico bachiller en: enfermería general, turismo e informática.

El plantel CONALEP San Cristóbal de Las Casas, cuenta con una **matrícula de 812 estudiantes (496 mujeres y 316 hombres)**, en las siguientes carreras: enfermería general **409**, turismo **115**, Informática **288**, según datos proporcionados por la Dirección Académica.

Para la atención de los estudiantes, el plantel cuenta con una plantilla de **29** trabajadores administrativos y de apoyo (**10** mujeres y **19** hombres) cifras proporcionadas por la Dirección de Administración de los Recursos; así también, cuenta con una estructura académica autorizada, integrada por **67** profesores (**35** mujeres y **32** hombres), según datos proporcionados por la Dirección Académica.

Respecto de los servicios de capacitación laboral que ofrece el Colegio, el plantel CONALEP San Cristóbal de Las Casas, ofertó **14 cursos** denominados: *Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar-rcp, Toma de Signos Vitales, entre otros*, dirigidos a **48** personas adultas (**22** mujeres y **26** hombres) y **281** estudiantes (**195** mujeres y **86** hombres), según datos proporcionados por la Dirección de Capacitación, Certificación Laboral, Promoción y Vinculación.



ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.170

Región: IX Istmo-Costa

En la región IX istmo-costa, se encuentra instalado el **Plantel CONALEP Tonalá**, que ofrece las carreras de profesional técnico bachiller en: informática, mantenimiento automotriz, enfermería general y hospitalidad turismo.

El plantel CONALEP Tonalá, tiene una matrícula de **562 estudiantes (247 mujeres y 315 hombres)**, en las siguientes carreras: informática **132**, mantenimiento automotriz **174**, enfermería general **179**, turismo **75**, hospitalidad turística **dos**, según datos proporcionados por la Dirección Académica.

Para la atención de los estudiantes, el plantel cuenta con una plantilla de **20** trabajadores administrativos y de apoyo (**ocho** mujeres y **12** hombres) cifras proporcionadas por la Dirección de Administración de los Recursos; así también, cuenta con una estructura académica autorizada, integrada por **39** profesores (**13** mujeres y **26** hombres), según datos proporcionados por la Dirección Académica.

En este sentido, con los servicios de capacitación laboral que ofrece el Colegio, se impartió **10 cursos** denominados: *ec0402 Presupuestación del Gasto Público con Base a Resultados, Primeros Auxilios, Word Básico, entre otros*, dirigidos a **10** personas adultas (**siete** mujeres y **tres** hombres) y **122** estudiantes (**68** mujeres y **54** hombres), según datos proporcionados por la Dirección de Capacitación, Certificación Laboral, Promoción y Vinculación.

Conf/14

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.170

Región: X Soconusco

En la región X soconusco, se encuentran instalado el plantel CONALEP Huixtla, el plantel CONALEP Tuxtla Chico y el plantel CONALEP Tapachula.

El plantel CONALEP Huixtla y la extensión Belisario Domínguez, ofrecen las carreras de profesional técnico bachiller en: asistente directivo, conservación del medio ambiente, construcción y enfermería general.

El plantel tiene una **matrícula de 775 estudiantes** (479 mujeres y 296 hombres), en las siguientes carreras: asistente directivo **219**, conservación del medio ambiente **107**, construcción **59** y enfermería general **390**, según datos proporcionados por la Dirección Académica.

Para la atención de los estudiantes, el plantel tiene con una plantilla de **29** trabajadores administrativos y de apoyo (**11** mujeres y **18** hombres) cifras proporcionadas por la Dirección de Administración de los Recursos; así también, cuenta con una estructura académica autorizada, integrada por **39** profesores (**19** mujeres y **20** hombres), según datos proporcionados por la Dirección Académica.

En este sentido, con los servicios de capacitación laboral que ofrece el Colegio, se impartieron **20 cursos** denominados: ecm0134 ms Word 2016, Farmacología, Guías de Práctica Clínica, entre otros, dirigidos a **15** personas adultas (**siete** mujeres y **ocho** hombres) y **404** estudiantes (**283** mujeres y **121** hombres), según datos proporcionados por la Dirección de Capacitación, Certificación Laboral, Promoción y Vinculación.

caf

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.170

El plantel CONALEP Tuxtla Chico, ofrece las carreras de profesional técnico bachiller en: turismo, enfermería general, informática y seguridad e higiene y protección civil.

Este plantel tiene una **matrícula de 720 estudiantes (460 mujeres y 260 hombres)**; en las siguientes carreras: turismo **113**, enfermería general **487**, informática **91**, seguridad e higiene y protección civil **29**, según datos proporcionados por la Dirección Académica.

Para la atención de los estudiantes, el plantel cuenta con una plantilla de **27** trabajadores administrativos y de apoyo (**11** mujeres y **16** hombres) cifras proporcionadas por la Dirección de Administración de los Recursos; así también, cuenta con una estructura académica autorizada, integrada por **25** profesores (**13** mujeres y **12** hombres), según datos proporcionados por la Dirección Académica.

Asimismo, los servicios de capacitación laboral que ofrece el Colegio, el plantel CONALEP Tuxtla Chico impartió **13** cursos denominados: *em0134 ms word 2016*, *Urgencias Médicas*, *Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (rpbil)*, entre otros, dirigidos a **10** personas adultas (**tres** mujeres y **siete** hombres) y **331** estudiantes (**213** mujeres y **118** hombres), según datos proporcionados por la Dirección de Capacitación, Certificación Laboral. Promoción y Vinculación.

ad 2

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.170

El plantel **CONALEP Tapachula**, ofrece las carreras de profesional técnico bachiller en: motores diésel, alimentos y bebidas y refrigeración y climatización.

El plantel cuenta con una **matrícula de 345 estudiantes** (121 mujeres y 224 hombres); en las siguientes carreras: motores diésel **117**, alimentos y bebidas **121** y refrigeración y climatización **107**, según datos proporcionados por la Dirección Académica.

Para la atención de los estudiantes, el plantel tiene una plantilla de **19** trabajadores administrativos y de apoyo (**nueve** mujeres y **10** hombres) cifras proporcionadas por la Dirección de Administración de los Recursos; así también, cuenta con una estructura académica autorizada, integrada por **16** profesores (**nueve** mujeres y **siete** hombres), según datos proporcionados por la Dirección Académica.

El plantel CONALEP Tapachula ofertó **seis cursos** denominados: *ec0038 Atención a Comensales, ec0402 Presupuestación del Gasto Público con Base a Resultados, ec0217.01 Impartición de Cursos de Formación del Capital Humano de Manera Presencial Grupal, entre otros*, dirigidos a **24** personas adultas (**11** mujeres y **13** hombres) y **cinco** estudiantes (**tres** mujeres y **dos** hombres), según datos proporcionados por la Dirección de Capacitación, Certificación Laboral, Promoción y Vinculación.



ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.170

Región: XII Selva Lacandona

En la región XII Selva Lacandona, se encuentra instalado el plantel CONALEP Ocosingo y el plantel Altamirano, ofrecen las carreras de profesional técnico bachiller en: enfermería general e informática.

El plantel **CONALEP Ocosingo**, tiene **matrícula de 367 estudiantes (244 mujeres y 123 hombres)**; en las siguientes carreras: enfermería general **269** e informática **98**, según datos proporcionados por la Dirección Académica.

Para la atención de los estudiantes, el plantel cuenta con una plantilla de **18** trabajadores administrativos y de apoyo (**cinco** mujeres y **13** hombres) cifras proporcionadas por la Dirección de Administración de los Recursos; así también, cuenta con una estructura académica; integrada por **25** profesores (**13** mujeres y **12** hombres), según datos proporcionados por la Dirección Académica.

El plantel CONALEP Ocosingo ofertó **siete cursos** denominados: *Preparación para el Examen Único al Nivel Medio Superior, Primeros Auxilios, Inteligencia Artificial, entre otros*, dirigidos a **11** personas adultas (**cinco** mujeres y **seis** hombres) y **284** estudiantes (**201** mujeres y **83** hombres), según datos proporcionados por la Dirección de Capacitación, Certificación Laboral, Promoción y Vinculación.



ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.170

El plantel CONALEP Altamirano, ofrece las carreras de profesional técnico bachiller en: enfermería general e informática.

El plantel tiene **matrícula de 282 estudiantes (147 mujeres y 135 hombres)**; en las siguientes carreras: enfermería general **163** e informática **119**, según datos proporcionados por la Dirección Académica.

Para la atención de los estudiantes, el plantel cuenta con una plantilla de **26** trabajadores administrativos y de apoyo (**14** mujeres y **12** hombres) cifras proporcionadas por la Dirección de Administración de los Recursos; así también, cuenta con una estructura académica, integrada por **21** profesores (**nueve** mujeres y **12** hombres), según datos proporcionados por la Dirección Académica.

El plantel CONALEP Altamirano ofertó **12 cursos** denominados: *Word Básico-intermedio*, *Word*, *Urgencias y Emergencias Obstétricas*, entre otros, dirigidos a **27** personas adultas (**18** mujeres y **nueve** hombres) y **229** estudiantes (**130** mujeres y **99** hombres), según datos proporcionados por la Dirección de Capacitación, Certificación Laboral, Promoción y Vinculación.



2.1.1.2.1.170

Región: XIII Maya

En la región XIII Maya, se encuentra instalado el **Plantel CONALEP Palenque**, que ofrece las carreras de profesional técnico bachiller en: alimentos y bebidas, contabilidad, agrotecnología, turismo, e informática.

El plantel CONALEP Palenque, tiene una **matrícula de 596 estudiantes (326 mujeres y 270 hombres)**; en las siguientes carreras: alimentos y bebidas **114**, contabilidad **118**, agrotecnología **86**, turismo **143**, e informática **135**, según datos proporcionados por la Dirección Académica.

Para la atención de los estudiantes, el plantel cuenta con una plantilla de **19** trabajadores administrativos y de apoyo (**ocho** mujeres y **11** hombres) cifras proporcionadas por la Dirección de Administración de los Recursos, así también, cuenta con una estructura académica autorizada, integrada por **25** profesores (**siete** mujeres y **18** hombres), según datos proporcionados por la Dirección Académica.

El plantel CONALEP Palenque ofertó **seis cursos** denominados: *ecm0135 ms Excel 2016*, *ec0081 Manejo Higiénico de los Alimentos*, *ec0076 Evaluación de la Competencia de Candidatos con Base en Estándares de Competencia*, entre otros, dirigidos a **42** personas adultas (**19** mujeres y **23** hombres) y **31** estudiantes (**14** mujeres y **17** hombres), según datos proporcionados por la Dirección de Capacitación, Certificación Laboral, Promoción y Vinculación.



ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2025

2.1.1.2.1.170

Región: XV Meseta Comiteca Tojolabal

En la región XV Meseta Comiteca Tojolabal, se encuentra instalado el plantel CONALEP Comitán, que ofrece las carreras de profesional técnico bachiller en: asistente directivo, construcción, enfermería general, turismo.

El plantel CONALEP Comitán, tiene una **matrícula de 925 estudiantes (568 mujeres y 357 hombres)**; en las siguientes carreras: asistente directivo **230**, construcción **113**, enfermería general **477**, turismo **105**, según datos proporcionados por la Dirección Académica.

Para la atención de los estudiantes, el plantel cuenta con una plantilla de **31** trabajadores administrativos y de apoyo (**13** mujeres y **18** hombres) cifras proporcionadas por la Dirección de Administración de los Recursos; así también, cuenta con una estructura académica autorizada, integrada por **47** profesores (**28** mujeres y **19** hombres), según datos proporcionados por la Dirección Académica.

En este sentido, con los servicios de capacitación laboral que ofrece el Colegio, se impartieron **18 cursos** denominados: *Protocolo de Canalización, Mantenimiento y Uso de la Vía Venosa Periférica, Uso y Conocimiento del Electrocardiograma, Elaboración de Pizzas, entre otros*, dirigidos a **116** personas adultas (**95** mujeres y **21** hombres) y **553** estudiantes (**392** mujeres y **161** hombres), según datos proporcionados por la Dirección de Capacitación, Certificación Laboral, Promoción y Vinculación.



2.1.1.2.1.170

Región VIII - Norte

El plantel CONALEP Pichucalco, tiene una **matrícula de 240 estudiantes**, (122 mujeres y 118 hombres); en las siguientes carreras: mantenimiento automotriz 94, refrigeración y climatización 146, según datos proporcionados por la Dirección Académica.

Para la atención de los estudiantes, el plantel es atendido por personal administrativo de la Dirección general por lo que no cuenta con una plantilla de trabajadores administrativos propios; cuenta con una estructura académica integrada por 11 profesores (**cinco** mujeres y **seis** hombres), según datos proporcionados por la Dirección Académica.

En este sentido, con los servicios de capacitación laboral que ofrece el Colegio, se impartieron **14 cursos** denominados: *ecm0354 Innovación-microsoft Office 365 Powerpoint, Introducción al Uso de la Inteligencia Artificial para la Educación, ecm0353 Innovación-microsoft Office 365 Word, entre otros*, dirigidos a mujeres y **136** estudiantes (**75** mujeres y **61** hombres), según datos proporcionados por la Dirección de Capacitación, Certificación Laboral, Promoción y Vinculación.

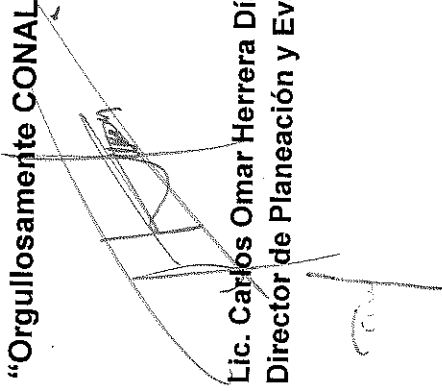


2.1.1.2.1.170**Acciones del Plan de Trabajo de la Unidad de Enlace de Igualdad de Género del CONALEP Chiapas.**

Fortaleciendo la perspectiva de género, el CONALEP Chiapas realizó la incorporación de la difusión y conocimiento de la Norma Oficial Mexicana 046-SSA2-2005 en 28 materias educativas, para 7,180 alumnos (3,923 mujeres y 3,257 hombres) y 415 profesores (195 mujeres, 220 hombres) asimismo, en el marco de la estrategia "Cero tolerancias ante el acoso sexual", cuatro capacitaciones con el tema de *derechos sexuales y derechos humanos*, en la que participaron 7,180 estudiantes (3,923 mujeres y 3,257 hombres).

Durante el ejercicio 2025, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas, sostuvo dos mesas de trabajo coordinadas por la Unidad de Igualdad de Género, con el propósito de dar seguimiento al cumplimiento de los indicadores y actividades, en las que participaron tres directores y dos directoras de Área.

"Orgullosamente CONALEP"



Lic. Carlos Omar Herrera Díaz de León
Director de Planeación y Evaluación

Ente Público: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas CONALEP Chiapas

CLAVE DEL PROYECTO	OBJETIVO/META DE DESARROLLO SOSTENIBLE	SUBFUNCIÓN / TIPO DE PROYECTO	PROYECTO (METAS CONCRETAS)	UNIDAD DE MEDIDA	METAS				PRESUPUESTO APROBADO (PESOS)	PRESUPUESTO MODIFICADO (PESOS)	PRESUPUESTO OTORGADO (PESOS)				DEVENGADO	MUNICIPIO	LOCALIDAD	MUJER	HOMBRE	PERSONA	
					PROGRAMA ANUAL	MONIC. ANUAL	ALCANZAR AL PERÍODO														
							ANUAL	INDIC.													
EDUCACIÓN																					
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR																					
298 156 376.97 346 628 401.57 347 852 195.03																					
PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:																					
A001	4.3	BRINDAR EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA BACHILLER		Alumno	3 524.00	3 524.00	100.00	298 152 290.56	348 622 315.16	347 846 108.62	Cobertura Estatal	Cobertura Estatal	3 923	3 257	7 180						
A002	5.5	PLAN DE TRABAJO DE LA UNIDAD DE ENLACE DE IGUALDAD DE GÉNERO DEL CONALEP CHIAPAS			Alumno	2 940.00	2 620.00	89.12	6 086.41	6 086.41	5 086.41	Cobertura Estatal	Cobertura Estatal	3 923	3 257	7 180					
		Porcentaje de la incorporación de materias con la NOM 046-SSA2-2025 y		Alumno	28.00	28.00	100.00														
		conferencia sobre derechos sexuales y reproductivos		Persona	4.00	4.00	100.00														
		Porcentaje de capacitaciones para atender la estrategia Cero tolerancia ante el acceso sexual																			

JUSTIFICACIONES

PROYECTOS		DESCRIPCIÓN
CLAVE	NOMBRE	
A001	Brindar Educación Profesional Técnica Bachiller	Respecto del indicador "Porcentaje de absorción" la meta alcanzada corresponde al 89.12%, debido a que existieron factores internos y externos, identificados durante la implementación de la oferta educativa, entre otros, factores de riesgo social en edades tempranas, alta movilidad poblacional y flujos migratorios, rezago cultural educativo, desigualdad económica, entre otros, para los que se atenderán con ajustes estratégicos en las acciones de promoción y vinculación durante el ejercicio siguiente.

ed

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS CONALEP CHIAPAS						
PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE AL CUARTO TRIMESTRE DEL 2025						
PRESUPUESTO DEVENGADO	DIMENSIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	OBJETIVOS		METAS	PRINCIPALES PROYECTOS Y ACCIONES	
		CLAVE	DESCRIPCIÓN			
347 846 108.62	Social	4	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	4.3	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombre y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.	Brindar educación profesional técnica bachiller. Proporcionar educación profesional técnica a 7,180 estudiantes, (3,923 mujeres y 3,257 hombres), que cursan las carreras de Profesional Técnico Bachiller en: Mantenimiento automotriz, Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo, Autoclónica, Conservación del medio ambiente, Construcción, Motores a Diesel, Seguridad e higiene, Enfermería general, Asistente directivo, Alimentos y bebidas, Contabilidad, Hospitalidad turística, Informática, Climatización y Refrigeración, Opiometría, Agrotecnología. Respecto del porcentaje de alumnado que participa en programas de tutoría, alcanzó el 100.6%, mientras que el indicador absorción alcanzó el 89.1% de la meta programada.
0.00			4.4	De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento		
0.00			4.5	De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad		
0.00			4.7	De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía		
6 086.41			5	Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo	5.5	
347 852 195.03	TOTAL DEVENGADO				Plan de trabajo de la unidad de enlace de Igualdad de genero del CONALEP chiapas. Fortaleciendo la perspectiva de género, el CONALEP Chiapas realizó la incorporación de la difusión y conocimiento de la Norma Oficial Mexicana 046-SSA2-2005 en 28 materias educativas, para 7,180 alumnos (3,923 mujeres y 3,257 hombres) y 415 profesores (195 mujeres, 220 hombres) asimismo, en el marco de la estrategia "Cero tolerancias ante el acoso sexual", cuatro capacitaciones con el tema de derechos sexuales y derechos humanos, en la que participaron 7,180 estudiantes (3,923 mujeres y 3,257 hombres). Durante el ejercicio 2025, el Colegio sostuvo dos mesas de trabajo coordinadas por la Unidad de Igualdad de Género, con el propósito de dar seguimiento al cumplimiento de los indicadores y actividades, en las que participaron tres directores y dos directoras de Área.	

1

**PRINCIPALES ADECUACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS
AL CUARTO TRIMESTRE DEL 2025**

Ente Público: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas CONALEP Chiapas

FUNCIÓN: EDUCACIÓN

PRESUPUESTO (Pesos)			
APROBADO	MODIFICADO	VARIACION	
		MONTO	%
298 158 376.97	348 628 401.57	50 470 024.60	16.9

CONCEPTO	INTEGRACIÓN DE VARIACIÓN	RAZONES
Ampliaciones:	50 470 024.60	La variación en el presupuesto se destinó a cubrir las necesidades operativas y administrativas del Colegio, principalmente al pago de sueldos, salarios y prestaciones derivadas del contrato colectivo del personal docente afiliado a la CTM y del personal administrativo de base perteneciente al sindicato SUT CONALEP. Asimismo, los recursos se aplicaron a gastos de operación de los planteles y de la Dirección General, así como a ayudas y subsidios orientados a fortalecer las actividades institucionales del CONALEP Chiapas, en el marco del proyecto Brindar educación profesional técnica bachiller .
Reducciones:	0.00	
TOTAL	50 470 024.60	

COMPARATIVO DEL PRESUPUESTO DEVENGADO
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas CONALEP Chiapas
DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE 2025

FUNCIÓN	PRESUPUESTO DEVENGADO		VARIACIÓN	
	Diciembre 2024	Diciembre 2025	PRESUPUESTO	JUSTIFICACIÓN
GASTO TOTAL	355 499 818	347 852 195	(7 647 623)	
GOBIERNO	0	0	0	
LEGISLACIÓN				
JUSTICIA				
COORDINACIÓN DE LA POLÍTICA DE GOBIERNO				
RELACIONES EXTERIORES				
ASUNTOS FINANCIEROS Y HACIENDARIOS				
ASUNTOS DE ORDEN PUBLICO Y DE SEGURIDAD INTERIOR				
OTROS SERVICIOS GENERALES				
DESARROLLO SOCIAL	355 499 818	347 852 195	(7 647 623)	
PROTECCION AMBIENTAL				
VIVIENDA Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD				
SALUD				
RECREACIÓN, CULTURA Y OTRAS MANIFESTACIONES SOCIALES				
EDUCACION	355 499 818	347 852 195	(7 647 623)	El decremento en el presupuesto devengado del ejercicio fiscal 2025, en comparación con el ejercicio 2024, se debe a las ampliaciones derivadas de ingresos propios y a la liberación del recurso estatal. Cabe señalar que, durante 2024, la liberación de dichos recursos se llevó a cabo en el primer trimestre, mientras que para el ejercicio 2025 este proceso se extendió hasta el mes de diciembre. Esta variación en los tiempos de liberación explica el aumento registrado en el presupuesto devengado del presente ejercicio respecto al periodo anterior.
PROTECCIÓN SOCIAL				
DESARROLLO ECONÓMICO	0	0	0	
ASUNTOS ECONOMICOS, COMERCIALES Y LABORALES EN GENERAL				
AGROPECUARIA, SILVICULTURA, PESCA Y CAZA				
COMBUSTIBLE Y ENERGIA				
TRANSPORTE				
COMUNICACIONES				
TURISMO				
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN				
OTRAS INDUSTRIAS Y OTROS ASUNTOS ECONÓMICOS				
OTRAS NO CLASIFICADAS EN FUNCIONES ANTERIORES	0	0	0	
TRANSACCIONES DE LA DEUDA PÚBLICA / COSTO FINANCIERO DE LA DEUDA				
TRANSFERENCIAS, PARTICIPACIONES Y APORTACIONES ENTRE DIFERENTES NIVELES Y ÓRDENES DE GOBIERNO				
ADEUDOS DE EJERCICIOS FISCALES ANTERIORES				



ENTE PÚBLICO: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas CONALEP Chiapas

[illegible]

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS

ENERO - DICIEMBRE

Organismo Público: 2.1.1.2.1.170 Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas "CONALEP Chiapas"

COMPORTAMIENTO DEL EJERCICIO DEL GASTO					
Concepto		Aprobado (A)	Modificado (B)	Devengado (C)	% Devengado C/B
Fin	F	SF	SSF	Descripción	
2				TOTALES	
	5			Desarrollo Social	298,158,376.97
				Educación	298,158,376.97
	2			Educación Media Superior	298,158,376.97
		1		Educación Profesional Técnica	298,158,376.97
					348,628,401.57
					348,628,401.57
					347,852,195.03
					99.78
					99.78
					99.78
					99.78
					99.78

Objetivos de Desarrollo Sostenible	
Clave	Descripción
04	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
05	Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

Metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible		
ODS	No. Meta	Descripción
04		Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
	03	De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
	04	De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento
	05	De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad
	07	De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible
05	03	De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
	05	De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad
	05	Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
		Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

PTO2025-53

Página 2 de 3

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS
ENERO - DICIEMBRE

Fecha de corte:

31-diciembre-2025

Fecha de impresión:

24-febrero-2026

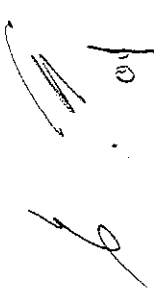
Organismo Público: 2.1.1.2.1.170 Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas "CONALEP Chiapas"

Objetivos del Plan Nacional		
Eje	Objetivo	Descripción
2	03	Desarrollo con bienestar y humanismo Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e Integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.

Objetivos del Plan Estatal		
Eje	Tema	Objetivo Descripción
2	1	Chiapas sin Analfabetismo, con Educación Intercultural y Humanista Chiapas puede, educación con conciencia. Educación media superior con humanismo transformador para jóvenes con más y mejores oportunidades Incrementar la cobertura y eficiencia terminal en el nivel medio superior para mejorar la calidad de vida de la juventud de Chiapas.
	03	01

Estrategias del Plan Estatal		
Clave Alineación PED	No. Est.	Descripción
210301	01	Incrementar la permanencia escolar en la educación media superior, mediante la profesionalización docente, eficiente monitoreo y atención al abandono escolar, para ampliar sus oportunidades con humanismo y pertinencia cultural.
	03	Promover la oferta educativa con la eficiente aplicación de planes de estudio y programas educativos, así como adecuados mecanismos de promoción y difusión para atender la demanda en educación media superior.
	02	Incrementar el aprovechamiento escolar en el nivel medio superior, mediante la aplicación de instrumentos de valoración que midan los logros de los estudiantes y la adecuada contratación del personal docente para alcanzar la excelencia educativa y la mejora continua de la educación.

Programa Sectorial		
Programa	Clave Alineación	Descripción
D	203210301	Educación
Objetivos Estratégicos		
No. Obj.	Clave Alineación	Descripción
1	203210301D	Atender a la población estudiantil que egresa de secundaria en su formación profesional técnica, a través de un modelo educativo de calidad vinculándolos al sector productivo y la comunidad.



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

PTO2025-53
Página 3 de 3
Fecha de corte: 31-diciembre-2025
Fecha de impresión: 24-febrero-2026

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS
ENERO - DICIEMBRE

Organismo Público: 2.1.1.2.1.170 Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas "CONALEP Chiapas"

Indicadores Estratégicos														
No. Obj.	Tipo y Dimensión	Unidad de Medida	Nombre del Indicador	Descripción Cualitativa (Numerador / Denominador)	Año y Valor de Línea Base	Denominador (A)	Total Numerador	Programado (B)				Avances		
								Modificado (C)				Avance de Trimestre D/C	Avance Anual D/A	
								Alcance (D)						
														Trimestres
								I	II	III	IV			
1	1	Estratégico Eficacia	Alumno	Porcentaje de absorción en la Entidad Federativa.	Número de estudiantes matriculados en primer semestre en el ciclo T. / Total de egresados de secundaria de la Entidad Federativa en el ciclo escolar T.	2024 3,435.00	89,679.00	2,940.00 2,940.00 2,620.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	2,940.00 2,940.00 2,620.00	89.12% 89.12%	89.12%
						Clientes y Usuarios								
Educación profesional técnica bachiller						Egresados de secundaria y/o público en general que desee cursar el bachillerato profesional técnico.								

Productos y Servicios

Educación profesional técnica bachiller.

Clientes y Usuarios

Egresados de secundaria y/o público en general que desee cursar el bachillerato profesional técnico.

Lic. Carlos Omar Herrera Díaz de León
Coordinador General del Grupo Estratégico

Lic. Leonardo Omar León Alcázar
Titular del Ente Público

Lic. Carlos Omar Herrera Díaz de León
Jefe de Unidad de Planeación y Monitoreo

6
Cte/

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE

Fecha de corte:	31-diciembre-2025
Fecha de impresión:	24-febrero-2026

Organismo Público:	2.1.1.2.1.170	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas "CONALEP Chiapas"
---------------------------	---------------	--

Nivel / Resumen Narrativo / Nombre del Indicador	Denominador (A)	Programado (B)				Total Numerador	AVANCES			Tipo y Dimensión Unidad de Medida	Año y Valor de Línea Base	Presupuesto		
		Modificado (C)					Meta Trm. (D / C) %	Efic. del Ejec. (E / C) %	Meta Ind. (F / A) %			Aprobado	Revisado	
		Alcantado (D)												
		Trimestre												
		1	2	3	4									
Total												\$298,158,376.97	\$348,628,401.57	\$347,852,195.03
Proyecto: 012521D00301E03A001 Brindar Educación Profesional Técnica Bachiller												\$298,152,290.56	\$348,622,315.16	\$347,846,108.62
Componente Tutorías impartidas a la población estudiantil. Porcentaje del alumnado que participa en programas de tutoría.	7,651.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,524.00	100.62	100.62	46.35	Estratégico / Eficacia Alumno	2018			
Actividad Absorción de egresados de secundaria. Porcentaje de absorción	89,679.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,940.00	89.12	89.12	2.92	Estratégico / Eficacia Alumno	2018			
Proyecto: 012521D02001E03G002 Plan de trabajo de la Unidad de Enlace de Igualdad de Género del CONALEP CHIAPAS												\$5,086.41	\$6,086.41	\$6,086.41
Componente Fortalecimiento de la perspectiva de género a través de la incorporación de la NOM 046-SSA2-2005 Violencia Familiar, Sexual y Contra las mujeres, implementada en los planes de estudios realizadas. Porcentaje de la incorporación de materias con la NOM 046-SSA2-2005 y conferencias sobre derechos sexuales y humanos.	28.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.00	100.00	100.00	100.00	Estratégico / Eficacia Acción	2024			
Actividad Prevenir y salvaguardar al alumnado mediante la "Estrategia Cero tolerancias ante el acoso sexual" realizadas. Porcentaje de capacitaciones para atender la estrategia cero tolerancias ante el acoso sexual.	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	100.00	100.00	100.00	Estratégico / Eficacia Acción	2024			

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE

ENERO - DICIEMBRE

Organismo Público:	2.1.1.2.1.170	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas "CONALEP Chiapas"
--------------------	---------------	--

[illegible]

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

PTO2025-54
Página 3 de 3

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE
ENERO - DICIEMBRE

Fecha de corte: 31-diciembre-2025
Fecha de Impresión: 24-febrero-2026

Organismo Público: 2.1.1.2.1.170 Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas "CONALEP Chiapas"

Nivel / Resumen Narrativo / Nombre del Indicador	Denominador (A)	Programado (B)				Total Numerador	AVANCES			Tipo y Dimensión Unidad de Medida	Año y Valor de Línea Base	Presupuesto		
		Modificado (C)					Meta Trím. (D / C) %	Efic. del Ejerc. (D / C) %	Meta Ind. (D / A) %			Aprobado	Modificado	
		Alcanzados (D)												
		Trimestre												
		1	2	3	4									
Total												\$298,158,376.97	\$348,628,401.57	\$347,852,195.03
Porcentajes de mesas de trabajo realizadas por la unidad de igualdad de género del CONALEP Chiapas.	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	100.00	100.00	100.00	Estratégico / Eficacia Acción	2024			
Realizar capacitaciones al personal administrativo en temas de igualdad, para brindar una mejor atención en la "Estrategia cero tolerancias ante el acoso sexual".														
Porcentaje de capacitaciones brindadas al personal administrativo.	4.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	100.00	100.00	100.00	Estratégico / Eficacia Acción	2024			
		0.00	0.00	0.00	4.00	4.00					4.00			

Lic. Carlos Omar Herrera Díaz de León
Coordinador General del Grupo Estratégico

Lic. Carlos Omar Herrera Díaz de León
Jefe de la Unidad de Planeación o Equivalente

6
a

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

AVANCE DE BENEFICIARIOS POR PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE
ENERO - DICIEMBRE

PTO2025_54.1

Página 1 de 2

31 de diciembre de 2025

Fecha de corte: 24 de febrero de 2026

Organismo Público: 2.1.1.2.1.170 Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas "CONALEP Chiapas"

Clave y Nombre del Proyecto	Tipo/ Cant.	Programado										Presupuesto		
		Modificado										Aprobado	Modificado	Devengado
		Alcanzado												
		Origen de la Población				Marginal								
Zona		Mestiza		Indígena		Muy Alta	Alta	Media	Baja	Muy Baja				
Urbana	Rural													
Total												\$298,158,376.97		
Proyecto: 012521D00301E03A001 Brindar Educación Profesional Técnica Bachiller	Educación media superior hombre	3,154	317	3,398	73	0	287	2,639	298	247		\$348,628,401.57		
		3,154	317	3,398	73	0	287	2,639	298	247		\$347,852,195.03		
		2,961	296	3,163	94	0	270	2,476	253	258		\$298,152,290.56		
		3,691	489	4,046	134	0	334	3,063	414	369		\$348,622,315.16		
		3,691	489	4,046	134	0	334	3,063	414	369		\$347,846,108.62		
		3,444	479	3,773	150	0	326	2,837	369	391		\$6,086.41		
		3,691	489	4,046	134	0	334	3,063	414	369		\$6,086.41		
		3,691	489	4,046	134	0	334	3,063	414	369		\$6,086.41		
		3,444	479	3,773	150	0	326	2,837	369	391		\$6,086.41		
		3,444	479	3,773	150	0	326	2,837	369	391		\$6,086.41		
Proyecto: 012521D02001E03G002 Plan de trabajo de la Unidad de Enlace de Igualdad de Género del CONALEP CHIAPAS	Educación media superior mujer (E	3,154	317	3,398	73	0	287	2,639	298	247		\$298,158,376.97		
		3,154	317	3,398	73	0	287	2,639	298	247		\$348,628,401.57		
		2,961	296	3,163	94	0	270	2,476	253	258		\$347,852,195.03		
		3,691	489	4,046	134	0	334	3,063	414	369		\$298,152,290.56		
		3,691	489	4,046	134	0	334	3,063	414	369		\$348,622,315.16		
		3,444	479	3,773	150	0	326	2,837	369	391		\$347,846,108.62		
		3,691	489	4,046	134	0	334	3,063	414	369		\$298,152,290.56		
		3,691	489	4,046	134	0	334	3,063	414	369		\$348,622,315.16		
		3,444	479	3,773	150	0	326	2,837	369	391		\$347,846,108.62		
		3,444	479	3,773	150	0	326	2,837	369	391		\$6,086.41		

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025
AVANCE DE BENEFICIARIOS POR PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE
ENERO - DICIEMBRE

PTO2025_54.1
Página 2 de 2
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025
Fecha de Impresión: 24 de febrero de 2026

Organismo Público: 2.1.1.2.1.170 Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas "CONALEP Chiapas"

Clave y Nombre del Proyecto	Tipo / Cent.	Programa Modificado Alcanzado							Presupuesto	
		Zona		Origen de la Población			Marginal		Aprobado	
		Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	Muy Alta	Alta	Media	Baja	Muy Baja
Total									\$298,158,376.97	
									\$348,628,401.57	
									\$347,852,195.03	

Organismo Público: 2.1.1.2.1.170 Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas "CONALEP Chiapas"

Nivel / Resumen Narrativo / Nombre del Indicador	Denominador (A)	Programado (B)				Total Num.	AVANCES			Tipo y Dimensión Unidad de Medida	Año y Valor de Última Ejec.	Presupuesto	
		Modificado (C)					Meta Trm. (D / C) %	Efic. del Ejerc. (E / C) %	Meta Ind. (F / A) %			Aprobado	Modificado
		Alcanzado (D)											
		Trimestre											
		1	2	3	4								
Total											\$298,158,376.97 \$348,628,401.57 \$347,852,195.03		
Programa: 003 Programa de educación media											\$298,152,290.56 \$348,622,315.16 \$347,846,108.62		
Fin Contribuir a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos y modalidades del sistema educativo nacional mediante la atención escolar en el nivel medio superior. Tasa de Variación de la Matrícula	7,575.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,651.00 7,651.00 7,180.00	93.84 93.84 94.79	93.84 93.84 94.79	94.79	Estratégico / Eficacia Alumno	2018 6,987.00		
Propósito Estudiantes egresan de Educación media superior aumentando el número de mano calificada para el Estado. Porcentaje de Eficiencia Terminal	3,391.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	2,197.00 2,197.00 2,165.00	98.54 98.54 98.54	98.54 98.54 98.54	63.85	Estratégico / Eficiencia Alumno	2018 1,759.00	\$6,086.41 \$6,086.41 \$6,086.41	
Programa: 020 Programa de igualdad, inclusión y transversalidad de género													
Fin Contribuir a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos y modalidades del sistema educativo nacional mediante la atención escolar en el nivel medio superior, así mismo desarrollar la perspectiva de género en las mujeres y hombres que estudian en el CONALEP Chiapas. Tasa de variación de la matrícula.	7,575.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	7,651.00 7,651.00 7,180.00	93.84 93.84 94.79	93.84 93.84 94.79	94.79	Estratégico / Eficacia Alumno	2024 7,575.00		

[Firma]

Organismo Público: 2.1.1.2.1.170

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas "CONALEP Chiapas"

Nivel/ Resumen Narrativo/ Nombre del Indicador	Denominador (A)	Programado (B)				Total Núm.	AVANCES			Tipo y Dimensión Unidad de Medida	Año y Valor de Línea Base	Presupuesto	
		Modificado (C)					Meta Trim. (D / C) %	Efic. del Ejerc. (D / C) %	Meta Ind. (D / A) %			Aprobado	Modificado
		Alcanzado (D)											
		Trimestre											
		1	2	3	4								
Total											\$298,158,376.97	\$348,628,401.57	\$347,852,195.03
Propósito Alumnado y personal docente y administrativo de la Institución fortalece conocimientos y capacidades para generar oportunidades para mujeres y hombres garantizando que cuenten con las habilidades para desarrollarse en el campo laboral.													
Porcentaje de acciones	34.00	0.00	0.00	0.00	34.00	34.00	100.00	100.00	100.00	Estratégico / Eficacia Acción	2024		
		0.00	0.00	0.00	34.00	34.00							
		0.00	0.00	0.00	34.00	34.00							
		0.00	0.00	0.00	34.00	34.00							
									</				

Lic. Carlos Omar Herrera Díaz de León
Coordinador General del Grupo Estratégico

Lic. Carlos Omar Herrera Díaz de León
Jefe de Unidad de Planeación u Homólogo

1 ad

Al cuarto trimestre 2025

[illegible]

Lic. Yanet Vázquez Coufiño
Jefatura de Proyecto de Capacitación Laboral

Lic. José de Jesús Zambrano Montoya
Dirección de Capacitación y Certificación Laboral,
Promoción y Vinculación

[illegible]

CAPACITACIONES		PLANTEL	CURSOS		PERSONAS CAPACITADAS			PERSONAS ADULTAS			ESTUDIANTES		
REGIÓN			TOTAL		MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	
I Metropolitana		Tuxtla Gutiérrez	20	333	169	164	78	42	36	255	127	128	
		Chiapa de Corzo	22	475	166	309	159	31	128	316	135	181	
	V Altos Totsil-Tzeltal	14	329	217	112	112	48	22	26	281	195	86	
	VIII Norte	14	140	79	61	4	4	0	0	136	75	61	
	IX Istmo-Costa	10	132	75	57	10	7	3	3	122	68	54	
X Soconusco		Huixtla	20	419	280	129	15	7	8	404	283	121	
		Tuxtla Chico	13	341	216	125	10	3	7	331	213	118	
		Tapachula	6	29	14	15	24	11	13	5	3	2	
XII Selva Lacandona		Palenque	6	73	33	40	42	19	23	31	14	17	
		Ocosingo	7	295	206	89	11	5	6	284	201	83	
		Altamirano	12	256	148	108	27	18	9	229	130	99	
XV Meseta Comiteca Tojolab'al		Comitán	18	669	487	182	116	95	21	553	392	161	
		GRAN TOTAL	162	3491	2100	1391	544	264	280	2947	1836	1111	

ACCIONES REALIZADAS						
REGIONES	PLANTELES	CARRERAS	MATRICULA	CURSOS	MAYORES DE 18 AÑOS	ESTUDIANTES
1 - Metropolitana	Tuxtla Gutiérrez	Alimentos y Bebidas	622	20	78	255
		Enfermería General				
		Soporte y Mantenimiento de Equipo				
		Computo				
	Chiapa de Corzo	Optometría	934	22	159	316
		Autotrónica				
		Construcción				
		Informática				
5 - Altos Tsotsil- Tseltal	San Cristóbal de Las Casas	Mantenimiento Automotriz	812	14	48	281
		Turismo				
		Enfermería General				
		Informática				
8 Norte	Pichucaico	Turismo	240	14	4	136
		Mantenimiento Automotriz				
9 Istmo-Costa	Tonalá	Refrigeración y Climatización	562	10	10	122
		Enfermería General				
		Turismo				
		Informática				
10 Soconusco	Huixtla	Mantenimiento Automotriz	775	20	15	404
		Asistente Directivo				
		Conservación del Medio Ambiente				
		Construcción				
	Tuxtla Chico	Enfermería General	720	13	10	331
		Enfermería General				
		Turismo				
		Informática				
12 Selva Lacandona	Ocosingo	Seguridad e Higiene y Protección Civil	345	6	24	5
		Alimentos y Bebidas				
		Motores a Diésel				
		Refrigeración y Climatización				
13 Maya	Palenque	Enfermería General	367	7	11	284
		Enfermería General	282	12	27	229
		Informática				
		Alimentos y Bebidas	596	6	42	31
15 Meseta Comiteca Tojolabal	Comitán de Domínguez	Contabilidad				
		Turismo				
		Informática				
		Agrotecnología				
15 Meseta Comiteca Tojolabal	Comitán de Domínguez	Asistente Directivo	925	18	116	553
		Construcción				
		Enfermería General				
		Turismo				
TOTAL			7 180	162	544	2 947

Fuente: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas CONALEP CHIAPAS.

MATRICULA REGIONALIZADA			
REGIONES / PLANTELES	ESTUDIANTES		
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
1 Metropolitana	713	843	1 556
Tuxtla Gutiérrez	369	253	622
Chiapa de Corzo	344	590	934
5 Altos Tsotsil- Tseltal	496	316	812
San Cristóbal de Las Casas	496	316	812
8 Norte	122	118	240
Pichucalco	122	118	240
9 Istmo-Costa	247	315	562
Tonalá	247	315	562
10 Soconusco	1 060	780	1 840
Huixtla	479	296	775
Tuxtla Chico	460	260	720
Tapachula	121	224	345
12 Selva Lacandona	391	258	649
Ocosingo	244	123	367
Altamirano	147	135	282
13 Maya	326	270	596
Palenque	326	270	596
15 Meseta Comiteca Tojolabal	568	357	925
Comitán de Domínguez	568	357	925
TOTAL	3 923	3 257	7 180

Fuente: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas
CONALEP CHIAPAS.



Matrícula Semestral
Periodo Escolar 2025-2026.1

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Plantel	Matrícula Total	Mujer	Hombre
Chiapa de Corzo	934	344	590
Huixtla	775	479	296
Tuxtla Chico	720	460	260
Palenque	596	326	270
Comitán	925	568	357
Tonalá	562	247	315
San Cristóbal de Las Casas	812	496	316
Ocosingo	367	244	123
Tuxtla Gutiérrez	622	369	253
Tapachula	345	121	224
Altamirano	282	147	135
Pichucalco	240	122	118
Total:	7 180	3 923	3 257





Personal funcional administrativo Hombres y mujeres
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

Plantel	Matrícula Total	Hombre	Mujer
Chiapa de Corzo	34	17	17
Huixtla	29	18	11
Tuxtla Chico	27	16	11
Palenque	19	11	8
Comitán	31	18	13
Tonalá	20	12	8
San Cristóbal de Las Casas	29	19	10
Ocosingo	18	13	5
Tuxtla Gutiérrez	26	10	16
Tapachula	19	10	9
Altamirano	26	12	14
Representación Chiapas	33	16	17
Total:	311	172	139





Personal docente Periodo Escolar 2025-2026.1

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Plantel	Total	Hombre	Mujer
Chiapa de Corzo	63	42	21
Huixtla	39	20	19
Tuxtla Chico	25	12	13
Palenque	25	18	7
Comitán	47	19	28
Tonalá	39	26	13
San Cristóbal de Las Casas	58	29	29
San Cristóbal de Las Casas	9	3	6
Ocosingo	25	12	13
Tuxtla Gutiérrez	37	14	23
Tapachula	16	7	9
Altamirano	21	12	9
Pichucalco	11	6	5
Total:	415	220	195





Conalep Chiapas

Código: 07-518-PO-03-F04

Formato:

Matrícula Inicial Semestral Estatal

Revisión: 01

Folio:

Unidad Administrativa: Dirección General del CONALEP CHIAPAS

Fecha de Elaboración: septiembre/2025

Ciclo Escolar: 1-2025

Conalep Chiapa de Corzo

CARRERA	1a. SEM. (GEN. 25-28)										2a. SEM. (GEN. 24-27)										3a. SEM. (OTRAS GEN.)										4a. SEM. (OTRAS GEN.)										5a. SEM. (OTRAS GEN.)										ASESORIAS COMPLEMENTARIAS AC										TOTAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.					Fem.					Masc.				

Conalep Comitán

CARRERA	1o. SEM. (GEN. 25-28)				3o. SEM. (GEN. 24-27)				5o. SEM. (OTRAS GEN.)				7o. SEM. (OTRAS GEN.)				ASESORIAS COMPLEMENTARIAS AC												TOTAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	Masc.		Fem.		TOT.		GEN.		Masc.		Fem.		TOT.		GEN.		Masc.		Fem.		TOT.		GEN.		Masc.		Fem.		TOT.		GEN.		Masc.		Fem.		TOT.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.

Conalep Tonala

CARRERA	1o. SEM. (GEN. 25-28)			3o. SEM. (OTRAS GEN.)			5o. SEM. (OTRAS GEN.)			ASESORIAS COMPLEMENTARIAS AC												TOTAL							
	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	1o. Masc.	1o. Fem.	1o. TOT.	2o. Masc.	2o. Fem.	2o. TOT.	3o. Masc.	3o. Fem.	3o. TOT.	4o. Masc.	4o. Fem.	4o. TOT.	5o. Masc.	5o. Fem.	5o. TOT.	Masc.	Fem.	TOT.		
	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.		
MANUTENIMIENTO AUTOMOTRIZ	55	3	58	4	0	4	60	0	60	4	0	4	43	1	44	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3	170	4	174	
INGENIERIA GENERAL	24	49	73	0	1	1	8	27	35	0	1	1	24	42	66	1	1	2	1	1	1	1	1	1	57	122	179		
INFORMATICA	23	25	48	0	0	0	23	15	38	0	0	0	25	17	42	0	2	2	1	1	1	1	1	1	2	72	60	132	
TURISMO	9	23	32	0	1	1	0	25	25	0	1	1	6	10	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	60	75	
HOSPITALIDAD TURISTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	2	
TOTAL	111	100	211	4	2	6	91	67	158	4	2	6	98	70	168	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2

Conalep San Cristobal de Las Casas

CARRERA	1o. SEM. (GEN. 25-28)				3o. SEM. (GEN. 24-27)				5o. SEM. (OTRAS GEN.)				7o. SEM. (OTRAS GEN.)				ASESORIAS COMPLEMENTARIAS AC												TOTAL			
	Masc.		Fem.		Masc.		Fem.		Masc.		Fem.		Masc.		Fem.		Masc.		Fem.		Masc.		Fem.		Masc.		Fem.		Masc.		Fem.	
	Masc.	Fem.	TOT.	GEN.	Masc.	Fem.	TOT.	GEN.	Masc.	Fem.	TOT.	GEN.	Masc.	Fem.	TOT.	GEN.	Masc.	Fem.	TOT.	GEN.	Masc.	Fem.	TOT.	GEN.	Masc.	Fem.	TOT.	GEN.	Masc.	Fem.	TOT.	
171	51	103	154	1	2	3	36	99	135	0	1	1	40	69	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ENERGIA GENERAL			0			0			0			0			0				0				0				0			0	0	
ASISTENCIAL TURISTICA	17	38	55	2	1	3	11	17	28	1	0	1	6	20	26	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39	76	115	
TURISMO	52	47	99	2	0	2	41	47	88	1	2	3	42	46	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
INFORMATICA																																
TOTAL	120	188	308	5	3	8	88	153	251	2	3	5	88	135	223	1	0	1	0	1	0	4	0	3	1	0	0	5	3	0	16	496

Conalep Ocosingo

CARRERA	1o. SEM. (GEN. 25-28)			3o. SEM. (OTRAS GEN.)			5o. SEM. (OTRAS GEN.)			ASESORIAS COMPLEMENTARIAS AC												TOTAL			
	Masc.		Fem.	Masc.		Fem.	Masc.		Fem.	Masc.		Fem.	Masc.		Fem.	Masc.		Fem.	Masc.		Fem.	Masc.		Fem.	
	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	
482	23	68	91	0	1	1	26	65	91	1	1	2	17	65	82	0	1	1	1	1	67	202	269		
ENERGIA GENERAL	31	23	54	1	1	2	14	14	28	0	0	0	9	4	13	0	0	0	0	0	1	1	56	42	
INFORMATICA	84	91	145	1	2	3	40	79	119	1	1	2	26	69	95	0	1	1	0	0	0	0	0	98	244
TOTAL																								367	

Coordinador: Tereya Gutiérrez

Conalep Tuxtla Gutierrez

CARRERA	1o. SEM. (GEN. 25-28)				3o. SEM. (OTRAS GEN.)				5o. SEM. (OTRAS GEN.)				ASESORIAS COMPLEMENTARIAS AC												TOTAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Masc.		Fem.		TOT.		Masc.		Fem.		TOT.		Masc.		Fem.		TOT.		1o. Masc.		1o. Fem.		2o. Masc.		2o. Fem.		3o. Masc.		3o. Fem.		4o. Masc.		4o. Fem.		5o. Masc.		5o. Fem.		6o. Masc.		6o. Fem.		TOT.		TOT.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.

Conalep Tapachula

CARRERA	1o. SEM. (GEN. 25-28)			3o. SEM. (OTRAS GEN.)			5o. SEM. (OTRAS GEN.)			ASESORIAS COMPLEMENTARIAS AC												TOTAL					
	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	1o. Masc.	1o. Fem.	1o. TOT.	2o. Masc.	2o. Fem.	2o. TOT.	3o. Masc.	3o. Fem.	3o. TOT.	4o. Masc.	4o. Fem.	4o. TOT.	5o. Masc.	5o. Fem.	5o. TOT.	6o. Masc.	6o. Fem.	6o. TOT.
	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.
MOTORES DIESEL	33	2	35	0	0	0	35	3	38	0	0	0	32	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ALIMENTOS Y BEBIDAS	18	19	37	0	0	0	19	26	45	0	2	2	14	23	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
REFRIGERACION Y CLIMATIZACION	10	2	12	0	0	0	33	16	49	0	0	0	26	20	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	61	23	84	0	0	0	87	45	132	0	2	2	72	49	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Conalep Altamirano

CARRERA	1o. SEM. (GEN. 25-28)				3o. SEM. (GEN. 24-27)				5o. SEM. (OTRAS GEN.)				ASESORIAS COMPLEMENTARIAS AC																																																	
	Masc.		Fem.		TOT.		Masc.		Fem.		TOT.		Masc.		Fem.		TOT.		1o. Fem.		2o. Fem.		3o. Fem.		4o. Fem.		5o. Fem.		6o. Fem.		TOT.																															
	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.	1o. Fem.	2o. Fem.	3o. Fem.	4o. Fem.	5o. Fem.	6o. Fem.	TOT.	Masc.	Fem.	TOT.																																		
ENERGIA GENERAL	25	32	57	0	0	0	12	29	41	2	1	3	19	41	60	1	1	2																																												
INFORMATICA	26	19	45	0	0	0	17	10	27	5	0	5	27	14	41	1	0	1																																												
TOTAL	51	51	102	0	0	0	29	39	68	7	1	8	46	55	101	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																															
CARRERAS COMPLEMENTARIAS																																																														
TOTAL																																	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL																																	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Conalep Pichucalco

CARRERA	1o. SEM. (GEN. 25-28)				3o. SEM. (GEN. 24-27)				5o. SEM. (OTRAS GEN.)				7o. SEM. (OTRAS GEN.)				ASESORIAS COMPLEMENTARIAS AC				TOTAL	
---------	-----------------------	--	--	--	-----------------------	--	--	--	-----------------------	--	--	--	-----------------------	--	--	--	------------------------------	--	--	--	-------	--

Conalep Chiapas		1o. SEM. (GEN. 25-28)			2do. SEM. (GEN. 29-31)			3o. SEM. (GEN. 01-03)			4o. SEM. (OTRAS GEN.)			5o. SEM. (GEN. 23-26)			ASESORIAS COMPLEMENTARIAS AC												TOTAL						
		Masc.		Fem.	TOT.	Masc.		Fem.	TOT.	Masc.		Fem.	TOT.	Masc.		Fem.	TOT.	Masc.		Fem.	TOT.	Masc.		Fem.	TOT.	Masc.		Fem.	TOT.						
		1o. Asig.	2o. Asig.	3o. Asig.	4o. Asig.	5o. Asig.	6o. Asig.	7o. Asig.	8o. Asig.	9o. Asig.	10o. Asig.	11o. Asig.	12o. Asig.	13o. Asig.	14o. Asig.	15o. Asig.	16o. Asig.	17o. Asig.	18o. Asig.	19o. Asig.	20o. Asig.	21o. Asig.	22o. Asig.	23o. Asig.	24o. Asig.	25o. Asig.	26o. Asig.	27o. Asig.	28o. Asig.						
TOTAL		1,159	1,421	2,620	47	35	82	968	1,210	2,178	44	51	95	935	1,167	2,102	18	18	36	2	0	7	2	13	9	3	1	9	6	12	3	67	3,257	3,923	7,180
Elaboró:																																			
LIC. KARLA GABRIELA FUENTES ASTUDILLO																																			
Jefa de Proyecto de Servicios Educativos																																			
Dirección General del CONALEP CHIAPAS																																			