

EN LA PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL AÑO 2015

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES RELEVANTES DEL AÑO 2014

QUE PRESENTA EL LIC. ARMANDO BARRIOS FIERRO COMO DIRECTOR GENERAL DEL CONALEP CHIAPAS, ANTE LA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA.

EN CUMPLIMIENTO DE LAS ATRIBUCIONES QUE EN MATERIA DE EVALUACIÓN SE DEFINEN EN LOS CONVENIOS DE COORDINACIÓN PARA LA FEDERALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA, SE INFORMA LOS **INDICADORES DE GESTIÓN**, ASÍ COMO LAS **ACTIVIDADES INSTITUCIONALES MÁS RELEVANTES** REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2014:

POBLACIÓN ESCOLAR.

EN EL AÑO 2014, SE CONTÓ CON UNA MATRÍCULA DE 7288 ALUMNOS INSCRITOS DE LOS ONCE PLANTELES DEL CONALEP CHIAPAS EN EL SEMESTRE ESCOLAR FEBRERO – JULIO DE 2014, Y CON 7557 ALUMNOS PARA EL SEMESTRE ESCOLAR AGOSTO-ENERO DE 2015.

RESPECTO A LA CAPTACIÓN DE ALUMNOS AL PRIMER SEMESTRE EN EL AÑO 2014 SE LES APLICÓ EXAMEN DE ADMISIÓN A 3,439 ASPIRANTES, DE LOS CUALES 2807 SE INSCRIBIERON A PRIMER SEMESTRE EN ALGUNAS DE LAS CARRERAS QUE OFERTA EL CONALEP CHIAPAS.

PARA LOS ALUMNOS QUE EGRESARON DE LA GENERACIÓN 2011-2014, LA EFICIENCIA TERMINAL DE PROFESIONAL TÉCNICO BACHILLER DE LOS ONCE PLANTELES CONALEP CHIAPAS, AUMENTÓ, 13.62 PUNTOS PORCENTUALES CON RESPECTO DE LA GENERACIÓN ANTERIOR (2010-2013)

• DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

A LO LARGO DE DOS SEMESTRES DEL AÑO 2014, SE IMPLEMENTARON DISTINTAS ACTIVIDADES PARA ENRIQUECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES EN CADA UNO DE LOS PLANTELES TANTO EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES COMO EN CEREMONIAS DESFILES, CONCURSOS, CELEBRACIÓN DE FECHAS CONMEMORATIVAS, CONFERENCIAS, PLATICAS, CAMPAÑAS DE SALUD, SEMANA DE LA CULTURA Y CIENCIAS, CURSOS DE CAPACITACIÓN RELATIVOS A LA ESPECIALIDAD DE LAS CARRERAS QUE SE OFERTAN, EVENTOS DEPORTIVOS, ENTRE OTRAS.

SE PROMOVIO LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PROFESIONALES Y SERVICIO SOCIAL EN LOS ALUMNOS DE TODOS LOS PLANTELES Y PARA EL CASO DE LOS ALUMNOS QUE ESTUDIAN LAS CARRERAS DE SALUD SE HIZO EL TRÁMITE CORRESPONDIENTE PARTA QUE LA SECRETARIA DE SALUD ASIGNARA LAS PLAZAS DE SERVICIO SOCIAL A LOS EGRESADOS.

LOS ALUMNOS DE LOS DIFERENTES PLANTELES COLABORARON EN LAS COLECTAS Y EVENTOS EN QUE PARTICIPA EL CONALEP, TALES COMO CONGRESOS, CAMPAÑAS INFORMATIVAS DE SALUD, COMBATE DE LAS ADICCIONES Y DELINCUENCIA EN ADOLESCENTES Y PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL "EDUCAR CON RESPONSABILIDAD AMBIENTAL"

ENTRE LOS CASOS DE ÉXITO DEL CONALEP CHIAPAS, CABE DESTACAR A GREGORIO ESTEBAN GÓMEZ ORIGINARIO DE OCOTEPEC, CHIAPAS, ES EGRESADO DE LA CARRERA DE PROFESIONAL TÉCNICO BACHILLER EN ALIMENTOS Y BEBIDAS DEL PLANTEL CONALEP TUXTLA GUTIÉRREZ. PARTICIPÓ EN EL SEGUNDO CONCURSO NACIONAL DE GASTRONOMÍA ORGANIZADO POR EL CONALEP EN PUERTO VALLARTA. JALISCO, OBTENIENDO EL 2º LUGAR EN LA CATEGORÍA "POSTRES" Y 3º LUGAR EN LA CATEGORÍA "ENTRADAS"; DERIVADA DE ESTA EXITOSA PARTICIPACIÓN GREGORIO OBTUVO UNA BECA PARA CURSAR EN EL PERIODO JULIO-OCTUBRE DEL PRESENTE AÑO UN CURSO DE COCINA ESPAÑOLA EN LA CIUDAD DE IBIZA, ESPAÑA.

ADEMÁS GREGORIO ESTEBAN GÓMEZ ES EGRESADO DEL SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL ALEMÁN; SU APRENDIZAJE SE REALIZÓ EN EL RESTAURANTE "EL MAR" Y RECIBÓ UN CURSO INTERINDUSTRIAL EN LAS INSTALACIONES DE ALTRATEK, ADEMÁS DE UNA PASANTÍA EN FINCA ARGOVIA RESORTS EN EL MUNICIPIO DE TAPACHULA, CHIS. ENTRE SUS PLANES ESTA SEGUIR SU FORMACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO RESCATAR LAS RECETAS TRADICIONALES DE LA GASTRONOMÍA ZOQUE.

• FORMACIÓN DOCENTE

DE LA POBLACIÓN DE 448 DOCENTES DEL SEMESTRE AGOSTO 2014 ENERO 2015, EN LOS DIFERENTES PLANTELES DEL CONALEP CHIAPAS, SE INCREMENTÓ El número de Docentes con Grado Académico "**Maestría**" de **122** y significa el **27.11%** del total de Docentes contratados. Con respecto al año pasado se contrataron a **5** Docentes más con este grado académico, un **4.27%** más.

ADEMÁS DE PROMOVER LA PROFESIONALIZACIÓN ENTRE LOS DOCENTES DE LOS PLANTELES, EL COLEGIO SE HA ESMERADO EN IMPARTIR CURSO, TALLERES CONFERENCIA Y PLÁTICAS PARA ENRIQUECER LA EXPERIENCIA DOCENTE Y AMPLIAR LA PERSPECTIVA SOBRE EL ABANDONO ESCOLAR, NORMATIVIDAD DEL MODELO ACADÉMICO, CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS E IMPORTANCIA DE LA VINCULACIÓN, APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS, FORMACIÓN PEDAGÓGICA, ENTRE OTROS.

EN EL MARCO DE LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE, PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (PROFORDEMS).- UNO DE LOS REQUISITOS QUE MARCA LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (RIEMS), SEGÚN ACUERDO 447 EMITIDO POR LA SEP PARA EL INGRESO DE LOS PLANTELES AL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO (SNB), ES QUE LOS DOCENTES CURSEN A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (PROFORDEMS), EL "DIPLOMADO EN COMPETENCIAS DOCENTES", EN ESTE PROGRAMA DE LOS 450 DOCENTES CONTRATADOS POR EL CONALEP 208 YA TERMINARON EL DIPLOMADO DE LOS CUALES 26 YA SE CERTIFICARON, 28 LO ESTÁN CURSANDO, QUEDANDO PENDIENTE 214 DOCENTES POR ACREDITARLO.

• GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

A LO LARGO DEL AÑO 2014 SE SOSTUVIERON REUNIONES DE CONSEJO TÉCNICO DIRECTIVO ENTRE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL CONALEP CHIAPAS Y SUS PLANTELES; DEL MISMO MODO SE VERIFICARON SESIONES DE TRABAJO DE LAS ÁREAS DE DIRECCIÓN GENERAL PARA ATENDER LOS DIVERSOS ASUNTOS DE LA ADMINISTRACIÓN, CONTABILIDAD Y FINANZAS, ACADÉMICOS, PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN, PLANEACIÓN Y JURÍDICOS.

FRUTO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA ES LOGRAR LA INCLUSIÓN DE LOS PLANTELES CHIAPA DE CORZO Y SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, AL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO.

SE ENTREGÓ EL PROGRAMA A MEDIANO PLAZO DEL CONALEP 2013-2018 A LOS DIRECTORES DE LOS 11 PLANTELES DEL CONALEP CHIAPAS.

- **VINCULACIÓN INSTITUCIONAL.**

SE FORTALECIÓ LA OFERTA EDUCATIVA CON LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE CONSTRUCCIÓN, EN EL PLANTEL COMITÁN.

SE MANTIENE COMUNICACIÓN PERMANENTE EN LA GESTIÓN CON LA INICIATIVA PRIVADA PARA ESTABLECER EN OPERATIVIDAD “EL SISTEMA DUAL”.

SE PROMOCIONAN LOS SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN LABORAL ANTE LA COMUNIDAD PRESTADORA DE SERVICIOS.

SE ESTABLECIERON 11 COMITÉS DE VINCULACIÓN, EN 10 DE LOS PLANTELES DEL CONALEP CHIAPAS Y UNO EN LA DIRECCIÓN GENERAL.

- **SERVICIO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIA LABORAL**

SE APLICARON EN EL AÑO 2014 UN TOTAL DE 590 PROCESOS DE EVALUACIÓN CON FINES DE CERTIFICACIÓN DE LOS DISTINTOS CENTROS DE EVALUACIÓN DEL CONALEP CHIAPAS, ADEMÁS DE PROMOVER ESOS SERVICIOS DE CERTIFICACIÓN CON EL PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y ALUMNOS EN LOS PLANTELES Y CON PERSONAL DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y EMPRESAS.

SE ENTREGARON 31 CÉDULAS DE ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS A LOS PLANTELES ADSCRITOS AL CONALEP CHIAPAS, DISTRIBUIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA: CHIAPA DE CORZO, HUIXTLA, TUXTLA CHICO, PALENQUE, COMITÁN, TONALÁ, SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, OCOSINGO Y TAPACHULA EN LOS SIGUIENTES ESTÁNDARES DE COMPETENCIA; ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS MEDIANTE UN PROCESADOR DE TEXTOS, ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES GRÁFICAS MEDIANTE HERRAMIENTAS DE CÓMPUTO Y ELABORACIÓN DE LIBROS MEDIANTE EL USO DE PROCESADORES DE CÁLCULO (3 CÉDULAS A CADA PLANTEL). CONALEP ALTAMIRANO ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS MEDIANTE UN PROCESADOR DE TEXTOS (UNA CÉDULA) CONALEP TUXTLA GUTIÉRREZ, ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS MEDIANTE UN PROCESADOR DE TEXTOS, ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES GRÁFICAS MEDIANTE HERRAMIENTAS DE CÓMPUTO, ELABORACIÓN DE LIBROS MEDIANTE EL USO DE PROCESADORES DE CÁLCULO Y PREPARACIÓN DE ALIMENTOS (4 CÉDULAS), DIRECCIÓN GENERAL DEL CONALEP CHIAPAS, EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE CANDIDATOS CON BASE DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS, IMPARTICIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE MANERA PRESENCIAL GRUPAL Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA ATENCIÓN, CUIDADO Y DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL (3 CÉDULAS).

ASÍ TAMBIÉN SE ENTREGARON 6 CERTIFICADOS DE COMPETENCIA LABORAL EN LOS ESTÁNDARES DE COMPETENCIA ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS MEDIANTE UN PROCESADOR DE TEXTOS, ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES GRÁFICAS MEDIANTE HERRAMIENTAS DE CÓMPUTO Y ELABORACIÓN DE LIBROS MEDIANTE EL USO DE PROCESADORES DE CÁLCULO (2

DE CADA ESTÁNDAR), AL PLANTEL CONALEP COMITÁN Y AL PLANTEL CONALEP TUXTLA CHICO 1 (UNO) CERTIFICADO DE COMPETENCIA LABORAL EN EL ESTÁNDAR; ELABORACIÓN DE LIBROS MEDIANTE EL USO DE PROCESADORES DE HOJA DE CÁLCULO, HACIENDO UN TOTAL DE 7 (SIETE) CERTIFICADOS DE COMPETENCIA .

- **SERVICIOS DE CAPACITACIÓN**

EN EL AÑO 2014 SE LOGRÓ CAPACITAR A UN TOTAL DE 4340 PERSONAS A TRAVÉS DE CURSOS A PERSONAL DE DISTINTAS INSTITUCIONES Y DEPENDENCIAS CFE, ISSSTE, COBACH, PEDIÁTRICO, INFONAVIT, SCT, SERVICIO PORTAL MEXICANO, INGENIO DE HUIXTLA, CAJA POPULAR JUAN BOSCO, INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA, CAPUFE, DICONSA, SECRETARÍA DEL TRABAJO, GRUMA Y PÚBLICO EN GENERAL ALCANZANDO UN INGRESO DE \$ 2, 590,585.68 PESOS.

Honorable Junta Directiva, estas son las actividades más relevantes que e realizaron durante el año 2014.

Gracias por su atención.

“Orgullosamente Conalep”

INFORME ANUAL DE LABORES CON INDICADORES DE GESTIÓN, 2014

1. INDICADORES DE POBLACIÓN ESCOLAR

DIAGNÓSTICO

1.1 CAPTACIÓN DE ALUMNOS A PRIMER SEMESTRE RESPECTO A LOS ASPIRANTES EXAMINADOS

Para el **Semestre Escolar Ago'2013-Ene'2014** la Captación a Primer Semestre Respecto a los Aspirantes Examinados de los once Planteles del Conalep Chiapas fue del **81.31%**. Esto

quiere decir que de los **3,757** aspirantes examinados, se inscribieron a primer semestre **3,055** alumnos, entre las catorce carreras que oferta el Conalep Chiapas.

SEMESTRE ESCOLAR Ago'2013-Ene'2014	CAPTACIÓN A PRIMER SEMESTRE RESPECTO A LOS ASPIRANTES EXAMINADOS				
	Aspirante Examinado		Alumno Inscrito de los Examinados		Resultado del Indicador
	Cant.	%	Cant.	%	
Planteles	Cant.	%	Cant.	%	Resultado del Indicador
Chiapa de Corzo	453	12.1%	417	13.6%	92.05%
Huixtla	385	10.2%	319	10.4%	82.86%
Tuxtla Chico	451	12.0%	352	11.5%	78.05%
Palenque	153	4.1%	143	4.7%	93.46%
Comitán	734	19.5%	464	15.2%	63.22%
Tonalá	321	8.5%	284	9.3%	88.47%
San Cristóbal de Las Casas	534	14.2%	459	15.0%	85.96%
Ocosingo	303	8.1%	134	4.4%	44.22%
Tuxtla Gutiérrez	342	9.1%	304	10.0%	88.89%
Tapachula	81	2.2%	68	2.2%	83.95%
Altamirano	0	0.0%	111	3.6%	#¡DIV/0!
Conalep Chiapas	3,757	100.0%	3,055	100.0%	81.31%

1.2 MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT-B

Para el **Semestre Escolar Ago'2013-Ene'2014** los once Planteles del Conalep Chiapas contaban con una Matrícula Inicial Semestral de Educación Profesional Técnica – Bachiller (EPT-B) de **7,916** alumnos, de los cuales: **3,139** eran de **1^{er}** semestre (el 39.7%), **2,442** de **3^{er}** semestre (el 30.8%) y **2,335** de **5^{to}** semestre (el 29.5%). La participación por plantel en este indicador, fue como se detalla a continuación:

SEMESTRE ESCOLAR Ago'2013-Ene'2014	MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT-B							
	Inscritos		Reinscritos				TOTAL	
	1° Semestre		3° Semestre		5° Semestre			
	Planteles	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.
Chiapa de Corzo	441	14.0%	416	17.0%	365	15.6%	1,222	15.4%
Huixtla	324	10.3%	247	10.1%	230	9.9%	801	10.1%
Tuxtla Chico	370	11.8%	256	10.5%	279	11.9%	905	11.4%
Palenque	144	4.6%	126	5.2%	150	6.4%	420	5.3%
Comitán	476	15.2%	379	15.5%	317	13.6%	1,172	14.8%
Tonalá	284	9.0%	208	8.5%	234	10.0%	726	9.2%
San Cristóbal de Las Casas	470	15.0%	307	12.6%	291	12.5%	1,068	13.5%
Ocosingo	137	4.4%	119	4.9%	119	5.1%	375	4.7%
Tuxtla Gutiérrez	312	9.9%	274	11.2%	218	9.3%	804	10.2%
Tapachula	69	2.2%	32	1.3%	50	2.1%	151	55.5%
Altamirano	112	3.6%	78	3.2%	82	3.5%	272	3.4%
Conalep Chiapas	3,139	100.0%	2,442	100.0%	2,335	100.0%	7,916	153.6%
		39.7%		30.8%		29.5%		100.0%
				7,916				
				100.0%				

1.3 COMPOSICIÓN DE LA MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT-B POR CARRERA

Para el **Semestre Escolar Ago'2013-Ene'2014** los once Planteles del Conalep Chiapas contaban con una Matrícula Inicial Semestral de Educación Profesional Técnica - Bachiller (EPT-B) de **7,916** alumnos, la cual estaba distribuida por área y carrera de la siguiente forma:

Semestre Escolar Ago'2013-Ene'2014				
COMPOSICIÓN DE LA MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL POR ÁREA Y CARRERA				
Área	Carreras de P.T.	Matrícula	Composición	
INDUSTRIAL	AUTOMOTRIZ	527	2,765	6.7%
	AUTOTRÓNICA	209		2.6%
	CONSTRUCCIÓN	375		4.7%
	MANTTO. DE EQUIPO DE COMPUTO	85		1.1%
	CONSERV. DEL MEDIO AMBIENTE	110		1.4%
	INFORMÁTICA	1,308		16.5%
	MOTORES A DIESEL	99		1.3%
	REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDIC.	52		0.7%
SERVICIOS	ASISTENTE DIRECTIVO	317	5,151	4.0%
	CONTADURÍA	232		2.9%
	ENFERMERÍA GENERAL	3,694		46.7%
	ALIMENTOS Y BEBIDAS	291		3.7%
	OPTOMETRÍA	110		1.4%
	HOSPITALIDAD TURÍSTICA	507		6.4%
Conalep Chiapas		7,916	7,916	100.0%

El 34.9% de la matrícula (2,765 alumnos) correspondía a carreras del área industrial y el 65.1% (5,151 alumnos) a carreras del área de servicios.

1.4 EFICIENCIA TERMINAL DE PROFESIONAL TÉCNICO - BACHILLER

Para la **Generación de Alumnos 2010-2013** la Eficiencia Terminal de Profesional Técnico - Bachiller de los nueve Planteles del Conalep Chiapas fue del **56.32%**. Esto quiere decir que de

los **3,006** alumnos inscritos a primer semestre de la generación saliente, **1,693** terminaron su carrera de profesional técnico - bachiller en seis semestres y sin adeudar ninguna asignatura de formación básica y ningún módulo de formación ocupacional. La participación por plantel en este indicador, fue como se detalla a continuación:

GENERACIÓN DE ALUMNOS 2010-2013	EFICIENCIA TERMINAL DE PT - B				
	Alumno Inscrito a 1° Semestre de la Generación 2010-2013		Alumno Egresado de la Generación 2010-2013		Resultado del Indicador
Planteles	Cantidad	%	Cantidad	%	
Chiapa de Corzo	456	15.2%	237	14.0%	51.97%
Huixtla	309	10.3%	178	10.5%	57.61%
Tuxtla Chico	365	12.1%	190	11.2%	52.05%
Palenque	158	5.3%	105	6.2%	66.46%
Comitán	404	13.4%	289	17.1%	71.53%
Tonalá	263	8.7%	135	8.0%	51.33%
San Cristóbal de Las Casas	482	16.0%	252	14.9%	52.28%
Ocosingo	290	9.6%	158	9.3%	54.48%
Tuxtla Gutiérrez	279	9.3%	149	8.8%	53.41%
Conalep Chiapas	3,006	100.0%	1,693	100.0%	56.32%

1.5 EFICACIA DE TITULACIÓN DE PT-B POR GENERACIÓN

Para la **Generación 2010-2013**, la Eficacia de Titulación de PT-B por Generación de los nueve Planteles del Conalep Chiapas fue del **76.37%**, ya que egresaron **1,693** alumnos, de los cuales **1,293** aprobaron todos los módulos dentro de un plazo de seis meses a partir de su salida del Colegio. La participación por plantel en este indicador, fue como se detalla a continuación:

GENERACIÓN DE ALUMNOS 2010-2013	EFICACIA DE TITULACIÓN POR GENERACIÓN				
	Egresado de una generación que termina sus estudios de PT-B en 6 semestres		Alumno egresado de la misma generación, que fue aprobado en todos los módulos		Resultado del Indicador
	Planteles	Cantidad	%	Cantidad	
Chiapa de Corzo	237	14%	223	17.2%	94.09%
Huixtla	178	10.6%	166	13%	93.26%
Tuxtla Chico	190	11.2%	170	13.1%	89.47%
Palenque	105	6.2%	97	7.5%	92.38%
Comitán	289	17.0%	235	18.18%	81.31%
Tonalá	135	7.9%	71	5.5%	52.59%
San Cristóbal de Las Casas	252	15%	156	12.1%	61.90%
Ocosingo	158	9.3%	118	9.1%	74.68%
Tuxtla Gutiérrez	149	8.8%	57	4.41%	38.26%
Conalep Chiapas	1,693	100.0 %	1,293	100.0%	76.37%

1.6 COBERTURA DE BECAS CONALEP

Para el **Semestre Escolar Ago'2013-Ene'2014 (2ª Etapa del 2013)**, se otorgaron Becas Conalep a **1,083** alumnos de diversas carreras de los once Planteles del Conalep Chiapas, de un total de **7,916** alumnos inscritos y reinscritos en 1º, 3º y 5º semestres. Esto representa una cobertura de becas del **13.68%** para el semestre antes indicado. La derrama económica fue de **\$ 816,000.00**. La participación por Plantel en este indicador, es como se detalla a continuación:

SEMESTRE ESCOLAR Ago'2013-Ene'2014	COBERTURA DE BECAS CONALEP				
	Matrícula Inicial Semestral de EPT-B		Alumnos Becados		Resultado del Indicador
	Planteles	Cantidad	%	Cantidad	
Chiapa de Corzo	1,222	15.4%	89	8.2%	7.28%
Huixtla	801	10.1%	135	12.5%	16.85%
Tuxtla Chico	905	11.4%	146	13.5%	16.13%
Palenque	420	5.3%	136	12.6%	32.38%
Comitán	1,172	14.8%	176	16.3%	15.02%
Tonalá	726	9.2%	108	10.0%	14.88%
San Cristóbal de Las Casas	1,068	13.5%	112	10.3%	10.49%
Ocosingo	375	4.7%	38	3.5%	10.13%
Tuxtla Gutiérrez	804	10.2%	54	5.0%	6.72%
Tapachula	151	1.9%	60	5.5%	39.74%
Altamirano	272	3.4%	29	2.7%	10.66%
Conalep Chiapas	7,916	100.0%	1,083	100.0%	13.68%

RESUMEN DE ACTIVIDADES

1.1 CAPTACIÓN DE ALUMNOS A PRIMER SEMESTRE RESPECTO A LOS ASPIRANTES EXAMINADOS

Para el **Semestre Escolar Ago'2014-Ene'2015** la Captación a Primer Semestre Respecto a los Aspirantes Examinados de los once Planteles del Conalep Chiapas fue del **81.62%**. Esto quiere decir que de los **3,439** aspirantes examinados, se inscribieron a primer semestre **2,807**.

SEMESTRE ESCOLAR Ago' 2014-Ene' 2015	CAPTACIÓN A PRIMER SEMESTRE RESPECTO A LOS ASPIRANTES EXAMINADOS				
	Aspirante Examinado		Alumno Inscrito de los Examinados		Resultado del Indicador
	Cant.	%	Cant.	%	
Planteles	Cant.	%	Cant.	%	Indicador
Chiapa de Corzo	396	11.5%	379	13.5%	95.71%
Huixtla	362	10.5%	274	9.8%	75.69%
Tuxtla Chico	382	11.1%	278	9.9%	72.77%
Palenque	172	5.0%	158	5.6%	91.86%
Comitán	639	18.6%	362	12.9%	56.65%
Tonalá	338	9.8%	306	10.9%	90.53%
San Cristóbal de Las Casas	372	10.8%	374	13.3%	100.54%
Ocosingo	255	7.4%	208	7.4%	81.57%
Tuxtla Gutiérrez	315	9.2%	272	9.7%	86.35%
Tapachula	77	2.2%	66	2.4%	85.71%
Altamirano	131	3.8%	130	4.6%	99.24%
Conalep Chiapas	3,439	100.0%	2,807	100.0%	81.62%

1.2 MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT-B

Para el **Semestre Escolar Ago'2014-Ene'2015** los once Planteles del Conalep Chiapas cuentan con una Matrícula Inicial Semestral de Educación Profesional Técnica - Bachiller (EPT-B) de **7,557** alumnos, de los cuales: **2,885** son de **1^{er}** semestre (el 38.2%), **2,554** son de **3^{er}** semestre (el 33.8%) y **2,118** son de **5^{to}** semestre (el 28.0%). La participación por plantel en este indicador, es como se detalla a continuación:

SEMESTRE ESCOLAR Ago' 2014-Ene' 2015	MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT-B							
	Inscritos		Reinscritos				TOTAL	
	1° Semestre		3° Semestre		5° Semestre			
	Planteles	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.
Chiapa de Corzo	404	14.0%	359	14.1%	343	16.2%	1,106	14.6%
Huixtla	287	9.9%	257	10.1%	207	9.8%	751	9.9%
Tuxtla Chico	282	9.8%	307	12.0%	223	10.5%	812	10.7%
Palenque	159	5.5%	132	5.2%	108	5.1%	399	5.3%
Comitán	379	13.1%	391	15.3%	332	15.7%	1,102	14.6%
Tonalá	308	10.7%	231	9.0%	184	8.7%	723	9.6%
San Cristóbal de Las Casas	383	13.3%	346	13.5%	268	12.7%	997	13.2%
Ocosingo	211	7.3%	104	4.1%	108	5.1%	423	5.6%
Tuxtla Gutiérrez	273	9.5%	287	11.2%	246	11.6%	806	10.7%
Tapachula	66	2.3%	50	2.0%	30	1.4%	146	1.9%
Altamirano	133	4.6%	90	3.5%	69	3.3%	292	3.9%
Conalep Chiapas	2,885	100.0%	2,554	100.0%	2,118	100.0%	7,557	100.0%
	38.2%		33.8%		28.0%		100.0%	
					7,557			

1.3 COMPOSICIÓN DE LA MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT-B POR CARRERA

Para el **Semestre Escolar Ago'2014-Ene'2015** los once planteles del Conalep Chiapas cuentan con una Matrícula Inicial Semestral de Educación Profesional Técnica - Bachiller (EPT-B) de **7,557** alumnos, la cual se encuentra distribuida por carrera de la siguiente forma :

COMPOSICIÓN DE LA MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL POR CARRERA		
Carreras de EPT - B	Matrícula	Composición
AUTOMOTRIZ	147	1.9%
MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ	377	5.0%
AUTOTRÓNICA	182	2.4%
CONSTRUCCIÓN	349	4.6%
INFORMÁTICA	1,246	16.5%
MANTTO. DE EQUIPO DE CÓMPUTO	18	0.2%
SOPORTE Y MANTTO. DE EQUIPO DE C.	70	0.9%
CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	103	1.4%
MOTORES DIESEL	87	1.2%
REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO	12	0.2%
REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN	47	0.6%
ASISTENTE DIRECTIVO	309	4.1%
CONTADURÍA	53	0.7%
CONTABILIDAD	148	2.0%
ENFERMERÍA GENERAL	3,474	46.0%
ALIMENTOS Y BEBIDAS	302	4.0%
HOSPITALIDAD TURÍSTICA	489	6.5%
SEG. E HIGIENE Y PROTECCIÓN CIVIL	38	0.5%
OPTOMETRÍA	106	1.4%
Conalep Chiapas	7,557	100.0%

El **34.90%** de la matrícula (**2,638** alumnos) corresponde a carreras del área industrial y el **65.10%** (**4,919** alumnos) a carreras del área de servicios.

1.4 EFICIENCIA TERMINAL DE PROFESIONAL TÉCNICO - BACHILLER

Para la **Generación de Alumnos 2011-2014** la Eficiencia Terminal de Profesional Técnico - Bachiller de los once Planteles del Conalep Chiapas fue del **59.94%**. Esto quiere decir que de los **3,290** alumnos inscritos a primer semestre de la generación saliente, **1,972** terminaron su

carrera de profesional técnico - bachiller en seis semestres y sin adeudar módulos. La participación por Plantel de este indicador, se detalla a continuación:

SEMESTRE ESCOLAR Feb'-Jul' 2014	EFICIENCIA TERMINAL DE PROFESIONAL TÉCNICO-BACHILLER				
	Alumno Inscrito a 1° Semestre de la Generación 2011-2014		Alumno Egresado de la Generación 2011-2014		Resultado del Indicador
	Plantel	Cantidad	%	Cantidad	
Chiapa de Corzo	511	15.5%	284	14.4%	55.58%
Huixtla	321	9.8%	185	9.4%	57.63%
Tuxtla Chico	380	11.6%	218	11.1%	57.37%
Palenque	183	5.6%	133	6.7%	72.68%
Comitán	429	13.0%	267	13.5%	62.24%
Tonalá	320	9.7%	195	9.9%	60.94%
San Cristóbal de Las Casas	454	13.8%	264	13.4%	58.15%
Ocosingo	327	9.9%	105	5.3%	32.11%
Tuxtla Gutiérrez	279	8.5%	198	10.0%	70.97%
Tapachula	86	2.6%	45	2.3%	52.33%
Altamirano	0	0.0%	78	4.0%	#DIV/0!
Conalep Chiapas	3,290	100.0%	1,972	100.0%	59.94%

1.5 EFICACIA DE TITULACIÓN DE PT-B POR GENERACIÓN

Para la **generación 2011-2014**, egresaron **1,968** alumnos entre los once Planteles del Conalep Chiapas, de los cuales se titularon **1,771** egresados exclusivamente de esta generación, durante los primeros seis meses después de terminar sus estudios de profesional técnico - bachiller, lo que da como resultado el **89.99%** de eficacia de titulación para esta generación.

Es oportuno aclarar que los egresados que se titulen posteriormente al período de los seis meses establecidos, ya no son considerados en este indicador. Siendo la participación de este indicador en los Planteles como a continuación se indica:

GENERACIÓN DE ALUMNOS 2011-2014	EFICACIA DE TITULACIÓN POR GENERACIÓN				
	Egresado de una generación que termina sus estudios de PT-B en 6 semestres		Alumno egresado de la misma generación que egresa, aprobado en todos los módulos		Resultado del Indicador
	Plantel	Cantidad	%	Cantidad	
Chiapa de Corzo	284	14.4%	279	15.8%	98.24%
Huixtla	185	9.4%	175	9.9%	94.59%
Tuxtla Chico	218	11.1%	193	10.9%	88.53%
Palenque	133	6.8%	117	6.6%	87.97%
Comitán	267	13.6%	264	14.9%	98.88%
Tonalá	195	9.9%	188	10.6%	96.41%
San Cristóbal de Las Casas	264	13.4%	241	13.6%	91.29%
Ocosingo	105	5.3%	81	4.6%	77.14%
Tuxtla Gutiérrez	198	10.1%	106	6.0%	53.54%
Tapachula	45	2.3%	44	2.5%	97.78%
Altamirano	74	3.8%	83	4.7%	112.16%
Conalep Chiapas	1,968	100.0%	1,771	100.0%	89.99%

1.6 COBERTURA DE BECAS CONALEP

Para el **Semestre Escolar Ago'2014-Ene'2015**, se otorgaron Becas Conalep a **641** alumnos de diversas carreras de los once Planteles del Conalep Chiapas, de un total de **7,557** alumnos inscritos y reinscritos en 1º, 3º y 5º semestres. Esto representa una cobertura de becas del **8.48%** para el semestre antes indicado. La derrama económica fue de **\$1,312,620.00** (*\$1,186,650.00 Remuneradas y Extraordinaria de Retención; y \$125,970.00 Bécalos segunda y cuarta generación*), y la participación por plantel en este indicador, es como se detalla a continuación:

SEMESTRE ESCOLAR Ago'2014-Ene'2015	COBERTURA DE BECAS CONALEP				
	Matrícula Inicial Semestral de EPT-B		Alumnos Becados		Resultado del Indicador
	Planteles	Cantidad	%	Cantidad	
Chiapa de Corzo	1,106	14.6%	75	11.7%	6.78%
Huixtla	751	9.9%	59	9.2%	7.86%
Tuxtla Chico	812	10.7%	59	9.2%	7.27%
Palenque	399	5.3%	62	9.7%	15.54%
Comitán	1,102	14.6%	74	11.5%	6.72%
Tonalá	723	9.6%	82	12.8%	11.34%
San Cristóbal de Las Casas	997	13.2%	72	11.2%	7.22%
Ocosingo	423	5.6%	32	5.0%	7.57%
Tuxtla Gutiérrez	806	10.7%	64	10.0%	7.94%
Tapachula	146	1.9%	29	4.5%	19.86%
Altamirano	292	3.9%	33	5.1%	11.30%
Conalep Chiapas	7,557	100.0%	641	100.0%	8.48%

EXAMEN DE RESULTADOS

1.1 CAPTACIÓN DE ALUMNOS A PRIMER SEMESTRE CON RESPECTO A LOS ASPIRANTES EXAMINADOS

Para el **Semestre Escolar Ago'2014-Ene'2015** la Captación a Primer Semestre Respecto a los Aspirantes Examinados de los once Planteles del **Conalep Chiapas** aumentó en **0.31** puntos porcentuales con respecto al año anterior, pasó del **81.31%** al **81.62%**.

Las dos variables que intervienen en este indicador arrojaron los siguientes porcentajes. El número de aspirantes examinados disminuyó en **318** aspirantes, lo que corresponde a un **8.5%** menos, en tanto el número de sustentantes del examen de admisión que se inscribieron a primer semestre, disminuyó también **248** alumnos, un **8.1% menos**.

1.2 MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT-B.

Para el **Semestre Escolar Ago'2014-Ene'2015** la Matrícula Inicial Semestral de Educación Profesional Técnica - Bachiller (EPT-B) de los once Planteles del **Conalep Chiapas** disminuyó en **359** alumnos, un **4.5%** menos, con respecto al año anterior, pasó de **7,916** alumnos a **7,557**.

La variable "Alumno inscrito a primer semestre" disminuyó en **254** alumnos, incluyendo a la Generación actual y otras Generaciones, un **8.1%** menos, en tanto que la variable "Alumno reinscrito a **3^{er}** semestre" aumentó en **112** alumnos, un **4.6%** más y la variable "Alumno reinscrito a **5^{to}**. Semestre" disminuyó en **217** alumnos, un **9.3%** menos.

1.3 COMPOSICIÓN DE LA MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT-B POR CARRERA

Para el **Semestre Escolar Ago'2014-Ene'2015** la Composición de la Matrícula Inicial Semestral de EPT-B por Carrera de los once Planteles del **Conalep Chiapas** es de la siguiente forma:

La matrícula inicial semestral de las carreras de **Automotriz** (3^{er}. y 5^{to}. Semestres) y **Mantenimiento Automotriz** (1^{er}. semestre) es de **524** alumnos y significa el **6.9%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **3** alumnos menos que con respecto al año pasado. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Automotriz y/o Mantenimiento Automotriz** era el **6.7%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Construcción** es de **349** alumnos y significa el **4.6%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **26** alumnos menos con respecto al año pasado, un **6.9%** menos. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Construcción** era el **4.7%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Asistente Directivo** es de **309** alumnos y significa el **4.1%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **8** alumnos menos que con respecto al año pasado, un **2.5%** menos. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Asistente Directivo** era el **4.0%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de las carreras de **Contaduría** (3^{er.} y 5^{to.} Semestres) y **Contabilidad** (1^{er.} semestre) es de **201** alumnos y significa el **2.7%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **31** alumnos menos que con respecto al año pasado. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Contaduría y/o Contabilidad** era el **3.0%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Informática** es de **1,246** alumnos y significa el **16.5%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **62** alumnos menos con respecto al año pasado, un **4.74%** menos. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Informática** era el **16.5%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Enfermería General** es de **3,474** alumnos y significa el **46.0%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **220** alumnos menos que con respecto al año pasado, un **5.96%** menos. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Enfermería General** era el **46.7%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Hospitalidad Turística** es de **489** alumnos y significa el **6.5%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **18** alumnos menos con respecto al año pasado, un **3.55%** menos. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Hospitalidad Turística** era el **6.4%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Alimentos y Bebidas** es de **302** alumnos y significa el **4.0%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **11** alumnos más con respecto al año pasado, un **3.78%** más. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Alimentos y Bebidas** era el **3.7%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Autotrónica** es de **182** alumnos y significa el **2.4%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **27** alumnos menos con respecto al año pasado, un **12.92%** menos. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Autotrónica** era el **2.6%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de las carreras de **Mantenimiento de Equipo de Cómputo** (3^{er.} y 5^{to.} Semestres) y **Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo** (1^{er.} semestre) es de **88** alumnos y significa el **1.1%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, lo que quiere decir que se mantuvo estable con respecto al año pasado.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Optometría** es de **106** alumnos y significa el **1.4%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, lo que quiere decir que se mantuvo estable con respecto al año pasado.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Conservación del Medio Ambiente** es de **103** alumnos y significa el **1.4%** de la matrícula inicial semestral de E.P.T., lo que quiere decir que se mantuvo estable con respecto al año pasado.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Motores Diesel** es de **87** alumnos y significa el **1.2%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **12** alumnos menos con respecto al año pasado, un **12.12%** menos. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Motores Diesel** era el **1.3%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de las carreras de **Refrigeración y Aire Acondicionado** (3^{er.} y 5^{o.} Semestres) y **Refrigeración y Climatización** (1^{er.} semestre) es de **59** alumnos y significa el **0.8%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **7** alumnos más con respecto al año pasado. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Refrigeración y Aire Acondicionado y/o Refrigeración y Climatización** era el **0.6%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Seguridad e Higiene y Protección Civil** es de **38** alumnos y significa el **0.5%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esta carrera es nueva en la Oferta Educativa del Conalep Chiapas.

La matrícula inicial semestral de carreras del **Área Industrial** es de **2,638** alumnos y significa el **34.9%** de la matrícula inicial semestral de E.P.T., esto representa **127** alumnos menos con respecto al año pasado. El año anterior la matrícula inicial semestral de carreras del **Área Industrial** era de **2,765** y representaba el **35.0%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de carreras del **Área de Servicios** es de **4,919** alumnos y significa el **65.10%** de la matrícula inicial semestral de E.P.T., esto representa **19** alumnos más con respecto al año pasado. El año anterior la matrícula inicial semestral de carreras del **Área de Servicios** era de **4,900** y representaba el **63.4%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

1.4 EFICIENCIA TERMINAL DE PROFESIONAL TÉCNICO-BACHILLER

Para la **Generación de Alumnos 2011-2014** en el cuarto trimestre octubre - diciembre la Eficiencia Terminal de Profesional Técnico - Bachiller de los once Planteles del **Conalep Chiapas** aumentó en **3.62** puntos porcentuales con respecto a la Generación de Alumnos 2010-2013, pasó del **56.32%** al **59.94%**.

La variable "Alumno inscrito a 1^{er} semestre de la generación saliente" aumentó en **284** estudiantes, un **9.4%** más; en tanto la variable "Egresado de una generación que termina sus estudios de profesional técnico en 6 semestres" aumentó en **279** alumnos, un **16.5%** más, lo que ocasionó el aumento de este indicador.

Es importante mencionar que, los alumnos de la Generación 2011-2014 egresan en junio de 2014 hablando de alumnos regulares, dato que se reporta en el tercer trimestre julio – septiembre, sin embargo, con la finalidad de elevar el Índice de Eficiencia Terminal de Profesional Técnico – Bachiller el dato se oficializa hasta el cuarto trimestre octubre – diciembre considerando a todos los alumnos que ya fueron regularizados y que forman parte de la misma generación.

1.5 EFICACIA DE TITULACIÓN POR GENERACIÓN

Para la **Generación de Egresados 2011-2014** la Eficacia de Titulación por Generación de los once Planteles del **Conalep Chiapas** aumentó en **13.62** puntos porcentuales con respecto a la Generación de Egresados 2010-2013, pasó del **76.37%** al **89.99%**.

La variable “Egresado de la generación que termina sus estudios de PT-B en 6 semestres” aumentó en **275** egresados, un **16.2%** más; al igual la variable “Egresado de la misma generación que aprobaron todos los módulos y cumplan con los requisitos establecidos dentro de los primeros 6 meses de su egresión” aumentó en **478** egresados, un **37.0%** más.

1.7 COBERTURA DE BECAS CONALEP

Para el **Semestre Escolar Ago’2014-Ene’2015**, la Cobertura de Becas Conalep de los once Planteles del **Conalep Chiapas** disminuyó en **5.20** puntos porcentuales con respecto al año anterior, pasó del **13.68%** al **8.48%**, lo que representa un decremento del **38.0%** en el resultado estatal del indicador.

Pese a que el indicador “Matrícula Inicial Semestral de EPT-B” del semestre escolar Ago’2014-Ene’2015 disminuyó en **359** alumnos, un **4.5%** menos, al igual que la variable “Becarios” disminuyó en **442** alumnos, un **40.8%** menos; la derrama económica en el semestre Ago’2013-Ene’2014 fue de **\$1,417,150.00** (*\$1,299,100.00 Remuneradas, Extraordinarias de Retención y Apoyo para Anteojos; y \$118,050.00 Bécalos*), para **1083** becarios, mientras que para el semestre Ago’2014-Ene’2015 fue de **\$1,312,620.00** (*\$1,186,650.00 Remuneradas y Extraordinarias de Retención; y \$125,970.00 Bécalos segunda y cuarta generación*), para **641** becarios.

El decremento de este indicador se debe a que para el semestre Ago’2014-Ene’2015 el recurso asignado disminuyó de manera considerable, además de que se eliminaron las Becas de Apoyo para Anteojos, abarcando otros conceptos de Becas con montos de 20 días de salario mínimo, ocasionando con esto la disminución de la cobertura de becarios, toda vez que, las Becas de Apoyo para Anteojos permitía el incremento de este indicador por ser Becas de un costo más bajo.

ESFUERZOS DE SUPERACIÓN

1.1 CAPTACIÓN A PRIMER SEMESTRE CON RESPECTO A LOS ASPIRANTES EXAMINADOS

Para el **Semestre Escolar Ago'2014-Ene'2015** la Captación a Primer Semestre Respecto a los Aspirantes Examinados de los once Planteles del Conalep Chiapas aumentó en **0.31** puntos porcentuales con respecto al año pasado.

Los planteles que aumentaron el resultado del indicador para este año fueron, Chiapa de Corzo (3.65 puntos porcentuales), Tonalá (2.06 puntos porcentuales), San Cristóbal de Las Casas (14.58 puntos porcentuales), Ocosingo (37.34 puntos porcentuales), y Tapachula (1.76 puntos porcentuales).

Los planteles que disminuyeron el resultado del indicador para este año fueron, Huixtla (7.17 puntos porcentuales), Tuxtla Chico (5.27 puntos porcentuales), Palenque (1.60 puntos porcentuales), Comitán (6.56 puntos porcentuales), y Tuxtla Gutiérrez (2.54 puntos porcentuales).

El resultado de este año se mantiene estable a pesar de que ambas variables disminuyen.

1.2 MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT-B

Para el **Semestre Escolar Ago'2014-Ene'2015** la Matrícula Inicial Semestral de Educación Profesional Técnica - Bachiller (EPT-B) de los once Planteles del *Conalep Chiapas* disminuyó en **359** alumnos con respecto al año pasado, un **4.5%** menos.

Los planteles que lograron incrementar el resultado del indicador para este año fueron: Ocosingo **48** alumnos más (**+12.8%**), Tuxtla Gutiérrez **2** alumnos más (**+0.2%**) y Altamirano con **20** alumnos más (**+7.4%**).

Los planteles que disminuyeron el resultado del indicador para este año fueron: Chiapa de Corzo **116** alumnos menos (**-9.5%**), Huixtla **50** alumnos menos (**-6.2%**), Tuxtla Chico **93** alumnos menos (**-10.3%**) Palenque **21** alumnos menos (**-5.0%**), Comitán **70** alumnos menos (**-6.0%**), Tonalá **3** alumnos menos (**-0.4%**), San Cristóbal de Las Casas **71** alumnos menos (**-6.6%**) y Tapachula **5** alumnos menos (**-3.3%**).

1.3 COMPOSICIÓN DE LA MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT-B POR CARRERA

Las Carreras de Profesional Técnico – Bachiller que lograron incrementar el resultado del indicador para este año fueron: **Alimentos y Bebidas 11** alumnos más (+3.78%), **Mantenimiento de Equipo de Cómputo / Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo 3** alumnos más, **Refrigeración y Aire Acondicionado / Refrigeración y Climatización 7** alumnos más y **Seguridad e Higiene y Protección Civil 38** alumnos más (esta última es nueva en la Oferta Educativa del Conalep Chiapas).

Las Carreras de Profesional Técnico - Bachiller que bajaron el resultado del indicador para este ciclo semestral fueron: **Automotriz / Mantenimiento Automotriz 3** alumnos menos, (-0.2%), **Autotrónica 27** alumnos menos (-12.92%), **Construcción 26** alumnos menos (-6.93%), **Asistente Directivo 8** alumnos menos (-2.52%), **Contaduría / Contabilidad 31** alumnos menos, **Informática 62** alumnos menos (-4.74%), **Enfermería General 220** alumnos menos (-5.96%), **Hospitalidad Turística 18** alumnos menos (-3.55%), **Optometría 4** alumnos menos (-3.64%), **Conservación del Medio Ambiente 7** alumnos menos (-6.36%) y **Motores Diesel 12** alumnos menos (-12.12%)

1.4 EFICIENCIA TERMINAL DE PROFESIONAL TÉCNICO

Para el **Semestre Escolar Feb'-Jul'2015** la Eficiencia Terminal de Profesional Técnico - Bachiller de los once Planteles del **Conalep Chiapas** aumentó en **3.62** puntos porcentuales con respecto al año pasado, un **6.42%** más en el resultado final.

Los planteles que lograron incrementar el resultado del indicador para este año fueron: Chiapa de Corzo **3.60** puntos porcentuales, Huixtla **0.03** puntos porcentuales, Tuxtla Chico **5.31** puntos porcentuales, Palenque **6.22** puntos porcentuales, Tonalá **9.61** puntos porcentuales, San Cristóbal de Las Casas **58.15** puntos porcentuales y Tuxtla Gutiérrez **17.56** puntos porcentuales.

Los Planteles que bajaron el resultado del indicador para este año fueron: Comitán **9.30** puntos porcentuales, y Ocosingo **22.37** puntos porcentuales.

La variable de “egresados de una generación” de este indicador aumentó en **16.5%**, así como la variable “alumno inscrito a 1er semestre” aumentó **9.4%** con respecto al año pasado.

1.5 EFICACIA DE TITULACIÓN POR GENERACIÓN

Para la **Generación 2011-2014** la Eficacia de Titulación en los once Planteles del **Conalep Chiapas** aumentó en **13.62** puntos porcentuales con respecto a la Generación 2010-2013, un **17.83%** más en el resultado estatal.

Los Planteles que lograron incrementar el resultado del indicador para la Generación 2011-2014 fueron: Chiapa de Corzo **4.15** puntos porcentuales más, Huixtla **1.34** puntos porcentuales más, Comitán **17.56** puntos porcentuales más, Tonalá **43.82** puntos porcentuales más, San Cristóbal de Las Casas **29.38** puntos porcentuales más, Ocosingo **2.46** puntos porcentuales más y Tuxtla Gutiérrez **15.28** puntos porcentuales más.

Los Planteles que disminuyeron el resultado del indicador para la misma Generación fueron: Tuxtla Chico **0.94** puntos porcentuales menos y Palenque **4.41** puntos porcentuales menos.

1.7 COBERTURA DE BECAS CONALEP

Cabe aclarar que la asignación de las Becas Institucionales es por parte de Oficinas Nacionales del CONALEP con recursos de Subsidio Federal, por lo tanto, los Planteles del Conalep Chiapas únicamente lo ejercen de acuerdo al monto autorizado; en apego al Programa Nacional de Becas – Becas CONALEP, los candidatos concursan por ellas.

Para el **Semestre Escolar Ago'2014-Ene'2015** la Cobertura de Becas Conalep de los once Planteles del Conalep Chiapas tuvo un decremento de **5.20** puntos porcentuales con respecto al año pasado.

La mayoría de los Planteles disminuyeron el resultado de este indicador debido a que el recurso que les fue asignado disminuyó en comparación del año pasado, aunado a que ya no aplicaron las Becas de Apoyo para Antejos lo que permitía poder cubrir más solicitudes.

PERSPECTIVAS

1.1 CAPTACIÓN A PRIMER SEMESTRE CON RESPECTO A LOS ASPIRANTES EXAMINADOS

Para el 2015 el indicador de Captación a Primer Semestre Respecto a los Aspirantes Examinados de los once Planteles del **Conalep Chiapas**, la tendencia por crecimiento natural es a incrementar la matrícula de nuevo ingreso, con base a la difusión con que se está realizando la promoción en los Planteles de cada región y la reorientación de la Oferta Educativa.

1.2 MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT-B.

La perspectiva en este indicador es favorable para los Planteles del **Conalep Chiapas**, ya que para el ciclo escolar 2015-2016 se espera mejorar la inscripción y reinscripción de alumnos, con respecto al año pasado por la reorientación de la Oferta Educativa cursando la carrera como Profesional Técnico o Profesional Técnico – Bachiller, así también se redoblarán esfuerzos para un puntual seguimiento del aprovechamiento académico de los alumnos para combatir el abandono escolar, apoyando a la comunidad estudiantil con las Becas Contra el Abandono Escolar que promueve la Secretaría de Educación Pública, para el próximo ciclo escolar 2015-2016 en los once Planteles.

1.3 COMPOSICIÓN DE LA MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT-B POR CARRERA

Para este indicador la perspectiva para las carreras de profesional técnico – bachiller que ofertan los once Planteles del **Conalep Chiapas** es lograr incrementar el resultado de este indicador para el próximo ciclo escolar 2015-2016, reforzando la promoción en las carreras que se mantienen estables y las que tuvieron algún decremento.

1.4 EFICIENCIA TERMINAL DE PROFESIONAL TÉCNICO

La Eficiencia Terminal de Profesional Técnico - Bachiller de los once Planteles del **Conalep Chiapas**, se espera incrementar este indicador en el resultado estatal para la generación 2012-2015, ya que se implementan nuevas estrategias con los Programas de Orientación Educativa, Preceptorías, Tutorías, Seguimiento Académico por Docente - Alumno Becas Contra el Abandono Escolar que promueve la Secretaría de Educación Pública, con lo que se pretende bajar los índices de deserción.

1.5 EFICACIA DE TITULACIÓN POR GENERACIÓN

Para el 2015 en este indicador la perspectiva para los once Planteles del **Conalep Chiapas**, será para incrementarse, debido a que la próxima generación 2012-2015 por egresar, que acrediten sus estudios de Profesional Técnico-Bachiller, obtendrán su titulación de manera automática que podrán realizar dentro de los primeros seis meses posteriores al termino de su carrera, a excepción de los del área de la salud, aunado a que la implementación de los Programas de Acompañamiento al Estudiante impactan de manera simultánea en este indicador.

1.7 COBERTURA DE BECAS CONALEP

Las perspectivas en el rubro de Cobertura de Becas Conalep, esperamos que sean de un incremento, ya que depende de los recursos de subsidio federal que son asignados por parte de Oficinas Nacionales del CONALEP a los Colegios Estatales, al tener mayor recursos se beneficiaría a más becarios.

Por lo tanto, los Planteles del **Conalep Chiapas**, únicamente lo ejercen de acuerdo al monto autorizado y en apego a los Lineamientos Generales para el Otorgamiento de Becas Institucionales del Sistema CONALEP, y en virtud de que éstas no son suficientes en los Planteles, los candidatos concursan por ellas.

2. INDICADORES DE PRESTADORES DE SERVICIOS PROFESIONALES (DOCENTES)

DIAGNÓSTICO

2.1 GRADO ACADÉMICO DE DOCENTES

Para el año 2013 y durante el **Semestre Escolar Ago'2013-Ene'2014** los diez planteles del Conalep Chiapas contrataron a **456** Docentes para impartir clases de módulos de Educación Profesional Técnica, del Modelo de Calidad para la Competitividad.

El número de Docentes por grado académico se distribuye de la siguiente forma:

GRADO ACADÉMICO DE DOCENTES		
Grado Académico	Nº de Docentes	Composición
Doctorado	4	0.88%
Maestría	117	25.66%
Licenciatura con Especialización	2	0.44%
Licenciatura	272	59.65%
Pasante de Licenciatura	38	8.33%
Profesional Técnico	11	2.41%
Bachillerato	6	1.32%
Otros	6	1.32%
Conalep Chiapas	456	100.00%

El 86.63% de los Prestadores de Servicios Profesionales tiene grado académico de Licenciatura o superior, el 8.33% es Pasante de Licenciatura y sólo el 5.05% tiene grado académico inferior.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

2.1 GRADO ACADÉMICO DE DOCENTES

Para el **Semestre Escolar Ago'2014-Ene'2015** los diez planteles del Conalep Chiapas contrataron a **450** Docentes para impartir clases de módulos de Educación Profesional Técnico-Bachiller, para los planes de estudio del Modelo Académico de Calidad para la Competitividad (2008).

El número de Prestadores de Servicios Profesionales por grado académico se distribuye de la siguiente forma:

GRADO ACADÉMICO DE DOCENTES		
Grado Académico	Nº de Docentes	Composición
Doctorado	7	1.56%
Maestría	122	27.11%
Licenciatura con Especialización	2	0.44%
Licenciatura	267	59.33%
Pasante de Licenciatura	29	6.44%
Profesional Técnico	11	2.44%
Bachillerato	7	1.56%
Otros	5	1.11%
Conalep Chiapas	450	100.00%

El 88.44% de los Docentes tienen grado académico de Licenciatura o superior, el 6.44% es Pasante de Licenciatura y sólo el 5.11% tiene un grado académico inferior.

EXAMEN DE RESULTADOS

2.1 GRADO ACADÉMICO DE DOCENTES

Para el **2014** los diez planteles del Conalep Chiapas, contrataron a **6** Docentes menos que el año anterior para impartir clases de módulos de Educación Profesional Técnico-Bachiller, para los planes de estudio 2008, un **1.32%** menos, esto se debe a la baja de algunos docentes y a la consolidación de la carga académica en los Planteles.

El número de Docentes con Grado Académico “**Maestría**” es de **122** y significa el **27.11%** del total de Docentes contratados. Con respecto al año pasado se contrataron a **5** Docentes más con este grado académico, un **4.27%** más.

El número de Docentes con Grado Académico “**Licenciatura con Especialidad**” es de **2** y significa el **0.44%** del total de Docentes contratados. Con respecto al año pasado se contrató a igual número de Docentes con este grado académico.

El número de Docentes con Grado Académico “**Licenciatura**” es de **267** y significa el **59.33%** del total de Docentes contratados. Con respecto al año pasado se contrataron a **5** Docentes menos con este grado académico, o sea un **1.84%**.

El número de Docentes con Grado Académico “**Pasante de Licenciatura**” es de **29** y significa el **6.44%** del total de Docentes. Con respecto al año pasado se contrató a **9** Docentes menos con este grado académico, o sea un **23.63%** menos.

El número de Docentes con Grado Académico “**Profesional Técnico**” es de **11** y significa el **2.44%** del total de Docentes contratados. Con respecto al año pasado se contrataron a igual número de Docentes con este grado académico.

El número de Docentes con Grado Académico “**Bachillerato**” es de **7** y significa el **1.56%** del total de Docentes contratados. Con respecto al año pasado se contrató a **1** Docente más con este grado académico.

El número de Docentes con Grado Académico “**Otros**” es de **5** Docentes, y conforman el **1.11%** del total de Docentes. Con respecto al año pasado se contrató a **1** Docente menos con este grado académico.

Los Docentes con Grado Académico “**Doctorado**” son **7**, y significa el **1.56%** del total de Docentes. Con respecto al año pasado se contrataron a **3** Docentes más con este grado académico, un **75.00%** más.

ESFUERZOS DE SUPERACIÓN

2.1 GRADO ACADÉMICO DE DOCENTES

En el año de 2014, la variable que incremento sustancialmente su resultado fue: Grado Académico “**Maestría**” con **5** Docentes (**4.27%**) y “**Doctorado**” con **3** Docentes (**75%**).

En los Planteles de Palenque, Comitán, Ocosingo y Tuxtla Gutiérrez incrementaron en más de 1, el número de Docentes contratados con grado académico de **Maestría**. Los Planteles de Chiapa de Corzo, Tuxtla Chico, San Cristóbal de Las Casa y Tapachula causaron baja al menos 1 Docente que contaban con este grado académico.

Los Planteles Chiapa de Corzo y Ocosingo, cuentan con Docentes con grado académico de **“Licenciatura con Especialización”**.

Los Planteles Huixtla, Tuxtla Chico, Tonalá, y San Cristóbal de Las Casas incrementaron el número de Docentes contratados con grado académico de **Licenciatura**. En tanto Chiapa de Corzo, Palenque, Comitán, Ocosingo, Tuxtla Gutiérrez y Tapachula disminuyeron.

Las variables que disminuyeron su resultado para este año fueron: Grado Académico **“Pasante de Licenciatura”** con **9** Docente menos (**-23.63%**), **“Licenciatura”** con **5** Docentes menos (**-1.84%**) y Grado Académico **“Otros”** con **1** Docente menos (**-16.67%**).

Para la variable Grado Académico **“Doctorado”** se contrató en los Planteles de Chiapa de Corzo, Comitán y Tonalá a docentes con este grado académico. Manteniéndose estable los Grados Académicos de **“Profesional Técnico”** y **“Licenciatura con Especialización”**.

Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS).- Uno de los requisitos que marca la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), según acuerdo 447 emitido por la SEP para el ingreso de los Planteles al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), es que los Docentes cursen a través del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (**PROFORDEMS**), el **“Diplomado en Competencias Docentes”**, en este programa de los 450 Docentes contratados por el Conalep 208 ya terminaron el diplomado de los cuales 26 ya se certificaron, 28 lo están cursando, quedando pendiente 214 docentes por acreditarlo.

PERSPECTIVAS

2.1 GRADO ACADÉMICO DE DOCENTES

Para el 2015 con la consolidación de los Planteles y la reorientación de su oferta educativa, se tiene que incrementar en el número de docentes contratados, además el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad propone un egresado denominado “Profesional Técnico, ó Bachiller”, en donde se están requiriendo Docentes con estudios mínimos de licenciatura, como lo marca la Ley General del Servicio Profesional Docente de la SEP, lo que vendría a consolidar la composición de este grado académico.

Para contribuir con la Reforma Integral de la Educación Media Superior y atender las necesidades de formación académica en competencias de los Docentes, siguen cursando el diplomado de Competencias Docentes del Profordems de la SEP, para ir cumpliendo con uno de los requisitos que marca los lineamientos para el ingreso de los planteles al Sistema Nacional del Bachillerato.

DIAGNÓSTICO

3. INDICADORES DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN LABORAL

3.1 PERSONAS CAPACITADAS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN LABORAL IMPARTIDOS.

De **Octubre - Diciembre de 2014** los once planteles del Conalep Chiapas han capacitado a un total de **1741** personas a través de **82** cursos de capacitación impartidos, lo que nos da un promedio de **21.23** personas capacitadas por curso impartido.

JULIO – AGOSTO 2014					
PLANTELES	PERSONAS CAPACITADAS		CURSOS IMPARTIDOS		CAPACITANDOP ROMEDIO POR CURSO IMPARTIDO
	Cantidad	%	Cantidad	%	
Chiapa de Corzo	419	24%	17	20.73%	24.64
Huixtla	89	5.11%	5	6.09%	17.8
Tuxtla Chico	385	22.11%	12	14.63%	69.58
Palenque	91	5.22%	5	6.09%	18.2
Comitán	151	8.68%	7	8.53%	21.57
Tonalá	40	2.30%	3	3.66%	13.33
San Cristóbal de las Casas	108	6.20%	5	6.09%	21.6
Ocosingo	27	1.55%	4	4.88%	6.75
Tuxtla Gutiérrez	362	21%	21	25.60%	17.23
Tapachula	53	3.04%	2	2.43%	26.5
Altamirano	16	0.91%	1	1.22%	16
Conalep Chiapas	1741	100%	82	100%	21.23

Se impartieron un total de **2117** horas de capacitación a través de los **82** cursos impartidos, lo que nos da un promedio de **25.81** horas de capacitación por cada curso impartido.

3.2 INGRESOS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN LABORAL IMPARTIDOS

De **Octubre - Diciembre de 2014** los once planteles del Conalep Chiapas informaron Ingresos Propios por cursos de capacitación impartidos, por un monto de **\$1, 532,433.45** capacitando a **1741** personas, lo que nos da un ingreso promedio de **\$ 880.20** pesos por persona capacitada.

INGRESO PROMEDIO POR PERSONA CAPACITADA

JULIO – AGOSTO 2014					
PLANTELES	INGRESOS POR CURSO		PERSONAS CAPACITADAS		INGRESO PROMEDIO POR CAPACITADO
	Monto	%	Cantidad	%	
Chiapa de Corzo	\$ 333,079.20	21.73%	419	24%	\$ 794.93
Huixtla	\$ 59,977.77	3.91%	89	5.11%	\$ 673.90
Tuxtla Chico	\$ 106,400.00	6.94%	385	22.11%	\$ 276.36
Palenque	\$ 138,888.85	9.06%	91	5.22%	\$ 1,526.25
Comitán	\$ 106,588.85	6.95%	151	8.68%	\$ 705.89
Tonalá	\$ 83,333.31	5.43%	40	2.30%	\$ 2,083.33
San Cristóbal de las Casas	\$ 112,811.08	7.36%	108	6.20%	\$ 1,044.54

Ocosingo	\$ 98,477.77	6.43%	27	1.55%	\$ 3,647.32
Tuxtla Gutiérrez	\$ 343,321.08	22.40%	362	21%	\$ 948.40
Tapachula	\$ 55,555.54	3.63%	53	3.04%	\$ 153.43
Altamirano	\$40,000.00	2.61%	16	0.91%	\$ 2,500.00
Conalep Chiapas	\$1,532,433.45	100%	1741	100%	\$ 880.20

INGRESO PROMEDIO POR CURSO IMPARTIDO

JULIO – AGOSTO 2014					
PLANTELES	INGRESOS POR CURSO		CURSOS IMPARTIDOS		INGRESO PROMEDIO POR CAPACITADO
	Monto	%	Cantidad	%	
Chiapa de Corzo	\$ 333,079.20	21.73%	17	20.73%	\$ 19,592.89
Huixtla	\$ 59,977.77	3.91%	5	6.09%	\$ 11,995.55
Tuxtla Chico	\$ 106,400.00	6.94%	12	14.63%	\$ 8,866.66
Palenque	\$ 138,888.85	9.06%	5	6.09%	\$ 2,777.77
Comitán	\$ 106,588.85	6.95%	7	8.53%	\$ 15,226.97
Tonalá	\$ 83,333.31	5.43%	3	3.66%	\$ 27,777.77
San Cristóbal de las Casas	\$ 112,811.08	7.36%	5	6.09%	\$ 22,562.21
Ocosingo	\$ 98,477.77	6.43%	4	4.88%	\$ 24,619.44
Tuxtla Gutiérrez	\$ 343,321.08	22.40%	21	25.60%	\$ 16,348.62
Tapachula	\$ 55,555.54	3.63%	2	2.43%	\$ 27,777.77
Altamirano	\$40,000.00	2.61%	1	1.22%	\$ 40,000.00
Conalep Chiapas	\$1,532,433.45	100%	82	100%	\$ 18,688.21

El ingreso promedio fue de **\$18,688.21** por cada curso de capacitación impartido.

EXAMEN DE RESULTADOS

3.1 PERSONAS CAPACITADAS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN LABORAL IMPARTIDOS.

En el período **Octubre – Diciembre de 2014** se capacitaron a **1741** personas, este resultado representa un aumento del 85.52 % con respecto al resultado obtenido en el mismo período del 2013.

Del 100% de las personas capacitadas en el período de **Octubre - Diciembre del 2014**, el 77.60% corresponde a **personas capacitadas por cursos a empresas** (1351 personas) y el 22.40 % a **personas capacitadas al público en general** (390 personas).

Cabe mencionar que en el período **Octubre - Diciembre de 2014** se capacitaron más personas en cursos a Empresas que de Público en General.

Respecto a personas capacitadas cabe resaltar que **los Planteles Huixtla, Tuxtla chico, Palenque y Comitán** obtuvieron un incremento arriba del 25 % en personas capacitadas en comparación al mismo trimestre que en el 2013.

Los Planteles Conalep, **Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo, San Cristóbal, Tapachula y Tonalá** quedaron por debajo de las metas alcanzadas en comparación con el mismo trimestre del año 2013.

El Plantel Altamirano logra ya echarse andar como plantel capacitador.

El plantel Ocosingo logra desarrollar 5 cursos en este trimestre capacitando a 52 personas, lo que equivale al 100% en comparación al año pasado.

Chiapa de Corzo capacitó a **419** personas (logra un incremento del 100% en comparación al mismo trimestre del año pasado) mediante los cursos impartidos a COLEGIO DE BACHILLERES, SCT, ISSSTE, CFE, SEPOMEX y Público en General.

Huixtla capacitó a **89** personas (logra un incremento del 26.60 % en comparación al mismo trimestre del año pasado) mediante los cursos impartidos a DICONSA S.A., INGENIO DE HUIXTLA S.A DE C.V, COLEGIO DE BACHILLERES, SEPOMEX Y público en general.

Tuxtla Chico capacitó a **385** personas (logra un incremento del 32 % en comparación al mismo trimestre del año pasado) mediante cursos impartidos a, SEPPOMEX, ISSSTE, DICONSA, COLEGIO DE BACHILLERES y ALUMNOS.

Palenque capacitó a **91** personas (logra un incremento del 10 % en comparación al mismo trimestre del año pasado) mediante cursos impartidos a COLEGIO DE BACHILLERES.

Comitán capacitó a **151** personas (logra un incremento del 78.15 % en comparación al mismo trimestre del año pasado) mediante cursos impartidos a COLEGIO DE BACHILLERES, SEPOMEX Y EGRESADOS (Publico en General)

Tonalá capacitó a **40** personas mediante los cursos impartidos a COLEGIO DE BACHILLERES. (se refleja una disminución del 63.96 % en comparación al mismo trimestre del año pasado, ya que el año pasado en este periodo se capacitaron a 111 personas)

San Cristóbal de Las Casas capacitó a **108** personas (se refleja una pequeña disminución del 18.56% en comparación al mismo trimestre del año pasado) mediante los cursos impartidos a COLEGIO DE BACHILLERES y al Público en General.

Ocosingo capacitó a **27** personas mediante cursos impartidos a COLEGIO DE BACHILLERES Y SEPOMEX (lo que equivale a un incremento del 100% en comparación al año pasado en el mismo trimestre)

Tuxtla Gutiérrez capacitó a **362** personas mediante cursos impartidos a la STPS, CENTRO REGIONAL DE ALTA ESPECIALIDAD DE CHIAPAS, COLEGIO DE BACHILLERES, GRUPO ILASAS S.A DE C.V, TECNICA INNOVADORA LABORAL S.A DE C.V, ISSSTE Y INFONAVIT.

El plantel Tapachula capacito a **53** personas mediante cursos impartidos a COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS (se refleja un 28.37 % de disminución en comparación al mismo trimestre del año pasado 2013)

El Plantel Altamirano capacitó a **16** personas mediante los cursos impartidos en la “Jornada Administrativa al Colegio de Bachilleres de Chiapas”

De **Octubre a Diciembre de 2014** se impartieron **82** cursos de capacitación obteniéndose una disminución del 11% con respecto al resultado obtenido en el mismo período del 2013. Esto se debe a que el programa Infonavit disminuyo para Chiapas los cursos de orientación al derecho habiente, programa que arrojaba muchos cursos al Conalep, este programa es bajo concertación nacional y dependen exclusivamente de la asignación del INFONAVIT.

Del 100% de los cursos impartidos en el período de **Octubre - Diciembre del 2014**, el 84.15% corresponde a **cursos impartidos a empresas** (69 cursos) y el 15.85% a **cursos impartidos al público en general** (13 cursos).

En esta Ocasión los Planteles Tuxtla Gtz, San Cristóbal y Tapachula quedaron entre 18% y 25 % por debajo de su meta en personas capacitadas

En el rubro de capacitando promedio por curso impartido, en el período **Octubre - Diciembre de 2014**, se logró un promedio de **21.23** personas por curso, superando el promedio del 2013. Este es un indicador que nos refleja un promedio bajo ya que los grupos no deben de ser muy saturados.

3.2 INGRESOS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN LABORAL IMPARTIDOS.

En el período **Octubre - Diciembre de 2014** se obtuvieron ingresos por capacitación laboral de **\$1, 532,433.45**, cabe destacar que se obtuvo un aumento del 30.91 % con respecto al 2013 para este trimestre.

Es importante mencionar que del ingreso total obtenido, el **55.81 %** corresponde al **Fondo de Recuperación**, por lo que nos demuestra que el programa es sano y se están obteniendo ingresos propios para el Colegio lo cual es un monto de **\$ 855,291.85**.

ESFUERZOS DE SUPERACIÓN

3.1 PERSONAS CAPACITADAS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN LABORAL IMPARTIDOS.

De **Octubre a Diciembre del 2014...**,

Destacan los Planteles de Chiapa de Corzo, Tuxtla Gutiérrez y Tuxtla chico, quienes lograron capacitar a 419,385, y 362 personas respectivamente en este período, es decir el 24%, el 22.11% y 21% del resultado total obtenido.

En cuanto a las *personas capacitadas al Público en General* se reconoce el esfuerzo de todos los Planteles en la impartición de cursos en esta modalidad ya que promueven la capacitación con los alumnos del colegio y la comunidad en general.

Los demás Planteles Huixtla, Comitán, Ocosingo, Palenque, San Cristóbal de las Casas, Altamirano, lograron igual la meta del año inmediato anterior.

3.2 INGRESOS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN LABORAL IMPARTIDOS.

En el rubro de "Ingresos por cursos de capacitación impartidos" destaca el esfuerzo realizado por los Planteles de Tuxtla Chico y Tuxtla Gutiérrez y Chiapa de corzo quienes lograron captar un 30 % más, superando lo alcanzado en el mismo período del año 2103.

Se reconoce a todos los Planteles ya que el programa se percibe sano ya que de un ingreso de \$ 1,532,433.45 se obtiene un Fondo de Recuperación (Utilidad Neta) para el Colegio de \$ 855,291.85 que representa un 55.81 % del total obtenido.

Cabe mencionar que los convenios estatales con ISSSTE se han atendido en este año 2014, y se ha logrado recuperar la presencia respecto al año anterior 2013.

Asimismo los convenios nacionales con DICONSA, S.A. de C.V.; Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS); Secretaría de Gobernación (SEGOB); Consejo de Judicatura Federal (CJF); e INFONAVIT, ya se firmaron a finales del mes de Junio para la atención de los cursos en este año 2014.

PERSPECTIVAS

3.1 PERSONAS CAPACITADAS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN LABORAL IMPARTIDOS.

Para el 2014 se espera alcanzar y superar los resultados de los indicadores de capacitación respecto al año 2013, ya que el Conalep Chiapas se ha dado a la tarea de extender su cobertura de capacitación a través de la continua promoción de estos servicios en el sector productivo e instituciones gubernamentales por medio de la firma de convenios.

3.2 INGRESOS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN LABORAL IMPARTIDOS.

Para el 2014 es muy importante destacar la gestión que la Dirección de Servicios Tecnológicos y de Capacitación del Conalep Nacional ha venido realizando en el país, ya que se han consolidado convenios que han incluido a los Planteles del Conalep Chiapas, por lo que si esto se continúa impulsando, los resultados serán aún más favorables, esto se seguirá solicitando a las oficinas nacionales para que incluyan a Chiapas en la Capacitación con concertación Nacional.

Así también se tiene en puerta la firma de convenios con la Secretaria del Trabajo del Estado para que sea la mediadora en la acción de capacitación de todos los Sindicatos adheridos a la CTM, CROM, CROC, CATERM, CNC, CNOP, entre otros, los cuales redundarán en la implementación de capacitación para la clase obrera y trabajadora en las distintas empresas de nuestro estado.

Se pretende la firma de los convenios nuevamente con CONAGUA, PEDIATRICO, INFONAVIT Y COLEGIO DE BACHILLERES para seguir incrementado los servicios de capacitación a nivel Estatal.

Estas acciones repercutirán favorablemente en los rubros de Personas Capacitadas y de Cursos de Capacitación, asimismo en el rubro de Ingresos Propios y de Utilidad Neta para nuestro Colegio Estatal.

6. COMPORTAMIENTO FINANCIERO PROGRAMÁTICO PRESUPUESTAL

EXAMEN DE RESULTADOS

6.1 CAPTACION DE INGRESOS PROPIOS

De Enero a Diciembre del 2014, la dirección general y los Planteles del Conalep Chiapas, captaron **\$26,072,870.32**, de ingresos propios, aumentando un **51.49%** con respecto al mismo período del año pasado.

El comportamiento en la captación de los ingresos de los Planteles en porcentaje fue el siguiente: Chiapa de Corzo (5.53%), Huixtla (34.99%), Tuxtla Chico (42.37%), Palenque (17.79%), Comitán (55.50%) Tonalá (54.55%) San Cristóbal de Las Casas (29.72%), Ocosingo (31.72%), Tuxtla Gutiérrez (21.29%), Tapachula (18.32%) y Dirección General (203.62%).

6.2 PRESUPUESTO EJERCIDO DEL FAETA E INGRESOS ESTATALES (Capítulo 1000, 2000 y 3000)

De Enero a Diciembre del 2014, la Dirección General y los Planteles del Conalep Chiapas ejercieron **\$47,596,747.76** más del presupuesto FAETA e Ingresos Estatales, con respecto al mismo período del año pasado o sea un **42.41%**.

El comportamiento del presupuesto Ejercido de los once Planteles y Dirección General es mayor que el año pasado, los incrementos y disminuciones han sido de la siguiente forma: Chiapa de Corzo (19.53%), Huixtla (14.50%), Tuxtla Chico (4.79%) Palenque (-2.95%), Comitán (-0.72%), Tonalá (11.87%), San Cristóbal de Las Casas (6.31%), Ocosingo (-5.77%) y Dirección General (161.37%).

Cabe señalar que la captación de Ingresos Propios y el Presupuesto Ejercido reportados se refieren a lo registrado en el Sistema Integral de Administración Hacendaria Estatal – Armonización Contable (SIAHE-AC).

ESFUERZOS DE SUPERACIÓN

6.1 CAPTACION DE INGRESOS PROPIOS

De Enero a Diciembre del 2014, la Dirección General y los Planteles del Conalep Chiapas, captaron **\$ 8,861,901.11** más de ingresos propios, aumentando un 51.49% con respecto al mismo período del año pasado.

Este resultado se sustenta en que la captación de los ingresos propios por Servicios Escolares, se incrementó en **\$ 4,517,964.75** un **30.71%**, por Servicios de Evaluación

de Competencia Laboral en **\$ 6,826.00** un **100%**, la captación de ingresos propios de Servicios de Capacitación Laboral, aumento un **\$ 2,291,586.45** un **399.76%**, otros ingresos aumento por **\$ 2,132,649.89** un **116.03%**, más que el año pasado.

6.2 PRESUPUESTO EJERCIDO DEL FAETA E INGRESOS ESTATALES (Capítulo 1000, 2000 y 3000)

De Enero a Diciembre del 2014, la Dirección General y los Planteles del Conalep Chiapas ejercieron **\$ 47,596,747.76** más del presupuesto FAETA e Ingresos Estatales, con respecto al mismo período del año pasado o sea un **42.41%**.

Cabe hacer mención que este informe se reportan las dos Fuentes de Financiamientos registradas en el Sistema Integral de Administración Hacendaria Estatal – Armonización Contable (SIAHE-AC) a diferencia que en el periodo del año pasado que únicamente se reportaba la fuente de financiamiento del FAETA.

El Conalep Chiapas está llevando a cabo las instrucciones establecidas en el programa de Racionalidad y Disciplina Presupuestaria de Administración Pública del Estado, lo que ha dado resultado el buen desarrollo del gasto.

7. ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA LABORAL (ECL) Y NORMAS TÉCNICAS DE COMPETENCIA LABORAL (NTCL)

DIAGNÓSTICO

7.1 EVALUACIONES DE COMPETENCIA LABORAL REALIZADAS

En el período Enero - Diciembre de 2014, se programaron en el POA (programa Operativo Anual) **1,125 (UN MIL CIENTO VEINTICINCO)** procesos de evaluación con fines de certificación a aplicar, de los cuales se aplicaron **591 (QUINIENTOS NOVENTA Y UNO)**, habiéndose alcanzado la meta en un **52.53%** del total anual programado. Estos procesos de evaluación con fines de certificación fueron atendidos en los siguientes Centros de Evaluación de Competencias de acuerdo a la siguiente tabla:

Plantel Conalep Centro de Evaluación	Procesos de evaluación con fines de certificación	
	Programados	Aplicados
Chiapa de Corzo	100 (CIEN)	71 (SETENTA Y UNO)
Huixtla	70 (SETENTA)	45 (CUARENTA Y CINCO)
Tuxtla Chico	300 (TRESCIENTOS)	262 (DOSCIENTOS SESENTA Y DOS)
Palenque	60 (SESENTA)	10 (DIEZ)
Comitán	70 (SETENTA)	28 (VEINTIOCHO)
Tonalá	90 (NOVENTA)	0 (CERO)
San Cristóbal de Las Casas	90 (NOVENTA)	10 (DIEZ)
Ocosingo	60 (SESENTA)	10 (DIEZ)
Tuxtla Gutiérrez	100 (CIEN)	110 (CIENTO DIEZ)
Tapachula	80 (OCHENTA)	0 (CERO)
Altamirano	25 (VEINTICINCO)	10 (DIEZ)
Dirección General	80 (OCHENTA)	35 (TREINTA Y CINCO)
T o t a l	1,125 (UN MIL CIENTO VEINTICINCO)	591 (QUINIENTOS NOVENTA Y UNO)

Plantel Conalep Chiapa de Corzo aplicó **71 (SETENTA Y UNO)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Tecnología de la Información y Comunicaciones.

Plantel Conalep Huixtla aplicó **45 (CUARENTA Y CINCO)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Tecnología de la Información y Comunicaciones.

Plantel Conalep Tuxtla Chico aplicó **262 (DOSCIENTOS SESENTA Y DOS)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Tecnología de la Información y Comunicaciones.

Plantel Conalep Palenque aplicó **10 (DIEZ)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Tecnología de la Información y Comunicaciones.

Plantel Conalep Comitán aplicó **28 (VEINTIOCHO)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Tecnología de la Información y Comunicaciones.

Plantel Conalep San Cristóbal de Las Casas aplicó **10 (DIEZ)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Tecnología de la Información y Comunicaciones.

Plantel Conalep Ocosingo aplicó **10 (DIEZ)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Tecnología de la Información y Comunicaciones.

Plantel Conalep Tuxtla Gutiérrez aplicó **41 (CUARENTA Y UNO)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Tecnología de la Información y Comunicaciones, **62 (SESENTA Y DOS)** en el área de Turismo y **7 (SIETE)** en el área del CONOCER (evaluadores de competencias); haciendo un total de **110 (CIENTO DIEZ)** procesos de evaluación con fines de certificación.

Plantel Conalep Altamirano aplicó **10 (DIEZ)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Tecnología de la Información y Comunicaciones.

Dirección General del Conalep en Chiapas aplicó **9 (NUEVE)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Asistencia Social, **8 (OCHO)** en el área del CONOCER (evaluadores de competencias), **15 (QUINCE)** en el área de la Tecnología de la Información y Comunicaciones y **3 (TRES)** en el área de Turismo; haciendo un total de **35 (TREINTA Y CINCO)** procesos de evaluación con fines de certificación.

Los Planteles Conalep Tonalá y Tapachula, no aplicaron ningún proceso de evaluación con fines de certificación; afectando con ello el incumplimiento de las metas programadas. Deberá hacerse una mayor promoción por la cultura de la certificación en competencias tanto internamente como en el Sector Productivo.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

7.1 EVALUACIONES DE COMPETENCIA LABORAL REALIZADAS

En lo concerniente a la Acreditación y Renovación de Estándares de Competencia y Normas Técnicas de Competencia Laboral para operar en los Centros de Evaluación de Competencias de los Planteles Conalep en el Estado de Chiapas, derivado de las gestiones que se realizaron durante el presente año anterior, se recibieron en total **43 (CUARENTA Y TRES) Cédulas de Acreditación** expedidas por el CONOCER (Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales) las cuales son:

RENOVACIONES:

Estándares de Competencia Laboral (EC)

Área de Tecnología y Comunicaciones

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos

EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo

EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Área de AMEPAC (Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial, A.C.)

EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal

Área de Turismo

EC0127 Preparación de alimentos

ACREDITACIONES:

Área de servicios del CONOCER (Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales)

EC0076 "Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia"

Área de Asistencia Social

EC0435 "Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo de las niñas y los niños en centros de atención infantil"

Área de Turismo

EC0038 "Atención a comensales"

EC0081 "Manejo higiénico de los alimentos"

EC0128 "Preparación y servicio de bebidas"

Área del Sector Óptico

EC0052 "Prácticas de examen de refracción"

Cabe mencionar que se solicitó también la Acreditación como Centro de Evaluación de Competencias (nueva creación) al Plantel Conalep Altamirano en los siguientes estándares de competencia:

Área de Tecnología y Comunicaciones

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos

EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo

EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Obteniendo la acreditación en solo 2 (DOS) Estándares de Competencia, mismos que son:

Área de Tecnología y Comunicaciones

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos

EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Quedando pendiente de continuar con la gestión próximamente del Estándar de Competencia EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo

Se recibieron **535 (QUINIENTOS TREINTA Y CINCO)** Certificados de Competencia Laboral emitidos por el CONOCER (Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias); distribuidos en los siguientes Centros de Evaluación de Competencias:

Plantel Conalep Chiapa de Corzo; **37 (TREINTA Y SIETE)** Certificados de Competencia Laboral en el área de la Tecnología y Comunicaciones

Plantel Conalep Huixtla **55 (CINCUENTA Y CINCO)** Certificados de Competencia Laboral en el área de la Tecnología y Comunicaciones y **1 (UNO)** Certificado de Competencia Laboral en el área de AMEPAC (Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial, A.C.); haciendo un total de **56 (CINCUENTA Y SEIS)** Certificados de Competencia Laboral

Plantel Conalep Tuxtla Chico **161 (CIENTO SESENTA Y UNO)** Certificados de Competencia Laboral en el área de la Tecnología y Comunicaciones y **193 (CIENTO NOVENTA Y TRES)** Certificados de Competencia Laboral en el área de la Salud; haciendo un total de **354 (TRESCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO)** Certificados de Competencia Laboral

Plantel Conalep Comitán **21 (VEINTE Y UNO)** Certificados de Competencia Laboral en el área de la Tecnología y Comunicaciones

Plantel Conalep Tuxtla Gutiérrez **24 (VEINTE Y CUATRO)** Certificados de Competencia Laboral en el área de la Tecnología y Comunicaciones, **9 (NUEVE)** Certificados de Competencia Laboral en el área de Turismo, **4 (CUATRO)** Certificados de Competencia Laboral en el área de AMEPAC (Asociación

Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial, A.C.) y **4 (CUATRO)** Certificados de Competencia Laboral en el área de Asistencia Social; haciendo un total de **41 (CUARENTA Y UNO)** Certificados de Competencia Laboral

Dirección General del Conalep Chiapas **8 (OCHO)** Certificados de Competencia Laboral en el área de la Tecnología y Comunicaciones, **1 (UNO)** Certificado de Competencia Laboral en el área de Turismo, **1 (UNO)** Certificado de Competencia Laboral en el área de AMEPAC (Asociación Mexicana de Capacitación de Personal y Empresarial, A.C.) y **16 (DIECISEIS)** Certificados de Competencia Laboral en el área de Asistencia Social; haciendo un total de **26 (VEINTE Y SEIS)** Certificados de Competencia Laboral

7.2 PLANTELES ACREDITADOS COMO CENTROS DE EVALUACIÓN

Actualmente el Conalep Chiapas tiene **ACREDITADOS** como Centros de Evaluación de Competencia Laboral a los 10 (DIEZ) Planteles y Dirección General, contando en su haber con la siguiente Oferta de Estándares y Normas Técnicas de Competencia Laboral por Centro de Evaluación:

CENTRO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA Y NTCL	ORGANISMO CERTIFICADOR
Plantel Conalep Chiapa de Corzo	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	CONOCER (Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales)
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
Plantel Conalep Huixtla	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
Plantel Conalep Tuxtla Chico	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
Plantel Conalep Palenque	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
Plantel Conalep Comitán	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
Plantel Conalep Tonalá	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
Plantel Conalep San Cristóbal de Las Casas	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	

	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	

CENTRO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA Y NTCL	ORGANISMO CERTIFICADOR
Plantel Conalep Ocosingo	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	CONOCER (Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales)
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
Plantel Conalep Tuxtla Gutiérrez	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
	Preparación de alimentos	
	Atención a comensales	
	Manejo higiénico de los alimentos	
	Preparación y servicio de bebidas	
	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	
Prácticas de examen de refracción		
Plantel Conalep Tapachula	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
Plantel Conalep Altamirano	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
Dirección General del Conalep Chiapas	Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia	
	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
	Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo de las niñas y los niños en centros de atención infantil	

EXAMEN DE RESULTADOS

7.1 EVALUACIONES DE COMPETENCIA LABORAL REALIZADAS

Plantel Conalep Chiapa de Corzo aplicó **71 (SETENTA Y UNO)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Tecnología de la Información y Comunicaciones.

Plantel Conalep Huixtla aplicó **45 (CUARENTA Y CINCO)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Tecnología de la Información y Comunicaciones.

Plantel Conalep Tuxtla Chico aplicó **262 (DOSCIENTOS SESENTA Y DOS)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Tecnología de la Información y Comunicaciones.

Plantel Conalep Palenque aplicó **10 (DIEZ)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Tecnología de la Información y Comunicaciones.

Plantel Conalep Comitán aplicó **28 (VEINTIOCHO)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Tecnología de la Información y Comunicaciones.

Plantel Conalep San Cristóbal de Las Casas aplicó **10 (DIEZ)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Tecnología de la Información y Comunicaciones.

Plantel Conalep Ocosingo aplicó **10 (DIEZ)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Tecnología de la Información y Comunicaciones.

Plantel Conalep Tuxtla Gutiérrez aplicó **41 (CUARENTA Y UNO)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Tecnología de la Información y Comunicaciones, **62 (SESENTA Y DOS)** en el área de Turismo y **7 (SIETE)** en el área del CONOCER (evaluadores de competencias); haciendo un total de **110 (CIENTO DIEZ)** procesos de evaluación con fines de certificación.

Plantel Conalep Altamirano aplicó **10 (DIEZ)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Tecnología de la Información y Comunicaciones.

Dirección General del Conalep en Chiapas aplicó **9 (NUEVE)** procesos de evaluación con fines de certificación en el área de Asistencia Social, **8 (OCHO)** en el área del CONOCER (evaluadores de competencias), **15 (QUINCE)** en el área de la Tecnología de la Información y Comunicaciones y **3 (TRES)** en el área de Turismo; haciendo un total de **35 (TREINTA Y CINCO)** procesos de evaluación con fines de certificación.

7.1 EVALUACIONES DE COMPETENCIA LABORAL REALIZADAS

Es importante mencionar que de la totalidad de la meta anual programada **1,125 (UN MIL CIENTO VEINTICINCO)** procesos de evaluación con fines de certificación a aplicar, de los cuales se aplicaron **591 (QUINIENTOS NOVENTA Y UNO)**, habiéndose alcanzado la meta en un **52.53%** del total anual programado.

Cabe mencionar que en el pasado año 2014 se aplicaron **433 (CUATROCIENTOS TREINTA Y TRES)** procesos de certificación con fines de certificación, cantidad que fue superada con el resultado del presente año con la aplicación de **591 (QUINIENTOS NOVENTA Y UNO)**, lo cual representa un **136.48%** de diferencia. Es importante aclarar que la diferencia se debe a la apertura de un nuevo Centro de Evaluación de Competencias y a la Acreditación de nuevos Estándares de Competencias.

Lo relacionado con los Certificados de Competencia laboral recibidos, en el pasado año a 2014 se recibieron **483 (CUATROCIENTOS OCHENTA Y TRES)**, y en el presente año la recepción de los mismos fue de **535 (QUINIENTOS TREINTA Y CINCO)**; emitiendo un **-110.76%** de lo alcanzado. La diferencia mencionada se debe a que algunos procesos de

evaluación con fines de certificación aplicados del pasado año quedaron pendientes de trámite de certificación ante el CONOCER, y fueron enviados en el presente año.

7.2 PLANTELES ACREDITADOS COMO CENTROS DE EVALUACIÓN

Se recibieron **43 (CUARENTA Y TRES)** Cédulas de Acreditación de los Estándares de Competencia a operar en los Centros de Evaluación solicitados entre renovaciones y solicitud de acreditaciones; quedando pendiente la gestión de acreditación de los siguientes Estándares de Competencia:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos (Dirección General del Conalep Chiapas)

EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo (Plantel Conalep Altamirano)

En relación a los Estándares de Competencia solicitados como **RENOVACIÓN** y que fueron autorizados son los siguientes:

Plantel Conalep Chiapa de Corzo:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos

EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo

EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Plantel Conalep Huixtla:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos

EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo

EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Plantel Conalep Tuxtla Chico:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos

EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo

EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Plantel Conalep Palenque:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos

EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo

EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Plantel Conalep Comitán:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos

EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo

EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Plantel Conalep San Cristóbal de Las Casas:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos

EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo

EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Plantel Conalep Ocosingo:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Plantel Conalep Tuxtla Gutiérrez:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo
EC0127 Preparación de alimentos

Plantel Conalep Tapachula:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Conalep Dirección General:

EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal
EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia

Los Estándares de Competencia solicitados como **ACREDITACIÓN** y que fueron autorizados son los siguientes:

Plantel Conalep Tuxtla Gutiérrez:

EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia
EC0038 Atención a comensales
EC0081 Manejo higiénico de los alimentos
EC0128 Preparación y servicio de bebidas
EC0052 Prácticas de examen de refracción

Plantel Conalep Altamirano:

EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Dirección General del Conalep Chiapas:

EC0435 Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo de las niñas y los niños en centros de atención infantil
EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

ESFUERZOS DE SUPERACIÓN

7.1 EVALUACIONES DE COMPETENCIA LABORAL REALIZADAS

Es importante mencionar que de la totalidad de la meta anual programada **1,125 (UN MIL CIENTO VEINTICINCO)**, se alcanzaron a cubrir **591 (TRESCIENTOS TREINTA Y CUATRO)** lo cual representa el **52.53%**.

7.2 PLANTELES ACREDITADOS COMO CENTROS DE EVALUACIÓN

En cuanto a las ACREDITACIONES y RENOVACIONES sobre los Estándares de Competencia y Normas Técnicas de Competencia Laboral; como ya se ha mencionado anteriormente, quedaron pendientes de trámite para su autorización 3 (TRES) Estándares de Competencia para los Centros de Evaluación adscritos a la Dirección General del Conalep Chiapas y Plantel Conalep Altamirano ante la Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación del CONALEP (DAOCE); es preciso mencionar que cada Cédula de Acreditación se encuentra en resguardo por cada Centro de Evaluación de Competencia Laboral.

PERSPECTIVAS

7.1 EVALUACIONES DE COMPETENCIA LABORAL REALIZADAS

Para el próximo año 2015 se buscarán alternativas y estrategias que permitan el cumplimiento de las metas programadas, ya sea con mayor difusión entre el personal del Sistema y público en general, realizando convenios de colaboración entre CONALEP Chiapas y empresas, instituciones privadas, etc. así como también procurando ampliar la oferta de estándares de competencia a operar.

7.2 PLANTELES ACREDITADOS COMO CENTROS DE EVALUACIÓN

En este año 2014 se gestionó la Acreditación como Centro Evaluador de Competencia al Plantel Conalep Altamirano de nueva creación, ante la Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación del CONALEP, en los Estándares de Competencias Laborales en los Estándares de:

- EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
- EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
- EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Así como el ACREDITAR a uno o más Centros de Evaluación en los Estándares de Competencia siguientes:

Plantel Conalep Tuxtla Gutiérrez:

- EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia
- EC0038 Atención a comensales
- EC0081 Manejo higiénico de los alimentos
- EC0128 Preparación y servicio de bebidas
- EC0052 Prácticas de examen de refracción

Dirección General del Conalep Chiapas:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos

EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo

EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

EC0435 Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo de las niñas y los niños en centros de atención infantil

EN LA PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL AÑO 2015

Informe de Actividades Relevantes, correspondiente al Primer Trimestre de 2015, que presenta El Lic. Armando Barrios Fierro Como Director General del Conalep Chiapas, ante la Honorable Junta Directiva.

En cumplimiento de las atribuciones en materia de evaluación establecidos en los Convenios de Coordinación para la Federalización de los Servicios de Educación Profesional Técnica, y se informa de las actividades institucionales más relevantes realizadas durante el Primer Trimestre del año 2015, en materia de "Cobertura con equidad", "Calidad Educativa" e "integración, Coordinación y Gestión" y se presentan los resultados de los Indicadores de Gestión.

Cobertura con equidad:

▪ **Población Escolar.**

7 mil 557 alumnos regresaron a las aulas en el inicio del ciclo escolar 2014-2015-2 en los 11 planteles y la Unidad de Extensión que conforman al Colegio de Educación Profesional Técnica (CONALEP) en el Estado de Chiapas, donde se imparten las carreras de Profesional Técnico Bachiller en Enfermería General, Hospitalidad Turística, Informática, Mantenimiento Automotriz, Alimentos y Bebidas, Optometría, Soporte y Mantenimiento en Equipo de Cómputo, Autotrónica, Construcción, Asistente Directivo, Conservación del Medio Ambiente, Motores a Diesel, Refrigeración y Climatización, Seguridad e Higiene y Protección Civil y Contabilidad.

Se entregaron 27 cartas de asignación de plazas para Servicio Social en el Instituto de Salud a egresados de los planteles Conalep Tuxtla Chico, Comitán, Ocosingo y Tuxtla Gutiérrez, para la promoción de febrero 2015.

Se lograron cubrir al 100 % las solicitudes realizadas al Instituto de Salud por parte de los planteles del Conalep Chiapas, beneficiando a 27 egresados con becas, mismos que en la promoción de junio 2014 no alcanzaron asignación, quedando conformado de la siguiente manera: Tuxtla Chico 4, Comitán 4, Ocosingo 2 y Tuxtla Gutiérrez 17.

En el mes de febrero de 2015 la Secretaría de Economía extendió una invitación para 5 alumnos y un docente de la carrera Profesional Técnico Bachiller en Optometría del Plantel Conalep Tuxtla Gutiérrez 312, al curso "Que puedo y que no puedo registrar como marca" el curso fue impartido por personal del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI), teniendo como principal objetivo ampliar los conocimientos de los alumnos en el ámbito laboral.

El día 6 de marzo del 2015, se entregaron 67 títulos y cédulas profesionales de la carrera de Enfermería General y 19 de la carrera de Informática, de la Generación 2010-2013 y 2011-2014 respectivamente.

- **Sistema Nacional de Bachillerato**

Se recibieron los Pronunciamientos por parte del Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Presidente del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato, que avalan el ingreso al SNB en el nivel III, de los Planteles Chiapa de Corzo y San Cristóbal de las Casas.

- **Servicios de Capacitación Laboral.**

De Enero a Marzo de 2015, los once planteles del Conalep Chiapas han capacitado a un total de 571 personas a través de 20 cursos de Capacitación impartidos.

- **Certificación Laboral.**

En el mes de enero del presente año, se recibieron 30 certificados de competencia laboral correspondientes a procesos de evaluación con fines de certificación aplicados durante el pasado año 2014. Los cuales pertenecen a los siguientes planteles Conalep:

- -Plantel Conalep Chiapa de Corzo: 1 del EC0013 “Elaboración de Libros Mediante el Uso de Procesadores de Cálculo”.
- -Plantel Conalep Huixtla: 16 distribuidos en los siguientes estándares de competencia; 10 del EC0011 “Elaboración de Documentos Mediante un Procesador de Textos”, 4 del EC0012 “Elaboración de Presentaciones Gráficas Mediante Herramientas de Cómputo” y 2 del EC0013 “Elaboración de Libros Mediante el Uso de Procesadores de Cálculo”.
- -Plantel Conalep Tuxtla Gutiérrez: 9 del EC0127 “Preparación de Alimentos
- -Dirección General del Conalep Chiapas: 4 distribuidos en los siguientes estándares de competencia; 1 del EC0011 “Elaboración de Documentos Mediante un Procesador de Textos”, 1 del EC0012 “Elaboración de Presentaciones Gráficas Mediante Herramientas de Cómputo” y 2 del EC0013 “Elaboración de Libros Mediante el Uso de Procesadores de Cálculo”.

- **Sistema de Gestión de la Calidad con Base en la Norma ISO 9001:2008.**

Se actualizó el Código Ético, Misión y Visión, elaborándose trípticos con información de Cultura Institucional, enviando a los planteles dicho material, para ser publicados en los diferentes centros de trabajo, de forma paralela se dio a conocer el Código de Conducta, en el portal web del Conalep Chiapas.

- **Formación Docente**

El Conalep Chiapas trabaja en la “2da Semana de Capacitación Intensiva de Docentes y Directivos” del Programa Construye T; del 19 al 21 de enero de 2015, con la asistencia de docentes y administrativos de los planteles Palenque, Comitán, Ocosingo, Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, Chiapa de Corzo, Tonalá y Tuxtla Chico; se contó con la asistencia de 40 participantes, mismos que aprendieron a desarrollar y aplicar habilidades socioemocionales, con la finalidad de enfocar la atención a los alumnos y para ejecutar de manera congruente el programa Construye T. El objetivo es desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de Calidad, estableciendo un sistema de profesionalización que promueva la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente y de apoyo técnico-pedagógico.

De forma paralela se llevó a cabo el curso de actualización docente con el tema “Elaboración de Documentos Mediante Procesadores de Texto”, con la participación de 20 docentes y 1 administrativo; la sede fue en el plantel Conalep Huixtla cumpliendo un horario de 10:00 a 15:00 horas, logrando con ello el 50% de capacitados programando al resto de los docentes para el próximo periodo de fin de semestre.

▪ **Actividades Extracurriculares**

Con fecha 28 de enero se realizó el Curso-Taller de Barismo, en las instalaciones de la Dirección General del Conalep Chiapas y los días 29 y 30 del mismo mes se continuó con la capacitación en el museo del café, en la modalidad formador de formadores, para multiplicar los conocimientos adquiridos en el curso, al interior de este colegio. Se implementan cursos de capacitación a fin de ampliar el conocimiento de los colaboradores del Conalep Chiapas, y del mismo modo, multiplicar lo aprendido.

Se recibió material deportivo fue donado por el Conalep Nacional con la finalidad de promover las actividades deportivas y fomentar la salud, fortaleciendo las actividades, hábitos y capacidades que coadyuvan al mejoramiento de la calidad de la vida en la población estudiantil, que son parte fundamental para el desarrollo integral del estudiante, impactando a más de 7,500 alumnos del Conalep Chiapas, así pues el objetivo central de promover el desarrollo integral de los estudiantes mediante la práctica deportiva, se dotó a los 11 planteles y 1 extensión de 16 casacas, 3 balones de baloncesto y 3 balones de voleibol.

Los alumnos de la carrera de Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo del Plantel Conalep Tuxtla Gutiérrez se coronaron como el equipo “Campeón del 4° Concurso Nacional de Robótica VEX SKYRICE 2015” celebrado el 26 y 27 de febrero en la ciudad de Cancún, Quintana Roo.

Obtuvieron los premios: campeón del torneo y campeón de excelencia cabe mencionar que este último premio se le otorga al mejor robot del torneo Vex Reduca; se obtuvieron dos primeros lugares con pases para el campeonato mundial que se llevará a cabo en la cd. Louisville, Kentucky, en Estados Unidos. El equipo se encuentra integrado por 7 alumnos y dos docentes de dicho plantel, los premios que han obtenido son los siguientes:

- Torneo Vex Tapachula, Chiapas, campeón del torneo
- Torneo Vex Villahermosa, Tabasco, campeón de diseño
- Torneo Vex Oaxtepec, Morelos, campeón del torneo
- Torneo Vex Ocosingo, Chiapas, campeón de excelencia

Es la primera vez que un plantel Conalep obtiene este importante premio. Esta actividad desarrolla el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad, que garantizan que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar con éxito en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo de la vida.

▪ **Vinculación Institucional**

Se llevaron a cabo diferentes firmas de convenio entre el Conalep Chiapas y la Universidad del Pacífico de Chiapas, IEPC, Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias, Canaco SERVYTUR, Asociación Mexicana de Agencia de Viajes, ISSSTE, Sociedad de Restaurantes y Cantinas, Colegio Laureles Chiapas.

▪ Promoción

El Conalep Chiapas participó con un stand promocional de ofertando los Servicios Institucionales en el evento “Ciudad del Emprendimiento” coordinado por FOFOE. “La Ciudad del Emprendimiento” es una iniciativa que busca una vinculación directa de los jóvenes emprendedores con fondos de financiamiento, servicios de capacitación, certificación e incubación. El evento inaugural fue presidido por Ovidio Cortazar Ramos, Secretario de Economía y por el Lic. Enrique Jacob Rocha, Presidente del instituto Nacional del Emprendedor (INADEM).

▪ Infraestructura

Se realizan trabajos de infraestructura y equipamiento en los planteles del Conalep Chiapas con una inversión total de \$ 13 327,469 (trece millones trescientos veintisiete mil cuatrocientos sesenta y nueve pesos 00/100 m.n.), distribuido de la forma siguiente:

- Plantel Conalep Tonalá no. 170
Construcción de 1 laboratorio de Informática (incluye equipamiento).
Monto: \$2´ 472,750.00
- Plantel Conalep Altamirano no. 331
Construcción y equipamiento de 1 laboratorio de estructuras anatómicas y 1 laboratorio de técnicas de enfermería y prácticas
Monto: 6´600,319.00
- Plantel conalep palenque 069
Construcción de 4 aulas didácticas de 2.5 e.e. (incluye escaleras)
Construcción de 1 modulo sanitario (hombre y mujer, incluye accesorios)
Construcción de 1 área para docentes
Monto: \$4´254,400.00

Para el ejercicio 2015, el Conalep Chiapas participa en el fondo concursable de inversión en infraestructura para la educación media superior, dentro de los cuales se aprobaron 3 proyectos con una propuesta de inversión total por la cantidad de \$14´014,630.00 (catorce millones catorce mil seiscientos treinta pesos 00/100 m.n.), siendo beneficiados los planteles:

- Conalep Comitán no. 070 \$4´254,400.00
- Conalep Ocosingo no. 262 \$6´460,230.00
- Conalep palenque no. 069 \$3´300,000.00

Cabe señalar que el fondo de inversión corresponde al 50% federal y la contraparte al 50% estatal.

Honorable Junta Directiva, estas son las actividades más relevantes que se realizaron en el primer trimestre del 2015.

Gracias por su atención.

“Orgullosamente Conalep Chiapas”

Informe de Labores con Indicadores de Gestión, al 31 de marzo de 2015

RESÚMEN DE ACTIVIDADES

1. INDICADORES DE POBLACIÓN ESCOLAR

1.1 CAPTACIÓN DE ALUMNOS A PRIMER SEMESTRE RESPECTO A LOS ASPIRANTES EXAMINADOS

No aplica para el presente informe

1.2 MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT-B

Para el **Semestre Escolar Feb-Jul'2015** los once Planteles del Conalep Chiapas cuentan con una Matrícula Inicial Semestral de Educación Profesional Técnico- Bachiller (E.P.T - B.) de **7,060** alumnos, de los cuales: **2,695** son de **2^{do}** semestre (el 38.17%), **2,303** son de **4^{to}** semestre (el 32.62%) y **2,062** son de **6^{to}** semestre (el 29.21%). La participación por Plantel en este indicador, es como se detalla a continuación:

SEMESTRE ESCOLAR Feb-Jul'2015	MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT - B							
	Reinscritos							
	2° Semestre		4° Semestre		6° Semestre		TOTAL	
Planteles	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Chiapa de Corzo	363	13.5%	317	13.8%	324	15.7%	1,004	14.2%
Huixtla	275	10.2%	226	9.8%	204	9.9%	705	10.0%
Tuxtla Chico	277	10.3%	267	11.6%	212	10.3%	756	10.7%
Palenque	153	5.7%	120	5.2%	102	4.9%	375	5.3%
Comitán	365	13.5%	371	16.1%	335	16.2%	1,071	15.2%
Tonalá	278	10.3%	213	9.2%	181	8.8%	672	9.5%
San Cristóbal de Las Casas	382	14.2%	291	12.6%	266	12.9%	939	13.3%
Ocosingo	189	7.0%	102	4.4%	113	5.5%	404	5.7%
Tuxtla Gutiérrez	245	9.1%	269	11.7%	231	11.2%	745	10.6%
Tapachula	44	1.6%	45	2.0%	27	1.3%	116	1.6%
Altamirano	124	4.6%	82	3.6%	67	3.2%	273	3.9%
Conalep Chiapas	2,695	100.0%	2,303	100.0%	2,062	100.0%	7,060	100.0%
		38.2%		32.6%		29.2%		100.0%

1.3 COMPOSICIÓN DE LA MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT-B POR CARRERA

Para el **Semestre Escolar Feb-Jul'2015** los once Planteles del Conalep Chiapas cuentan con una Matrícula Inicial Semestral de Educación Profesional Técnico- Bachiller (EPT - B) de **7,060** alumnos, la cual se encuentra distribuida por carrera de la siguiente forma:

COMPOSICIÓN DE LA MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL POR CARRERA		
Carreras de EPT - B	Matrícula	Composición
MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ	463	6.6%
AUTOTRÓNICA	165	2.3%
CONSTRUCCIÓN	321	4.5%
INFORMÁTICA	1,092	15.5%
SOPORTE Y MANTTO. DE EQUIPO DE CÓMPUTO	67	0.9%
CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	93	1.3%
MOTORES A DIESEL	74	1.0%
SEGURIDAD E HIGIENE Y PROTECCIÓN CIVIL	33	0.5%
REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN	42	0.6%
ASISTENTE DIRECTIVO	269	3.8%
CONTABILIDAD	184	2.6%
ENFERMERÍA GENERAL	3,428	48.6%
ALIMENTOS Y BEBIDAS	278	3.9%
HOSPITALIDAD TURÍSTICA	459	6.5%
OPTOMETRÍA	92	1.3%
Conalep Chiapas	7,060	100.0%

El **33.29%** de la matrícula (**2,350** alumnos) corresponde a carreras del área industrial y el **66.71%** (**4,710** alumnos) a carreras del área de servicios.

1.4 EFICIENCIA TERMINAL DE PROFESIONAL TÉCNICO - BACHILLER

No aplica para el presente informe

1.5 EFICACIA DE TITULACIÓN DE PT-B POR GENERACIÓN

No aplica para el presente informe

1.6 COBERTURA DE BECAS CONALEP

No aplica para el presente informe

EXAMEN DE RESULTADOS

1. INDICADORES DE POBLACIÓN ESCOLAR

1.1 CAPTACIÓN DE ALUMNOS A PRIMER SEMESTRE CON RESPECTO A LOS ASPIRANTES EXAMINADOS

No aplica para el presente informe

1.2 MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT-B.

Para el **Semestre Escolar Feb-Jul'2015** la Matrícula Inicial Semestral de Educación Profesional Técnico - Bachiller (EPT - B.) de los once Planteles del **Conalep Chiapas** disminuyó en **228** alumnos, un **3.1%** menos con respecto al año anterior, pasó de **7,288** alumnos a **7,060**.

La variable "Alumno reinscrito a segundo y sexto semestre" disminuyeron en **150** y **156**, un **5.3%** y **7.0%** respectivamente, mientras que la variable "Alumno reinscrito a cuarto semestre" aumentó en **78** alumnos, un **3.5%** más.

1.3 COMPOSICIÓN DE LA MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT-B POR CARRERA

Para el **Semestre Escolar Feb-Jul'2015** la Composición de la Matrícula Inicial Semestral de EPT-B por Carrera de los once Planteles del **Conalep Chiapas** es de la siguiente forma:

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Automotriz / Mantenimiento Automotriz** es de **463** alumnos y significa el **6.6%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **1** alumno más que con respecto al año pasado, un **0.22%** más. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Automotriz / Mantenimiento Automotriz** era el **6.3%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Alimentos y Bebidas** es de **278** alumnos y significa el **3.9%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **23** alumnos más con respecto al año pasado, un **9.02%** más. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Alimentos y Bebidas** era el **3.5%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Hospitalidad Turística** es de **459** alumnos y significa el **6.5%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **17** alumnos más con respecto al año pasado, un **3.85%** más. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Hospitalidad Turística** era el **6.1%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Optometría** es de **92** alumnos y significa el **1.3%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **4** alumnos más con respecto al año pasado, un **4.55%** más. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Optometría** era el **1.2%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Seguridad e Higiene y Protección Civil** es de **33** alumnos y significa el **0.5%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **33** alumnos más. Esta Carrera es de nueva creación por lo que no existe dato correspondiente al año inmediato anterior.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Autotrónica** es de **165** alumnos y significa el **2.3%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **18** alumnos menos con respecto al año pasado, un **9.84%** menos. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Autotrónica** era el **2.5%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Asistente Directivo** es de **269** alumnos y significa el **3.8%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **13** alumnos menos que con respecto al año pasado, un **4.61%** menos. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Asistente Directivo** era el **3.9%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Contaduría / Contabilidad** es de **184** alumnos y significa el **2.6%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **9** alumnos menos con respecto al año pasado, un **4.66%** menos. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Contaduría / Contabilidad** era el **2.6%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Informática** es de **1,092** alumnos y significa el **15.5%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **75** alumnos menos con respecto al año pasado, un **6.43%** menos. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Informática** era el **16.0%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Enfermería General** es de **3,428** alumnos y significa el **48.6%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **154** alumnos menos que con respecto al año pasado, un **4.30%** menos. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Enfermería General** era el **49.1%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Mantenimiento de Equipo de Cómputo / Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo** es de **67** alumnos y significa el **0.9%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **2** alumnos menos con respecto al año pasado, un **2.90%** menos. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Mantenimiento de Equipo de Cómputo / Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo** era el **0.9%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Conservación del Medio Ambiente** es de **93** alumnos y significa el **1.3%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **13** alumnos menos con respecto al año pasado, un **12.26%** menos. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Conservación del Medio Ambiente** era el **1.5%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Motores a Diesel** es de **74** alumnos y significa el **1.0%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **18** alumnos menos con respecto al año pasado, un **19.57%** menos. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Motores a Diesel** era el **1.3%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Refrigeración y Aire Acondicionado / Refrigeración y Climatización** es de **42** alumnos y significa el **0.6%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **1** alumno menos con respecto al año pasado, un **2.33%** menos. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Refrigeración y Aire Acondicionado / Refrigeración y Climatización** era el **0.6%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

La matrícula inicial semestral de la carrera de **Construcción** es de **321** alumnos y significa el **4.5%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B, esto representa **3** alumnos menos con respecto al año pasado, un **0.93%** menos. El año anterior la matrícula inicial semestral de la carrera de **Construcción** era el **4.4%** de la matrícula inicial semestral de EPT-B.

1.4 EFICIENCIA TERMINAL DE PROFESIONAL TÉCNICO-BACHILLER

No aplica para el presente informe

1.5 EFICACIA DE TITULACIÓN POR GENERACIÓN

No aplica para el presente informe

1.6 COBERTURA DE BECAS CONALEP

No aplica para el presente informe

ESFUERZOS DE SUPERACIÓN

1. INDICADORES DE POBLACIÓN ESCOLAR

1.1 CAPTACIÓN A PRIMER SEMESTRE CON RESPECTO A LOS ASPIRANTES EXAMINADOS

No aplica para el presente informe

1.2 MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT-B

Para el **Semestre Escolar Feb-Jul'2015** la Matrícula Inicial Semestral de Educación Profesional Técnico Bachiller (EPT - B) de los once Planteles del *Conalep Chiapas* disminuyó en **228** alumnos con respecto al año pasado, un **3.1%** menos.

Los Planteles que incrementaron el resultado del indicador para este año fueron: Comitán **13** alumnos más (**1.2%**) y Altamirano **12** alumnos más (**4.6%**).

Mientras que los Planteles que disminuyeron el resultado del indicador para este año fueron: Chiapa de Corzo **74** alumnos menos (**-6.9%**), Huixtla **40** alumnos menos (**-5.4%**), Tuxtla Chico **81** alumno menos (**-9.7%**), Palenque **16** alumnos menos (**-4.1%**), Tonalá **6** alumnos menos (**-0.9%**), San Cristóbal de Las Casas **60** alumnos menos (**-6.0%**), Tuxtla Gutiérrez **17** alumnos menos (**-2.2%**) y Tapachula **19** alumnos menos (**-14.1%**).

Este resultado favorable se debe a que no se obtuvo mejor resultado en la retención de alumnos para segundos y sextos semestres.

1.3 COMPOSICIÓN DE LA MATRÍCULA INICIAL SEMESTRAL DE EPT-B POR CARRERA

Las Carreras de Profesional Técnico - Bachiller que lograron incrementar el resultado del indicador para este año fueron: **Automotriz / Mantenimiento Automotriz 1** alumno más (**+0.22%**), **Seguridad e Higiene y Protección Civil 33** alumnos más (**+100%**), **Alimentos y Bebidas 23** alumnos más (**+9.02%**), **Hospitalidad Turística 17** alumnos más (**+3.85%**) y **Optometría 4** alumnos más (**+4.55%**)

Las Carreras de Profesional Técnico - Bachiller que bajaron el resultado del indicador para este ciclo semestral fueron: **Autotrónica 18** alumnos menos (**-9.84%**), **Construcción 3** alumnos menos (**-0.93%**), **Asistente Directivo 13** alumnos menos (**-4.61%**), **Contaduría / Contabilidad 9** alumnos menos (**-4.66%**), **Informática 75** alumnos menos (**-6.43%**), **Enfermería General 154** alumnos menos (**-4.30%**), **Mantenimiento de Equipo de Cómputo / Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo 2** alumnos menos (**-2.90%**), **Conservación del Medio Ambiente 13** alumnos menos (**-12.26%**), **Motores a Diesel 18** alumnos menos (**-19.57%**) y **Refrigeración y Aire Acondicionado / Refrigeración y Climatización 1** alumno menos (**-2.33%**).

1.4 EFICIENCIA TERMINAL DE PROFESIONAL TÉCNICO

No aplica para el presente informe

1.5 EFICACIA DE TITULACIÓN POR GENERACIÓN

No aplica para el presente informe

1.7 COBERTURA DE BECAS CONALEP

No aplica para el presente informe

RESUMEN DE ACTIVIDADES

2. INDICADORES DE PRESTADORES DE SERVICIOS PROFESIONALES (DOCENTES)

2.1 GRADO ACADÉMICO DE DOCENTES

Para el **Semestre Escolar Feb'-Jul' 2015** los diez planteles del Conalep Chiapas contrataron a **453** Docentes para impartir clases de módulos de Educación Profesional Técnico Bachiller, de los Planes de Estudio de 2013.

El número de Docentes por grado académico se distribuye de la siguiente forma:

GRADO ACADÉMICO DE DOCENTES		
Grado Académico	Nº de Docentes	Composición
Doctorado	8	1.77%
Maestría	113	24.94%
Licenciatura con Especialización	1	0.22%
Licenciatura	286	63.13%
Pasante de Licenciatura	26	5.74%
Profesional Técnico	7	1.55%
Bachillerato	6	1.32%
Otros	6	1.32%
Conalep Chiapas	453	100.00%

El **90%** de los Docentes tiene grado académico de Licenciatura o superior. El **6%** es Pasante de Licenciatura y también el **4%** tiene grado académico menor.

EXAMEN DE RESULTADOS

2. INDICADORES DE PRESTADORES DE SERVICIOS PROFESIONALES (DOCENTES)

2.1 GRADO ACADÉMICO DE DOCENTES

Para el **Semestre Escolar Feb'-Jul' 2015** los diez Planteles del Conalep Chiapas contrataron a **9** Docentes menos que el año anterior para impartir clases de módulos de Educación Profesional Técnico Bachiller, de los Planes del Modelo Académico de Calidad para la Competitividad 2013 del Colegio, un **1.95%** menos debido a la consolidación de la plantilla docente en algunos planteles.

El número de docentes con Grado Académico "**Maestría**" es de **113** y significa el **24.94%** del total de docentes contratados. Con respecto al año pasado se contrataron a 17 docentes más con este grado académico.

El número de docentes con Grado Académico "**Licenciatura con Especialización**" es de **1** y significa el **0.22%** del total de docentes contratados. Con respecto al año pasado se contrató a **3** docentes menos con este grado académico.

El número de docentes con Grado Académico "**Licenciatura**" es de **286** y significa el **63.13%** del total de docentes contratados. Con respecto al año pasado se contrataron a **17** docentes menos con este grado académico, o sea un **5.61%** menos.

El número de docentes con Grado Académico "**Pasante de Licenciatura**" es de **26** y significa el **5.74%** del total de docentes contratados. Con respecto al año pasado se contrató a **1** docente menos con este grado académico, o sea un **3.70%** menos.

El número de docentes con Grado Académico "**Profesional Técnico**" es de **7** y significa el **1.55%** del total de docentes contratados. Con respecto al año pasado se contrató a 9 docentes menos con este grado académico, o sea un **56.25%**.

El número de docentes con Grado Académico "**Bachillerato**" es de **6** y significa el **1.32%** del total de docentes contratados. Con respecto al año pasado se contrató a 2 docente menos con este grado académico, o sea un **50.00%** menos.

El número de docentes con Grado Académico "**Otros**" es de **6** y significa el **1.32 %** del total de docentes contratados. Con respecto al año pasado, se contrató a **2** docente menos con este grado académico, o sea un **25%**.

El número de docentes con Grado Académico "**Doctorado**" se reporta a **8** docentes contratado con este grado académico, representando el **1.77 %**.

ESFUERZOS DE SUPERACIÓN

2. INDICADORES DE PRESTADORES DE SERVICIOS PROFESIONALES (DOCENTES)

2.1 GRADO ACADÉMICO DE DOCENTES

Las variables que incrementaron su resultado sustancialmente para el **Semestre Escolar Feb-Jul'2015** fueron: Grado Académico “**Bachillerato**” con **2** docentes más (**50.00%**); Grado Académico “**Doctorado**” con **4** docentes más (**100.00%**) y Grado Académico “**Maestría**” con **17** docentes más (**17.71%**). Esto se debió a la preparación de algunos docentes al estudiar un nivel académico más avanzado.

Los Planteles de Palenque, San Cristóbal de las Casas y Tuxtla Gutiérrez, incrementaron en más de uno, el número de docentes contratados con grado académico de “**Maestría**”. Los Planteles de Huixtla, Tuxtla Chico y Ocosingo se mantuvieron estables con este grado académico.

El Plantel Ocosingo es el único que cuenta con docente con grado académico “**Licenciatura con Especialización**”.

Los Planteles Chiapa de Corzo, Huixtla, Comitán y Tonalá incrementaron el número de docentes contratados con grado académico de “**Licenciatura**”. Los Planteles de Tuxtla Chico, Palenque, San Cristóbal de las Casas, Tapachula y Tuxtla Gutiérrez disminuyeron este indicador.

Las variables que disminuyeron su resultado para este año fueron: Grado Académico “**Profesional Técnico**” con **9** docente menos (**-56.25%**), Grado Académico “**Licenciatura con Especialización**” con **3** docente menos (**-75.00%**), “**Pasante de Licenciatura**” con **1** docente menos (**-3.70%**), “**Licenciatura**” con **17** docentes menos (**-5.61%**) y “**Otros**” con **2** docentes menos (**-25.00%**).

La variable Grado Académico “**Doctorado**” solo los planteles Chiapa de Corzo, Comitán, San Cristóbal de las Casas y Tonalá contrataron a Docentes con este nivel de estudios, y la variable Grado Académico “**Pasante de Licenciatura**” se mantuvo casi estable.

Atendiendo el Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior PROFORDEMS, **210** docentes ya cursaron el Diplomado en Competencias Docentes y **31** lo están cursando de manera presencial o virtual, de los **11** Planteles del Conalep Chiapas.

En la Norma de Institución Educativa NIE “Propiciar el Aprendizaje Significativo”, **6** docentes ya se certificaron en dicha norma.

DIAGNÓSTICO

3. INDICADORES DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN LABORAL

3.1 PERSONAS CAPACITADAS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN LABORAL IMPARTIDOS.

De **Enero – Marzo de 2015** los once planteles del Conalep Chiapas han capacitado a un total de **571** personas a través de **20** cursos de capacitación impartidos, lo que nos da un promedio de **28.55** personas capacitadas por curso impartido.

ENERO – MARZO 2015					
PLANTELES	PERSONAS CAPACITADAS		CURSOS IMPARTIDOS		CAPACITANDOP ROMEDIO POR CURSO IMPARTIDO
	Cantidad	%	Cantidad	%	
Chiapa de Corzo	145	25.40	6	30.00	24.16
Huixtla	78	14.00	3	15.00	26
Tuxtla Chico	108	19.00	3	15.00	36
Palenque	0	0.00	0	0	0
Comitán	71	12.43	3	15.00	23.66
Tonalá	0	0	0	0	0
San Cristóbal de las Casas	30	5.25	2	10.00	15
Ocosingo	0	0	0	0	0
Tuxtla Gutiérrez	46	8.00	1	5.00	46
Tapachula	93	16.28	2	10.00	46.5
Altamirano	0	0	0	0	0
Conalep Chiapas	571	100%	20	100%	28.55

Se impartieron un total de **192** horas de capacitación a través de los **20** cursos impartidos, lo que nos da un promedio de **9.6** horas de capacitación por cada curso impartido.

3.2 INGRESOS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN LABORAL IMPARTIDOS

De **Enero- Marzo 2015** los once planteles del Conalep Chiapas informaron Ingresos Propios por cursos de capacitación impartidos, por un monto de **\$128,744.00** capacitando **571** personas, lo que nos da un ingreso promedio de **\$ 225.47** pesos por persona capacitada.

INGRESO PROMEDIO POR PERSONA CAPACITADA

ENERO – MARZO 2015					
PLANTELES	INGRESOS POR CURSO		PERSONAS CAPACITADAS		INGRESO PROMEDIO POR CAPACITADO
	Monto	%	Cantidad	%	
Chiapa de Corzo	\$44,350.00	34.44	145	30.00	\$305.86
Huixtla	\$13,700.00	10.70	78	15.00	\$175.64
Tuxtla Chico	\$23,994.00	18.70	108	15.00	\$222.16
Palenque	0	0	0	0	-
Comitán	\$24,000.00	18.70	71	15.00	\$338.02
Tonalá	0	0	0	0	-
San Cristóbal de las Casas	\$4,950.00	3.90	30	10.00	\$165.00
Ocosingo	0	0	0	0	-
Tuxtla Gutiérrez	\$6,000.00	4.70	46	5.00	\$130.43
Tapachula	\$11,750.00	9.12	93	10.00	\$126.34
Altamirano	0	0	0	0	-
Conalep Chiapas	\$128,744.00	100%	571	100%	\$225.47

INGRESO PROMEDIO POR CURSO IMPARTIDO

ENERO – MARZO 2015					
PLANTELES	INGRESOS POR CURSO		CURSOS IMPARTIDOS		INGRESO PROMEDIO POR CURSO IMPARTIDO
	Monto	%	Cantidad	%	
Chiapa de Corzo	\$44,350.00	34.44	6	30.00	\$7,391.66
Huixtla	\$13,700.00	10.70	3	15.00	\$4,566.66
Tuxtla Chico	\$23,994.00	18.70	3	15.00	\$7,998.00
Palenque	0	0	0	0	0
Comitán	\$24,000.00	18.70	3	15.00	\$8,000.00

Tonalá	0	0	0	0	0
San Cristóbal de las Casas	\$4,950.00	3.90	2	10.00	\$2,475.00
Ocosingo	0	0	0	0	0
Tuxtla Gutiérrez	\$6,000.00	4.70	1	5.00	\$6,000.00
Tapachula	\$11,750.00	9.12	2	10.00	\$5,875.00
Altamirano	0	0	0	0	0
Conalep Chiapas	\$128,744.00	100%	20	100%	\$6,437.20

El ingreso promedio fue de **\$6,437.20** por cada curso de capacitación impartido.

EXAMEN DE RESULTADOS

3. INDICADORES DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN LABORAL

3.1 PERSONAS CAPACITADAS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN LABORAL IMPARTIDOS.

En el período **Enero – Marzo 2015** se capacitaron a **571** personas, este resultado representa una disminución del 0.07% con respecto al resultado obtenido en el mismo período del 2014

Del 100% de las personas capacitadas en el período de **Enero - Marzo**, el 20 % corresponde a **personas capacitadas por cursos a empresas** (152 personas) y el 80% a **personas capacitadas al público en general** (419 personas).

Cabe mencionar que en el período **Enero – Marzo 2015** se capacitaron más personas en cursos a público en general que en empresas.

Respecto a personas capacitadas cabe resaltar que los Planteles Chiapa de Corzo, Huixtla, Comitán y Tapachula lograron superar sus metas comparadas al año pasado.

Los Planteles de San Cristóbal y Tuxtla Chico tuvieron una leve disminución entre el 15 y el 5 % en comparación al año pasado.

Chiapa de Corzo capacitó a **145** personas mediante los cursos impartidos al público en general y Comisión Federal de Electricidad.

Huixtla capacitó a **78** personas mediante los cursos impartidos al público en general.

Tuxtla Chico capacitó a **108** personas mediante cursos impartidos al público en general.

Comitán capacitó a **71** personas mediante cursos impartidos al público en general.

San Cristóbal de Las Casas capacitó a **30** personas mediante los cursos impartidos al Público en General.

Tuxtla Gutiérrez capacitó a **46** personas mediante cursos impartidos al Hospital Pediátrico de Especialidades de Tuxtla Gtz.

Tapachula capacitó a 93 personas mediante cursos impartidos al Hospital Regional de Alta Especialidad de Tapachula, Chis y empresa HERDEZ SA DE CV.

Los Planteles de Tonalá, Ocosingo, Palenque y Altamirano no impartieron capacitación en este período.

De **Enero - Marzo** se impartieron **21** cursos de capacitación obteniéndose una disminución del 48% con respecto al resultado obtenido en el mismo período del 2014. Esto se debe a que el programa Infonavit disminuyó para Chiapas los cursos de orientación al derecho habiente, programa que arrojaba muchos cursos al Conalep, este programa es bajo concertación nacional y dependen exclusivamente de la asignación del INFONAVIT; por lo tanto ya se echó a andar un Programa emergente de capacitación para el público en general que permitirá percibir el doble de la entrada de captación de ingresos por cada semestre del periodo anual escolar; el programa fue diseñado por el área de Capacitación Estatal.

Del 100% de los cursos impartidos en el período de **Enero - Marzo del 2015**, el 20% corresponde a **cursos impartidos a empresas** (4 cursos) y el 80% a **cursos impartidos al público en general** (16 cursos).

Respecto a personas capacitadas cabe resaltar que los Planteles Chiapa de Corzo, Huixtla, Comitán y Tapachula lograron superar sus metas comparadas al año pasado. Logrando un 53%, 88.50%, 24% y 100% respectivamente de lo alcanzado en el año anterior.

En el rubro de capacitando promedio por curso impartido, en el período **Enero – Marzo 2015**, se logró un promedio de **571** personas por curso, lo que refleja un 92% alcanzado en comparación al 2014.

3.2 INGRESOS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN LABORAL IMPARTIDOS.

En el período **Enero – Marzo de 2015** se obtuvieron ingresos por capacitación laboral de **\$128,744.00** cabe destacar que se muestra solamente un 0.07 % de disminución con respecto al 2014 para este trimestre.

Es importante mencionar que del ingreso total obtenido, el **88.58%** corresponde al **Fondo de Recuperación**, por lo que nos demuestra que el programa es sano y se están obteniendo ingresos propios para el Colegio, para este trimestre en específico se refleja un ingreso de: **\$ 114,044.00.**

ESFUERZOS DE SUPERACIÓN

3. INDICADORES DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN LABORAL

3.1 PERSONAS CAPACITADAS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN LABORAL IMPARTIDOS.

De Enero – Marzo...,

Destacan los Planteles de Chiapa de Corzo ,Tapachula y Tuxtla chico, quienes lograron capacitar a 144,108 y 93 personas respectivamente en este período, es decir el 25.40%, 19% y 16.28% del resultado total obtenido.

En cuanto a las *personas capacitadas al Público en General* se reconoce el esfuerzo de todos los Planteles en la impartición de cursos en esta modalidad ya que promueven la capacitación con los alumnos del colegio y la comunidad en general.

Respecto a personas capacitadas cabe resaltar que los Planteles Chiapa de Corzo, Huixtla, Comitán y Tapachula lograron superar sus metas comparadas al año pasado.

3.2 INGRESOS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN LABORAL IMPARTIDOS.

En el rubro de “Ingresos por cursos de capacitación impartidos” destaca el esfuerzo realizado por los Planteles de Chiapa de Corzo, Huixtla, Comita y Tapachula quienes lograron captar un 20 % mas, superando lo alcanzado en el mismo período del año 2104.

Se reconoce a todos los Planteles ya que el programa se percibe sano ya que de un ingreso de \$128,744.00 se obtiene un Fondo de Recuperación (Utilidad Neta) para el Colegio de \$114,044.00 que representa un 88.58% del total obtenido.

Cabe mencionar que para el próximo Trimestre Abril – Junio se echarán a andar los programas de capacitación Estatal con ISSSTE, HOSPITAL PEDIATRICO, lo cual mejorara mucho el programa de Capacitación.

Asimismo los convenios nacionales con DICONSA, S.A. de C.V.; e INFONAVIT, ya se firmaron a finales del mes del mes Marzo para la atención de los cursos en este año 2015.

PERSPECTIVAS

3. INDICADORES DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN LABORAL

3.1 PERSONAS CAPACITADAS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN LABORAL IMPARTIDOS.

Para el 2015 se espera alcanzar y superar los resultados de los indicadores de capacitación respecto al año 2014, ya que el Conalep Chiapas se ha dado a la tarea de extender su cobertura de capacitación a través de la continua promoción de estos servicios en el sector productivo e instituciones gubernamentales por medio de la firma de convenios.

3.2 INGRESOS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN LABORAL IMPARTIDOS.

Para el 2015 es muy importante destacar la gestión que la Dirección de Servicios Tecnológicos y de Capacitación del Conalep Nacional ha venido realizando en el país, ya que se han consolidado convenios que han incluido a los Planteles del Conalep Chiapas, por lo que si esto se continúa impulsando, los resultados serán aún más favorables, esto se seguirá solicitando a las oficinas nacionales para que incluyan a Chiapas en la Capacitación con concertación Nacional.

Así también se tiene en puerta la firma de convenios de colaboración para capacitación con Colegio de Bachilleres, "CRAE" (Hospital de Alta Especialidad de Chiapas), secretaria de Turismo, Colegio de Ingenieros Civiles de Chiapas entre otros, los cuales redundarán en la implementación de capacitación para la clase obrera y trabajadora en las distintas empresas de nuestro estado.

Estas acciones repercutirán favorablemente en los rubros de Personas Capacitadas y de Cursos de Capacitación, asimismo en el rubro de Ingresos Propios y de Utilidad Neta para nuestro Colegio Estatal.

DIAGNÓSTICO

5. INDICADORES DE PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN

5.1 PROMOCIÓN PARA NUEVO INGRESO

En el **primer trimestre del 2015** el Conalep Chiapas informó a **7,873** jóvenes de tercer año de **109** escuelas secundarias del área de influencia de los planteles, con información detallada sobre la oferta educativa que el Colegio mantiene en el Estado.

Se han optimizado los recursos para que la campaña de Promoción impacte más en los primeros 2 trimestres, mediante una estrategia que incluye el uso de las nuevas tecnologías de la información como son las redes sociales y los portales dinámicos.

5.2 ACOMODAMIENTO DE EGRESADOS DEL CONALEP AL MERCADO LABORAL POR LA BOLSA DE TRABAJO DEL PLANTEL

De **Enero a Marzo del 2015** de los **42** egresados inscritos en las bolsas de trabajo de cada plantel, fueron colocados en un empleo **7** jóvenes, en el periodo comprendido entre el 1° de enero al 31 de marzo de 2015.

5.3 BENEFICIADOS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN SOCIAL IMPARTIDOS

Durante el período **Enero-Marzo de 2015**, no se realizaron servicios de capacitación social.

5.4 SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Durante el período **Enero-Marzo de 2015**, los planteles del Conalep Chiapas beneficiaron a un total **de 3,445** personas en **12** servicios comunitarios.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

5. INDICADORES DE PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN

5.1 PROMOCIÓN PARA NUEVO INGRESO

Para el **primer trimestre del 2015** fueron informados **7,873** jóvenes candidatos a ingresar al Conalep. Con estas acciones se logró informar en una primera etapa a alumnos de 3° año de secundaria del área de influencia de cada plantel, logrando con suficiencia cubrir las zonas limítrofes que detentan la mayoría de los jóvenes candidatos a ingresar a nuestro Colegio.

Se hizo un análisis pormenorizado para detectar las escuelas de donde proviene la mayoría de los alumnos que ingresan a los planteles del Conalep Chiapas y se priorizó la visita a las mismas, redefiniendo el área de influencia para cada plantel. Recordemos que tanto el primer como el segundo trimestre son etapas para concientizar a los alumnos sobre la importancia de hacer una buena elección educativa.

5.2 ACOMODAMIENTO DE EGRESADOS DEL CONALEP AL MERCADO LABORAL POR LA BOLSA DE TRABAJO DEL PLANTEL

De **Enero a Junio de 2014** de los **42** egresados inscritos a la bolsa de trabajo, fueron colocados en un empleo **7** egresados del 1° de enero al 31 de Marzo de 2015.

Se ha buscado difundir la calidad de los egresados del Colegio en la iniciativa privada y pública, logrando resultados destacables en la colocación de egresados de las carreras de Profesional Técnico Automotriz y Profesional Técnico en Construcción.

Aunado a esto, la dinámica que empiezan a mostrar los Comités de Vinculación de planteles y el Estatal, redundarán en una mayor proyección de nuestros jóvenes y la consiguiente colocación de los mismos en empresas afines a su perfil de egreso.

5.3 BENEFICIADOS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN SOCIAL IMPARTIDOS

Durante el período **Enero-Marzo de 2015** son se impartió ningún curso de capacitación social; la nula actividad en este indicador se debe a que las Unidades Móviles que se utilizaban para este fin no están en condiciones de operar; además se carece de recursos económicos para solventar los cursos de capacitación que por ser de naturaleza social no perciben cuotas de recuperación.

5.4 SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Durante el período **Enero-Marzo de 2015**, los resultados por plantel fueron los siguientes:

Plantel	Personas beneficiadas con Servicios Comunitarios	Número de Servicios Comunitarios
Chiapa de Corzo	0	0
Huixtla	2,599	6
Tuxtla Chico	420	3
Palenque	0	0
Comitán	0	0
Tonalá	0	0
San Cristóbal de Las Casas	426	3
Ocosingo	0	0
Tuxtla Gutiérrez	0	0
Tapachula	0	0
Altamirano	0	0
TOTAL	3,445	12

EXAMEN DE RESULTADOS

5. INDICADORES DE PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN

5.1 PROMOCIÓN PARA NUEVO INGRESO

En el período **Enero-Marzo de 2015** la Promoción para Nuevo Ingreso de los once Planteles del Conalep Chiapas informó a **7,873** jóvenes estudiantes del 3er año en las escuelas ubicadas en la zona de influencia de los planteles.

Se visitaron **109** escuelas secundarias dentro del área de influencia de los 11 planteles del Colegio en el primer trimestre del 2015. En el 2014 se visitaron **97** en el mismo periodo. Se visitan más escuelas debido a que año con año es más difícil atraer jóvenes a los planteles Conalep, debido a una serie de factores como el incremento en la oferta educativa en las zonas donde se ubican los planteles, lo que ocasiona que los jóvenes tengan un mayor abanico de posibilidades para cursar la educación media.

Se instalaron **9** módulos que atendieron **563** horas al público en general interesado en la oferta educativa de los planteles, se transmitieron **800** minutos de difusión por radio y se atendieron a **568** padres de familia. Además, se imprimieron **70** periódicos murales que se distribuyeron a planteles e instituciones vinculadas al colegio; y se difundió por la página del Colegio, los sitios de Facebook y Twitter.

5.2 ACOMODAMIENTO DE EGRESADOS DEL CONALEP AL MERCADO LABORAL POR LA BOLSA DE TRABAJO DEL PLANTEL

En el período **Enero-Marzo de 2015** El Acomodamiento de Egresados de los 11 Planteles del Conalep Chiapas al Mercado Laboral por la Bolsa de Trabajo fue de **7** alumnos, mismo número que egresados colocados en el mismo periodo de tiempo del 2014.

La normatividad de nuestras Oficinas Nacionales considera varios aspectos en la clasificación de los alumnos inscritos en bolsa de trabajo en categorías como: colocados en el Sector Productivo Nacional, Sector Productivo Internacional, y se incluyen los colocados de otras generaciones. De igual forma el egresado puede considerar autoemplearse por lo que su categoría sería la de Emprendedor, aunque la mayoría de los alumnos no se inscriben a la bolsa de trabajo debido a que manifiestan que continuaran estudios de educación superior.

5.3 BENEFICIADOS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN SOCIAL IMPARTIDOS

En el período **Enero-Marzo de 2014** no se realizó ningún curso de capacitación Social; debido a que la mayoría de los esfuerzos se han enfocado a los Servicios Comunitarios ya que impactan más. La problemática detectada involucra no solamente el equipamiento obsoleto con que cuenta el Colegio, sino la desaparición de programas de las instituciones enfocadas a capacitar socialmente a los grupos menos favorecidos de la población, tales como el “Probecat” del Servicio Estatal de Empleo, y los programas de apoyo de la SEDESOL.

5.4 SERVICIOS A LA COMUNIDAD

En lo que respecta al número de personas beneficiadas con servicios a la comunidad, en el período **Enero-Marzo del 2015**, se beneficiaron a **3,445** personas, de ellas **3,019** personas fueron en instalaciones de la comunidad y **426** en la unidad móvil de salud dental; el comportamiento de este indicador es similar al del año pasado; recordemos que en el 2013 se participaba activamente con las brigadas del Instituto Amanecer dependiente del DIF Estatal; sin embargo a partir del 2014 se suspendieron las brigadas y por ende decreció el número de beneficiados.

Se realizaron en el primer trimestre del 2015, 12 servicios a la comunidad; 9 de ellos fueron en Instalaciones de la Comunidad y 3 en la Unidad Móvil de Salud Dental que se mantiene en la zona Altos de Chiapas.

ESFUERZOS DE SUPERACIÓN

5. INDICADORES DE PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN

5.1 PROMOCIÓN PARA NUEVO INGRESO

De **Enero a Junio del 2014** Los Planteles que mejoraron con respecto al 2014 fueron: **Chiapa de Corzo, Huixtla, Tuxtla Chico, Palenque, Tonalá, San Cristóbal de Las Casas, Ocosingo, Tapachula y Altamirano (nueva creación).**

Plantel	Alumnos Informados 2014	Alumnos Informados 2015
Chiapa de Corzo	0	330
Huixtla	820	910
Tuxtla Chico	1,378	2,913
Palenque	3	148
Comitán	1,352	242
Tonalá	0	180
San Cristóbal de Las Casas	30	61
Tuxtla Gutiérrez	1,774	1,101
Ocosingo	0	80
Tapachula	380	1,738
Altamirano	0	170
TOTAL	5,737	7,873

5.2 ACOMODAMIENTO DE EGRESADOS DEL CONALEP AL MERCADO LABORAL LA BOLSA DE TRABAJO DEL PLANTEL

POR

De **Enero a Marzo del 2014** Los Planteles que mejoraron para este primer trimestre del año fueron: **Huixtla y Tuxtla Chico.**

Los demás Planteles mantuvieron y/o disminuyeron en este indicador con respecto al mismo periodo del año 2014

5.3 BENEFICIADOS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN SOCIAL IMPARTIDOS

Derivado de las políticas de austeridad presupuestal, estos servicios se han visto en la necesidad de suprimirse casi en su totalidad, toda vez que para lograr buenos resultados en este rubro, es de suma importancia establecer acciones de concertación y coordinación entre nuestros planteles con instituciones del Gobierno

del Estado, organismos de asistencia social, así como con las presidencias municipales.

Sin embargo el Gobierno del estado ejecuta varios programas de capacitación social mediante algunas instituciones oficiales sin costo y con cobertura estatal; lo que limita más la operación de nuestro programa.

5.4 SERVICIOS A LA COMUNIDAD

En este período se realizaron **12 servicios** a la comunidad muy importantes, como “Primera Semana Nacional de Salud”, “Pláticas sobre Bullying y contra Adicciones”, “Servicios Odontológicos”, “Colecta Cruz Roja 2015”, “Colecta Pro-Niños con Cáncer”, “Campaña Nacional de Vacunación”, “Servicios Oftalmológicos a Personas de la Tercera Edad”, entre otras, además se llevaron a cabo actividades culturales.

Los planteles que ofertan carreras de la salud, permanentemente son requeridos por la jurisdicción sanitaria de su zona para apoyar en las Semanas Nacionales de Salud, así como en brigadas de vacunación.

Cabe mencionar que las consultas médicas y consultas dentales se realizan en la única unidad móvil en condiciones, con que cuenta el Colegio para este efecto.

PERSPECTIVAS

5. INDICADORES DE PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN

5.1 PROMOCIÓN PARA NUEVO INGRESO

Por la naturaleza del Programa de Promoción es en el segundo trimestre de cada año cuando los planteles realizan la mayor parte del trabajo de la campaña en las escuelas secundarias del área de influencia de los mismos; la perspectiva es mantener o incrementar los resultados de este indicador en lo que resta del 2015 y para el 2016, para esto se pretende que el material promocional se entregue a los planteles en los primeros meses del año, de tal forma que puedan realizar su programa de visitas de promoción con todo el material y la información que el prospecto necesite.

De igual forma, se requiere que nuestras Oficinas Nacionales gestionen espacios en los medios masivos de comunicación y que diseñen y produzcan materiales audiovisuales para poder tener un impacto mayor con los jóvenes que puedan interesarse en el Colegio; a efecto de poder tener un incremento en la matrícula, pero también en el posicionamiento y nivel de recordación del Conalep en la sociedad.

Sin embargo, en el 2014 y 2015 la difusión en las redes sociales se ha incrementado significativamente; lo que ha contribuido satisfactoriamente al posicionamiento del Conalep Chiapas en el ánimo de los jóvenes.

5.2 ACOMODAMIENTO DE EGRESADOS DEL CONALEP AL MERCADO LABORAL POR LA BOLSA DE TRABAJO DEL PLANTEL

La perspectiva de este indicador para lo que resta del año es que se mantenga estable o se incremente ligeramente. Sin embargo la mayoría de los jóvenes hoy continúan con estudios de nivel superior por lo que este indicador tiene la tendencia a ir decreciendo.

Con el actual modelo académico esta tendencia puede revertirse a mediano plazo, toda vez que el impulso promocional que ha tenido el Colegio en los pasados años ha sido la de promover que los jóvenes culminen con sus estudios de profesional técnico para poder emplearse laboralmente y no como una opción de bachillerato que busque que el joven continúe en la educación superior. Esto sin embargo es una opción que el joven determina, la de concluir como Profesional Técnico o como Profesional Técnico Bachiller.

5.3 BENEFICIADOS POR CURSOS DE CAPACITACIÓN SOCIAL IMPARTIDOS

La perspectiva para los indicadores de **Capacitación Social y de Servicios a la Comunidad** va a depender de la disponibilidad de recursos de las instancias públicas, privadas y sociales con las cuales se viene concertando la atención a las comunidades, ya que nuestro Colegio no cuenta con un presupuesto asignado para operar el Programa de Atención a la Comunidad.

En lo referente a las Unidades Móviles, el deterioro de las mismas ha ocasionado que el número de servicios y cursos que antaño se realizaban hoy ya no se realicen; en ese sentido Oficinas Nacionales tiene un proyecto para volver a equipar las Unidades Móviles con el apoyo de algunas fundaciones de la iniciativa privada.

5.4 SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Los resultados obtenidos en este indicador en el período Enero-Marzo de 2015, con respecto al año anterior, reflejan que los logros se mantienen; sin embargo la falta de apoyos para este programa y el deterioro que manifiesta el equipamiento y las unidades móviles se reflejara cada vez más en resultados decrecientes.

Sin embargo el trabajo que se realiza en instalaciones de la comunidad y del plantel coadyuva para poder cumplir con las metas planteadas. Los esfuerzos del Conalep Chiapas están todos encauzados a ofrecer y favorecer a la población vulnerable con servicios comunitarios, en detrimento de la capacitación social que requiere de mayores recursos y tiene un menor impacto.

DIAGNÓSTICO

7. ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA LABORAL (ECL)

7.1 EVALUACIONES DE COMPETENCIA LABORAL REALIZADAS

En el período Enero - Marzo de 2015, por ser inicio de semestre y año, se realizaron gestiones de actualización concernientes a la operación de los Centros de Evaluación y la solicitud de Renovación y Acreditación de Estándares de Competencia Laboral ante la Dirección de Operación y Acreditación de Centros de Operación del CONALEP (DAOCE).

En relación a las metas programadas para cumplir en el trimestre reportado en cuanto a aplicación de evaluaciones con fines de certificación de aquellos Planteles Conalep que así lo programaron, cabe mencionar que no fueron alcanzadas debido a que el Sistema de Acreditación y Certificación (SAC) del CONOCER se encuentra en periodo de transición al Sistema Integral de Información (SII); por lo que no fue posible realizar proceso de evaluación con fines de certificación alguno. Es importante señalar que las metas pendientes por cumplir serán aunadas a las programadas durante los próximos trimestres.

Sin embargo, se aplicaron **20 (VEINTE)** procesos de evaluación con fines de certificación en las diferentes áreas Formación de Personal empresarial AMECAP, conocer y Turismo; en el Centro de Evaluación adscrito a la Dirección General del Conalep Chiapas de la siguiente manera:

Dirección General del Conalep Chiapas aplicó **20 (VEINTE)** procesos de evaluación con fines de certificación.

Área de Formación de Personal Empresarial AMECAP, 8 (OCHO) procesos de evaluación con fines de certificación, en el EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

Área del CONOCER, 3 (TRES) procesos de evaluación con fines de certificación, en el EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia.

Área de Turismo (alimentos y bebidas), 9 (NUEVE) procesos de evaluación con fines de certificación, **3 (TRES)** en el EC0038 Atención a comensales, **3 (TRES)** en el EC0081 Manejo higiénico de los alimentos y **3 (TRES)** en el EC0128 Preparación y servicio de bebidas.

Es importante señalar que los procesos de evaluación con fines de certificación aplicados fueron relacionados con personal que opera como Evaluadores de Competencia, lo anterior para su actualización y operación de los mismos en los Centros de Evaluación de Competencia.

En espera de la transición de sistemas antes mencionado, en los Planteles del Conalep Chiapas se llevaron a cabo actividades de promoción de los servicios de Certificación Laboral de manera interna como al público en general.

Por el momento, en los Planteles se ha hecho una valoración del personal que opera en los mismos para actualizarse y/o capacitarse para colaborar como evaluadores e instructores en competencias laborales de acuerdo a los lineamientos emitidos por el CONOCER.

Así también se gestionó la **Renovación** de Acreditación de Estándares de Competencia a operar, mismos que a continuación se describen por Planteles:

Planteles Conalep Chiapa de Corzo, Huixtla, Tuxtla Chico, Palenque, Tonalá, San Cristóbal de Las Casas, Ocosingo y Tapachula, en los Estándares de Competencia:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Plantel Conalep Tuxtla Gutiérrez en los Estándares de Competencia:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo
EC0038 Atención a Comensales
EC0081 Manejo Higiénico de los alimentos
EC0127 Preparación de alimentos
EC0128 Preparación y servicio de bebidas
EC0052 Práctica de exámenes de refracción

Plantel Conalep Altamirano en los Estándares de Competencia:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Dirección General en Chiapas en los Estándares de Competencia:

EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cálculo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo
EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia
EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal
EC0435 Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en centros de atención infantil

De igual manera se gestionaron para su Acreditación los siguientes Estándares de Competencia:

Plantel Conalep Chiapa de Corzo en los Estándares de Competencia:

EC0045 Prestación del servicio de recepción y atención al huésped para su alojamiento temporal
EC0047 Supervisión de las condiciones de registro y estancia del huésped

Plantel Conalep Altamirano en los Estándares de Competencia:

EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cálculo

Dirección General en Chiapas en los Estándares de Competencia:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos

Los cuales se encuentran aún en proceso de solicitud para su autorización.

RESUMEN DE ACTIVIDADES

7. ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA LABORAL (ECL)

7.1 EVALUACIONES DE COMPETENCIA LABORAL REALIZADAS

En lo concerniente a la Acreditación y Renovación de Estándares de Competencia y Normas Técnicas de Competencia Laboral para operar en los Centros de Evaluación de Competencias de los Planteles Conalep en el Estado de Chiapas, se solicitaron las Renovaciones de Acreditación de 11 (ONCE) y 4 (CUATRO) Estándares de Competencia Laboral (EC)

RENOVACIONES:

Estándares de Competencia Laboral (EC) Área de Tecnología y Comunicaciones

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Área de Formación de Personal Empresarial

EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

Área del CONOCER

EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia.

Área de Turismo

EC0038 Atención a comensales
EC0081 Manejo higiénico de los alimentos
EC0127 Preparación de alimentos
EC0128 Preparación y servicio de bebidas.

Área de la salud

EC0052 Práctica de exámenes de refracción

Área Social

EC0435 Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo de las niñas y los niños en centros de atención infantil.

Acreditaciones:

Área de Turismo

EC0045 Prestación del servicio de recepción y atención al huésped para su alojamiento temporal
EC0047 Supervisión de las condiciones de registro y estancia del huésped

Área de Tecnología y Comunicaciones

EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cálculo
EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos

7.2 PLANTELES ACREDITADOS COMO CENTROS DE EVALUACIÓN

Actualmente el Conalep Chiapas tiene **ACREDITADOS** como Centros de Evaluación de Competencia Laboral a los 11 (ONCE) Planteles y Dirección General, contando en su haber

con la siguiente Oferta de Estándares y Normas Técnicas de Competencia Laboral por Centro de Evaluación:

CENTRO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA Y NTCL	ORGANISMO CERTIFICADOR
Plantel Conalep Chiapa de Corzo	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	CONOCER (Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales)
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
Plantel Conalep Huixtla	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
Plantel Conalep Tuxtla Chico	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
Plantel Conalep Palenque	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
Plantel Conalep Comitán	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
Plantel Conalep Tonalá	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
Plantel Conalep San Cristóbal de Las Casas	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	

CENTRO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE COMPETENCIA Y NTCL	ORGANISMO CERTIFICADOR
Plantel Conalep Ocosingo	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	CONOCER (Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales)
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
Plantel Conalep Tuxtla Gutiérrez	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	

	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
	Atención a comensales	
	Preparación de alimentos	
	Manejo higiénico de los alimentos	
	Preparación y servicio de bebidas	
	Práctica de exámenes de refracción	
Plantel Conalep Tapachula	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	
	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
Dirección General del Conalep Chiapas	Elaboración de Presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	
	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	
	Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia.	
	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	
	Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo de las niñas y los niños en centros de atención infantil	

EXAMEN DE RESULTADOS

7. ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA LABORAL (ECL)

7.1 EVALUACIONES DE COMPETENCIA LABORAL REALIZADAS

En este primer trimestre del presente año, se aplicaron **20 (VEINTICUATRO)** Procesos de evaluación con fines de certificación los cuales están distribuidos de la siguiente manera:

Dirección General del Conalep Chiapas aplicó **20 (VEINTE)** procesos de evaluación con fines de certificación.

Área de Formación de Personal Empresarial AMECAP, 8 (OCHO) procesos de evaluación con fines de certificación, en el EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

Área del CONOCER, 3 (TRES) procesos de evaluación con fines de certificación, en el EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia.

Área de Turismo (alimentos y bebidas), 9 (NUEVE) procesos de evaluación con fines de certificación, **3 (TRES)** en el EC0038 Atención a comensales, **3 (TRES)** en el EC0081 Manejo higiénico de los alimentos y **3 (TRES)** en el EC0128 Preparación y servicio de bebidas.

7.1 EVALUACIONES DE COMPETENCIA LABORAL REALIZADAS

Es importante mencionar que de la totalidad de la meta trimestral programada **42 (CUARENTA Y DOS)**, se alcanzaron a cubrir **20 (VEINTE)** lo cual representa el **47.6%**; como ya se mencionó anteriormente el Sistema de captura para realizar la evaluaciones con fines de certificación se encuentran en transición para su actualización; y la DAOCE (Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación del CONALEP) autorizó evaluaciones de actualización únicamente para evaluadores.

7.2 PLANTELES ACREDITADOS COMO CENTROS DE EVALUACIÓN

Hasta el momento no se han recibido las Cédulas de Renovación ni Acreditación de los Estándares de Competencia a operar en los Centros de Evaluación solicitados, siguen en trámite por las instancias correspondientes, sin embargo las Cédulas de Acreditación actuales en cada Centro Evaluador están con fechas vigentes; por lo que quedan operando con los siguientes Estándares de Competencia:

Plantel Conalep Chiapa de Corzo:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Plantel Conalep Huixtla:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Plantel Conalep Tuxtla Chico:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Plantel Conalep Palenque:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Plantel Conalep Comitán:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Plantel Conalep San Cristóbal de Las Casas:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos

EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Plantel Conalep **Ocosingo**:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Plantel Conalep **Tuxtla Gutiérrez**:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo
EC0038 Atención a comensales
EC0081 Manejo higiénico de los alimentos
EC0127 Preparación de alimentos
EC0128 Preparación y servicio de bebidas.
EC0052 Práctica de exámenes de refracción

Plantel Conalep **Tapachula**:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Plantel Conalep **Altamirano**:

EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo

Conalep **Dirección General**:

EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cálculo
EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo
EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia
EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal
EC0435 Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en centros de atención infantil

ESFUERZOS DE SUPERACIÓN

7. ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA LABORAL (ECL) Y NORMAS TÉCNICAS DE COMPETENCIA LABORAL (NTCL)

7.1 EVALUACIONES DE COMPETENCIA LABORAL REALIZADAS

Es importante mencionar que de la totalidad de la meta trimestral programada **42 (CUARENTA Y DOS)**, se alcanzaron a cubrir **20 (VEINTE)** lo cual representa el **47.6%**; lo anterior debido a la transición de Sistemas de captura para evaluar por lo que no pudo aplicarse más que a personal que opera en los Centros de Evaluación como Evaluadores de Competencias.

Es importante mencionar que las evaluaciones aplicadas corresponden a Evaluadores de Competencias adscritos a los Planteles Conalep Tuxtla Gutiérrez, Tuxtla Chico, y Dirección General para su actualización.

Se recibieron **48 (CUARENTA Y OCHO)** Certificados de Competencia Laboral emitidos por el **CONOCER** clasificados de la siguiente manera:

CONOCER (Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales)

38 (VEINTE) Certificados de Competencias en el EC0011 “Elaboración de documentos mediante un procesador de textos”

5 (SEIS) Certificados de Competencias en el EC0012 “Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo”

5 (CINCO) Certificados de Competencias en el EC0013 “Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas cálculo”

7.2 PLANTELES ACREDITADOS COMO CENTROS DE EVALUACIÓN

En cuanto a las ACREDITACIONES y RENOVACIONES sobre los Estándares de Competencia y Normas Técnicas de Competencia Laboral; como ya se ha mencionado anteriormente, se encuentran en trámite para su autorización en la Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación del CONALEP; más es preciso mencionar que las Cédulas de Acreditación actuales que están en resguardo en cada Centro de Evaluación están vigentes por lo que siguen operando sin problema alguno.

PERSPECTIVAS

7. ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA LABORAL (ECL) Y NORMAS TÉCNICAS DE COMPETENCIA LABORAL (NTCL)

7.1 EVALUACIONES DE COMPETENCIA LABORAL REALIZADAS

Para el presente 2015 se buscarán alternativas que permitan el cumplimiento de las metas programadas, ya sea con mayor difusión entre el personal del Sistema y público en general, realizando convenios de colaboración entre CONALEP Chiapas y empresas, etc. así como también procurando ampliar la oferta de estándares de competencia a operar.

7.2 PLANTELES ACREDITADOS COMO CENTROS DE EVALUACIÓN

En este año 2015 se ha gestionado la Acreditación de los Estándares de Competencia siguientes para su operación en el Centro de Evaluación del Plantel Conalep Chiapa de Corzo:

EC0045 Prestación del servicio de recepción y atención al huésped para su alojamiento temporal
EC0047 Supervisión de las condiciones de registro y estancia del huésped
EC0076 Evaluación de la Competencia de candidatos con base en estándares de competencia.

Con el propósito de difundirlo en el Sector Turístico del Estado de Chiapas y la comunidad escolar que estudia la carrera de PTB en Hospitalidad Turística.

